

عن الوضع الثقافي ... وعن الجاحظية

البيان الختامي للجمعية العامة

سنة عشر سنة تمر على تأسيس جمعية ثقافية جزائرية غير مسيسة،
وغير موجهة شعارها:

لا إكراه في الرأي.



أجمع المعلقون في مختلف الأوساط الثقافية العربية على أنها أول
تجربة عربية، تقوم على التسامح وقبول الآخر بكل محتواه.

وقد صمدت في وجه المحاولات المتعددة لتحويل مسارها من الهم
الثقافي المحض، كاستراتيجية ثابتة، إلى الاهتمامات السياسية والحزبية
الآتية، الأمر الذي جعل العنصر البشري يتقلص شيئا فشيئا، خاصة بعد
أن استتب الأمن، وترعرعت المصالح الشخصية لكثير من المثقفين،

فراحوا يرمون في أحضان السلطة راثنين لدورهم، مراثنين عليها، كما لو أنه لا وجود لأية تعددية
أولاً في دور للمجتمع المدني، وأن السلطة معصومة، من الأخطاء، ولا يتسرب الشك في نزاهتها.
لقد تحول اهتمام الأدباء والكتاب وكثير من المثقفين من القضايا العامة إلى الأمور الشخصية،
والمحى من القاموس كل تساؤل عن الوضع الثقافي وعن مستقبل الثقافة في ظل الطروحات الداخلية
المختلفة، والزحف النمطي، الخارجي.

وبالتالي، انغلقت علينا الدائرة، فلا يبقى أمامنا أي أفق أو أي مجال للرؤية.

انفرجت الأزمة، فبعدنا الطوفان، وللمؤسسة الحاكمة، الأمر من قبل ومن بعد.

لقد هزل كثير من الجمعيات إلى حد الذوبان، وبات بعضها ساحة للصراعات الشخصية على
المناصب بعد أن تخلت ولسنوات طويلة عن كل دور ثقافي لها وبرزت جمعيات وهمية مناسباتية،
تشيد بالسلطة وبمشاريعها، وتقلد النياشين.

وبالمقابل، تجرى محاولات نفخ الروح في المؤسسات الحكومية.

كثير من مديريات الثقافة أسندت لأدباء وكتاب، تحولوا من ناشطين ثقافيين إلى منشطين للثقافة،
بمحاولات بنيسة ويائسة، حيث أن الميزانيات الممنوحة لهم مبخسة (لا تتعدى خمسة في المائة من
ميزانية التسيير)

ها هي المكتبة الوطنية الوقورة، تتولى أمر التنشيط الثقافي، وتتحول إلى دار نشر. بمال صندوق
دعم الإبداع .

وها هو صندوق دعم الإبداع يصير سيف ديموقليس في يد البيروقراطية. فحسا يصطاد به
المبدعون، وغربالاً يراقب به الإبداع، ورشوة لمن ينحنون، إن لم يكن حبلا يخنق به من لا ينحنون.

الأمر لا يتوقف عند هذا الحد، بل إن كثيراً من المجالس الحكومية ومراكز الدراسات، فقدت كل دور لها ما عدا تنظيم محاضرات أو نشر كتب.

في حين نلتم غياباً كلياً للمجالس المنتخبة التي يمكن أن تعكس التعددية في المجتمع، وطموحات المجتمع المدني بكل أبعاده.

كما عزلت الجامعة، عن أي دور لها، خارج إيواء جحافل طلبة، مشكوك في قدراتهم على استيعاب العلم، وفي إمكانياتهم بعد أن تصرف لهم الشهادات.

لقد عدنا، ثقافياً، إلى ما كنا عليه في أواخر الستينيات، وإن بأسلوب صراع غير متكافئ بين المجتمع المدني وبين البيروقراطية، سلبية البيروقراطية.

في ظل هذه الحال، وهذه الوضعية، ينطرح السؤال: هل تبقى الجاحظية عبارة عن بيع يفزع عصافير الحقول أو عن دون كيشوط، يحارب طواحين الهواء؟

وقبل الإجابة عن هذا السؤال الوجيه، نقول إن الجاحظية أولاً قبل كل شيء هي:

- مكاسب ثقافية، تتمثل في جائزة شعرية مغاربية استمرت 16 سنة، دون انقطاع ومجلة التبيين بملحقها - رغم عدم انتظام صدورها فإنها استمرت بدورها كل هذا الزمن - وحضور دائم على الساحات الوطنية والعربية والعالمية، وسيرة حسنة، لم يشبها نهز.
- مكاسب مادية، تتمثل في محل يقدره الخبراء بما لا يقل عن 16 مليار سنتيم، وأدوات تقنية، لا تقل قيمتها عن نصف مليار سنتيم.

ومن أجل مجابهة الوضعية الراهنة، ينبغي تحول المكسب المادي، إلى عنصر فاعل في تمويل الجمعية، وهذا بـ:

- جعل فائدة ما يقارب الثمانين في المائة من القيمة المادية، في خدمة الثقافة.
- تحويل الجمعية إلى ما يشبه مؤسسة (رغم أن قوانين المؤسسات غير واضح المعالم بعد). لها موظفون إداريون ذوو مستوى عالٍ ينفذون مقررات الهيئة القيادية.
- جعل النشاط الثقافي الحالي نشاطاً نوعياً بـ: <http://Archive>
- رفع مبلغ الجائزة إلى ما يقل عن مليون دينار تدفع بالعملة الصعبة بالنسبة للفائزين الأشقاء.
- جعل مجلة التبيين فصلية بما لا يقل عن 240 صفحة.
- تحويل النشاط الأسبوعي إلى نشاط سنوي يتمثل في ندوة أو ملتقى وفي إستضافات لشخصيات قومية ودولية.
- التبرع على بضعة شبان لطبع أعمالهم.

الجاحظية، لم تنشأ لتكون بيعاً، أولت حارب طواحين الهواء، أو واسطة لتحقيق المآرب الشخصية.

كان لا بد لمجتمعنا في مرحلة تاريخية معينة، أن يتحصن بكل الوسائل وبكل إمكانياته الذاتية، من مختلف الأخطار المحيطة به، فكانت الجاحظية إحدى وسائل المناعة التي أقرزها، وقد أدت دورها، بكل ما أوتي لها، وبكل تواضع.

وهذا ما يوجب اليوم، على الجاحظية وعلى أولادها النزهاء، وعلى محبيها ومناصريها تجاوز الحصار بكل أشكاله، بتوفير ظروف عمل وشروط عمل، تستجيب لحاجة الأمة في المجال الثقافي، ودائماً طبقاً لمبادئها:

لا إكراه في الرأي.

الطاهر وطار

نص التقرير الأدبي المقدم للجمعية العامة
في 22 جوان 2006

جمعيتنا العامة

انعقدت الجمعية العامة للجاحظية يوم 22 جوان الماضي، ولقد كنا خائفين من أمور عدة أهمها، أن يكون الأعضاء المدعون قد وهنوا فلا يستجيبون للنداء، خاصة وأن جمعيتنا بحكم أنها غير مسيسة، لا تتقدم لانتخابات بلدية أو ولائية أو وطنية، ولا نتزلف لأحد وبالتالي التواجد ضمنها عطاء وتكليف وليس أخذاً وتشريفاً لكن وعلى غير توقعنا ما أن أعلننا عن موعد الجمعية العامة حتى تهاطلت علينا الاتصالات بكل الوسائل، ومن كل أنحاء الوطن.

ولقد بدأ واضحا منذ انعقاد المجلس الذي أقر الجمعية العامة وموعدها وشكل اللجنة التحضيرية بدا واضحا، من عدد الأعضاء الذين حضروا هذا المجلس ومن حماسهم أن النجاح سيكون حليف الجاحظية، وبقينا ما يزيد عن شهرين نعد ونرتب، وننتظر اليوم الموعود.

وجاء اليوم، رتبنا وأصبحنا في دار الإمام التي استضافتنا بكل ترحيب وبكل كرم وأريحية، ما أكد تعاطف المؤسسة الدينية معنا، وما أكد صدقنا في الالتزام بشعارنا لا إكراه في الرأي.

امتألت القاعة بأعضاء قادمين من 28 ولاية، وامتألت الوجوه بشرا ومحبة، والأروع أن لم يتخلف من الأعضاء المؤسسين سوى ثلاثة، بالإضافة إلى المرحوم يوسف سبتي، وإلى الدكتورة سعيدة هوارة المتواجدة في الخارج.

كان في الصف الأمامي، الدكتور عبد القادر بوزيدة والدكتور عبد الحميد بورايو والأستاذ جعفر بوزيدة والدكتور أحمد منور

والأستاذ عثمان بيدي، وت خلف الأستاذ الحبيب السائح بعد أن أكد حضوره مراسلة.

توحد الزمن من 1989 إلى 2006، من جوان ذاك الزمن إلى جوان هذا الزمن.

رؤيتنا التي كانت تتلمس صارت أوضح وأصفى، وعزيمتنا التي كانت تتجمع، أصبحت كتلة صلبة، همنا الوحيد، هو العقل لا شيء غير العقل في طرح جميع القضايا، ولا إكراه في الرأي.

بكل راحة بال، طرحنا مشاريع وأفاق المستقبل ولم يشغلنا خلاف في أمر.

ظلت الجاحظية حاضرة طوال 17 سنة، وكنا جمينعنا وحينما كنا سبب حضورها، وتعهدها بالإستمرار بشعار الجمعية العامة: الإستمرارية والتجذير.

هيئة التحرير



ARCHIVE
<http://Archivebeta.Sakhril.com>



المجلس الوطني

أحسن مزدور

النقد الثقافي المقارن

1. مقدمة: النقد الثقافي المقارن:

الثقافة، حسب راييموند وليامز، هي: (اسم يحدّد صيرورة ذاتية داخلية، تخصّ الحياة النخبوية والفنون، وهي أيضا اسم لصيرورة عامة، تخصّ تشكلات سبل الحياة ووسائطها. وقياسا على أي من الصيرورتين، تملّي منظورها على الثقافة، تتغير دلالة الثقافة وتوجهها). والثقافة حسب وليامز أيضا: (نظام دلالي يفرضي حتما بالنظام الاجتماعي المعين إلى حتمية التبادل الاتصالي بين أفراد، وحتمية إعادة إنتاجه وحتمية معايسته وحتمية استكشافه). أمّا الهوية، عند أليكس ميكشيلي، فهي عبارة عن: (مركب من العناصر المرجعية المادية والاجتماعية والذاتية المصطفاة التي تسمح بتعريف خاص للتفاعل الاجتماعي). وتجلّى مفهوم الثقافة في كتب: ماثيو أرنولد: الثقافة والفوضى، عام 1869، وتالبور: الثقافة البدائية، عام 1871. ثمّ كتاب جوليان بيندا: خيانة المتقنين، عام 1928. ثمّ كتاب راييموند وليامز: الثقافة والمجتمع، عام 195، وأنورنو: النقد الثقافي والمجتمع، عام 1949، ود. كيلر: ثقافة الاتصال، عام 1995، وهيدن وايت: بلاغيات الخطاب: مقالات في النقد الثقافي، عام 1978م. كذلك نقرأ النقد الثقافي في كتابات: كروتش، تشومسكي، أورباخ، بول ريكور، تسفيان تودوروف، فالتمر بينيامين، تيري إيجلتون، فيكو، فرانسيس سوندرز، بيير بورديو، كلود ليفي ستروس، رولان بارت، جاك دريدا، ميشيل فوكو، ألتوسير، غرامشي، فرانز فانون، إدوارد سعيد، غولدمان، لوكانش، هابيرماس، وغيرهم. ويرى كتاب (دليل الناقد الأدبي) لمؤلفيه الرويلي واليازعي، أنّ (العمل الأكثر اتصالا بالموضوع من الناحية المنهجية

• من منا يعرف مسقط رأسه- سان جون بيرس.
• بقيت جموعهم كذلك كلها... وبقيت بينهم كذلك مفرد- المتنبي.
• إنّ كلّ مقام مشروع (فتح أمريكا)، سوف تنفك على فتح القدس- كولومبوس.
• قدر الهندي أن يواجه الأجلو سكسوني، مثل قدر الكنعاني الذي يواجه (الإسرائيلي!) أنّه الموت- جيمس بولوين، نائب في الكونغرس، ما بين 1834-1839.
• سأل المقاتل اللبناني الكتاني، ممزّبا فلسطينيا مسيحيا من مخيم تل الزعتر في بيروت: ما اسمك؟ فأجاب: (ياس)، فقال الكتاني: (فلسطيني)... والياس، كمان (!). وأطلق على جسده عدة رصاصات، أدته شهيدا- على حسين خلف- 1976.
• سارمي الفلسطيني، لطيف السماء، ووحوش البرية. (الكتاب المقدس) (صموئيل 45.17.1).
• العولمة، هي تشكيل المحيط الدولي وفق منظور أمريكي- كينسجر.
• متى استعبدتم الناس، وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا- عمر بن الخطاب.

وصيغته، ما هو غير رسمي وغير مؤسساتي، وما هو كذلك. هــ كشف المخبوء من تحت أفتحة البالغي- الجمالي). ويرى حسن البنا عز الدين، أن دراسة البعد الثقافي في النظرية الأوروبية: (اتخذت عدة مداخل: 1. التاريخية الجديدة. 2. التحليل الثقافي. 3. الشعرية الثقافية. 4. الدراسات الثقافية. 5. النقد الثقافي. 6. المادية الثقافية. 7. الثقافة والمجتمع).

إذا كان النقد الثقافي هو الأخذ من كل علم بطرف، حسب ابن خلدون، فقد مارس العرب القدماء، النقد الثقافي، بمفهوم الموسوعية، لكن مفهوم النقد الثقافي، بمرجعياته الأوروبية، مورس في العصر الحديث أيضاً، فلا أحد يستطيع أن ينفي أن كتابه حسين، (مستقبل الثقافة في مصر، 1938)، يقع في دائرة النقد الثقافي بامتياز، كذلك بعض كتب المتقنين العرب من مختلف الاتجاهات كافة:

- (1). عبد الرحمن الكواكبي. 2. قاسم أمين. 3. رفاعة الطهطاوي. 4. محمد عبده. 5. جمال الدين الأفغاني. 6. خير الدين التونسي. 7. رشيد رضا. 8. شبلي شميل. 9. جورج زيدان. 10. أحمد فارس الشدياق. 11. نجيب غازوري. 12. علي مبارك. 13. عباس محمود العقاد. 14. روجي الخالدي. 15. بندلي الجوزي. 16. عبد الحميد بن باديس. 17. أنطوان سعادة. 18. ساطع الحصري. 19. طه حسين. 20. مالك بن نبي. 21. سيد قطب. 22. محمد قطب. 23. ميشيل عفلق. 24. زكي الأسوزي. 25. قسطنطين زريق. 26. غلال الفاسي. 27. أحمد لطفي السيد. 28. سلامة موسى- ثم:

والاصطلاحية جاء في جزأين، عنوان الأول منهما: كلاسيكيات النقد الثقافي، عام 1990، ويقول فتنست ليتش إن الدراسات الثقافية، لاسيما في بريطانيا، خلال السبعينات من القرن العشرين، لحظة تأسس وازدهار بارزة في التاريخ الطويل للنقد الثقافي. ويقوم النقد الثقافي، عند (ليتش) على ثلاث خصائص، كما يقول عبد الله الغذامي:

1. لا يوظف النقد الثقافي فعله تحت إطار التصنيف المؤسساتي للنص الجمالي، بل يفتح على مجال عريض من الاهتمامات إلى ما هو محسوب في حساب المؤسسة، وإلى ما هو غير جمالي في عرف المؤسسة، سواء أكان خطاباً أو ظاهرة.

2. من سنن هذا النقد أن يستفيد من مناهج التحليل العرفية، مثل تأويل النصوص، ودراسة الخلفية التاريخية، إضافة إلى إفادته من الموقف الثقافي والتحليل المؤسساتي.

3. إن ما يميز النقد الثقافي المابعد بنيوي، هو تركيزه الجوهر في أنظمة الخطاب، وأنظمة الإفصاح النصوصي لدى بارت ودريدا وفوكو، خاصة في مقولة دريدا: لأشيء خارج النص، وهي مقولة يصفها ليتش، بأنها بمثابة البروتوكول للنقد الثقافي المابعد بنيوي، ومعها مفاتيح التفسير النصوصي، كما عند بارت وحفريات فوكو- كما يقول (لتش- Leitch). أما- عبد الله الغذامي نفسه، فيقول: إن النقد الثقافي فرع من فروع النقد النصوصي العام، ومن ثم فهو أحد علوم اللغة وحقوق الألسنية، معني بفند الأنساق المضمرة التي ينطوي عليها الخطاب الثقافي، بكل تجلياته وأنماطه

91. غسان سلامة. 92. جورج طرابيشي.
93. جمال حمدان. 94. محمد جابر الأنصاري. 95. فراس السواح. 96. سيد القمني. 97. احمد يوسف داوود. 98. احمد صدقي الدجاني. 99. طه عبد الرحمن. 100. حنا بطاطو. 101. الحبيب الجنحاني. 102. برهان غليون. 103. فيصل دراج. 104. وجيه كوثراني. 105. وضاح شرارة. 106. حازم صاغية. 107. فهمي هويدي. 108. منير شفيق. 109. عبد الرزاق عيد. 110. فرج فودة. 111. مسعود ضاهر. 112. جوزيف مسعد. 113. أسعد أبو خليل. 114. أحمد برقاي. 115. خليل عبد الكريم. 116. عاطف قبرصي. 117. نصير عاروري. 118. زياد مني. 119. السيد ياسين. 120. عبد الله إبراهيم. 121. سعد الدين إبراهيم. 122. فؤاد عجمي. 123. كتعان مكّي. 124. عبد الحسين شعبان. 125. محمود سويد. 126. أحمد خليفة. 127. كمال عبد اللطيف. 128. حسن نافعة. 129. عبد العزيز حمودة. 130. جابر عصفور. 131. عزيز العظمة. 132. عزمي بشارة. 133. سماح إدريس. 134. أحمد عثمان. 135. حسن الترابي. 136. فاطمة المرنيسي. 137. فريال غزول. 138. نوال السعداوي. 139. إبراهيم فتحي. 140. ميشيل كيلو. 141. غالي شكرى. 142. رشيد الخالدي. 143. علي فهمي خشم. 144. المهدي المنجرة. 145. عز الدين فرسخ. 146. عبد الله الغدامي. 147. محمد الرميحي. 148. العفيف الأخضر. 149. فهمي جدعان. 150.
29. محمد عابد الجابري. 30. حسين مروّة. 31. محمد حسنين هيكل. 32. صادق جلال العظم. 33. عبد الله العروي. 34. محمد أركون. 35. الطيّب تيزيني. 36. فؤاد زكريا. 37. عبد الله الريماوي. 38. محمد عمارة. 39. عبد الرحمن بدوي. 40. شارل مالك. 41. يوسف القرضاوي. 42. محمد الغزالي. 43. ميشيل شيجا. 44. رثيف خوري. 45. منيف الرزاز. 47. محمود أمين العالم. 48. أدونيس. 49. محمد ذكروب. 50. عبد العظيم أنيس. 51. مصطفى الأشراف. 52. أنيس صايغ. 53. هشام شرابي. 54. هشام جعيط. 55. حليم بركات. 56. ألبرت حوراني. 57. كريم مروّة. 58. محمد عودة. 59. عصمت سيف الدولة. 60. رفعت السعيد. 61. أحمد عباس صالح. 62. محمد عزيز الحبابي. 63. أنور عبد الملك. 64. زكي نجيب محمود. 65. عثمان أمين. 66. عبد الوهاب المسيري. 67. إدوارد سعيد. 68. سمير أمين. 69. نديم البيطار. 70. رينيه حبشي. 71. مهدي عامل. 72. هادي العلوي. 73. عزيز السيد جاسم. 74. عادل ضاهر. 75. رضوان السيد. 76. علي أومليل. 77. الصادق النيهوم. 78. كمال الصليبي. 79. مطاع صفدي. 80. نصر حامد أبو زيد. 81. علي حرب. 82. محمد حسين فضل الله. 83. عبد العزيز الدوري. 84. إحسان عباس. 85. نقولا زيادة. 86. علي الوردي. 87. ناصر الدين الأسد. 88. وليد الخالدي. 89. إميل توما. 90. سليم خياطة.

أولاً: يرتبط النقد الثقافي بحقول الثقافة

المتنوعة، مستقيداً من مناهج العلوم الإنسانية: الفلسفة والتاريخ والسياسة والفكر وعلم الاجتماع وعلم النفس، والبيولوجيا، والألسنيات، والنقد الأدبي، والأنثروبولوجيا، وغيرها، حيث قراءة النصوص، قراءة تتضمن مفهوم قراءة البنية، وأهمية الإحالة إلى مرجعيات من داخل النص وخارجه، لتكشف (المسكوت عنه) في النص، أي قراءة البنيات السطحية الظاهرية للنص، وقراءة البنيات العميقة، الدلالات وتأويلها في إطار، لا يجعل النص، مجرد مجموعة من التصنيفات الشكلية، بل يقرأ النقد الثقافي، تحولات هذه البنيات ومرجعياتها، ووظائفها وأثرها الاتصالي وأشكاله، أي النقد الثقافي، يقرأ تحولات النص باتجاه المجتمع الثقافي الذي أنتجه، في زمان ومكان معينين، ومدى انطلاقه وحركته نحو الانفتاح على العالم أو الانغلاق على نفسه.

ثانياً: إذا كان ماركس، أول من أشار إلى مفهوم البنية، وإلى العلاقة بين البنية الفوقية الذهنية، والبنية التحتية المادية، إلا أنه لم يقرأ تجليات هذه العلاقة أو العلاقات، ولم يستخرج بالتالي قوانين محددة تحكمها. لكن الماركسيين: غرامشي، لوكانش، غولدمان، حاولوا ذلك في مجالات محدودة. وكانت التجربة المضادة، أي تجربة الشكلايين الروس، تجربة رائدة في هذا المجال، مجال الكشف عن أنساق أو بنيات، لكنهم أخطأوا مرتين: أولاً: حين حصروا عملية الكشف في النصوص الأدبية فقط. وثانياً: لأنهم حولوا هذه المكتشفات إلى تصنيفات هيكلية شكلية. ثم جاءت البنيوية الفرنسية (بارت، ديريدا، فوكو، كريستيفا،

سليم نصار. 151. عبد الكبير الخطيبي. 152. عبد الكريم غلاب. 153. محمد حربي. 154. معن زيادة. 155. إلياس شوفاني. 156. عمار بلحسن. 157. فريدة النقاش. 158. فيصل حوراني. 159. أبو القاسم سعد الله. 160. عبد الله ركيبي)، وغيرهم. هؤلاء جميعاً مارسوا النقد الثقافي من منطلقات متعددة: القومي التقليدي، القومي الليبرالي، التحرر الوطني، الإسلامي التقليدي والإسلامي المتطور، المادي الجدلي واليساري العام، واليساري الماركسي، الليبرالي العام، العلماني، التفكير الأنثروبولوجي، الليبرالي التابع... الخ. ولكن لابد من إشارة خاصة إلى مالك بن نبي، مؤلف كتاب (مشكلة الثقافة، 1959)،

باعتباره ثالث كتاب مباشر في النقد الثقافي، بعد كتاب طه حسين عام 1938، وبعد كتاب عبد العظيم أنيس ومحمود أمين العالم (في الثقافة المصرية، 1956)، ونشئين إلى كتاب الجزائري مصطفى الأشرف: (الجزائر: أمة ومجتمع، 1983)، كذلك نشير إلى كتاب (النقد الثقافي، 2000م) لعبد الله الغداسي، الذي انطلق من مفهوم-النسق، لدى ياكوبسون، فهو يندرج ضمن النقد البنيوي الثقافي. لكن الإشارة الأهم، ينبغي أن تكون لإدوارد سعيد، الذي كان أول من حرك الاهتمام، باتجاه النقد الثقافي، منذ كتبه:

(الاستشراق، 1978)، و(العالم والنص والناقد، 1983) ولاحقاً: (الثقافة والإمبريالية، 1993)، خصوصاً بعد ترجمتها إلى العربية.

- وفيما يلي نقد بعض الملاحظات، حول النقد الثقافي:

أما أن القراءة، تتسع لقراءة نصوص الأغلبية الصامتة التي تعبر عن الحساسية الشعبية، خارج الحكومة والمعارضة. أم أن مجال النقد الثقافي، هو قراءة منظور النص من كل جوانبه، وقراءة العلاقات بين البنيات نفسها في إطار عالم مفتوح، أي قراءة الواحد المتعدد.

رابعاً: تصلح (الهوية) مجالاً مهماً للنقد الثقافي. وهنا يفترض أن نستعين بكل مناهج العلوم الإنسانية الممكنة، ليس من الزاوية النظرية فحسب، بل ننطلق بالعكس، أي ننطلق من واقع الهويات في العالم في تشكيلها ونموها واندثارها ومقاومتها وانغلاقها وانفتاحها.

خامساً: يبدو تأثير: فوكو وفانون ورايموند وليمز، واضحاً في كتابات إدوارد سعيد، إلا أن إدوارد سعيد، هو الأب الروحي للنقد الثقافي في العالم العربي، قبل ترجمة أعماله، وبعد الترجمة، منذ (الاستسراق) عام 1978، بمفاهيمه الأورو-أمريكية، لكن سعيد، حصر قراءته في ثنائية الطبقية: (الاستعمار والمقاومة مثلاً)، ولم يتعمق في قراءة بعض الظواهر الثقافية العربية، فجاء تحليله أحياناً، مشوشاً ومربكاً وخاصة وأحياناً. وإذا كان من الممكن أن نسمي: حسين مروّة وعبد الرحمن الكواكبي وسيد قطب ومحمد عابد الجابري وحسن حنفي وصديق جلال العظم والطبيب تيزيني وساطع الحصري، على سبيل المثال، مفكرين حقيقيين، مارسوا النقد الثقافي من زوايا: فلسفية فكرية، دون أن يقدموا تنظيرات حول النقد الثقافي، إلا أن طه حسين ومالك بن نبي، على سبيل المثال، مارسا النقد الثقافي، نظرية وتطبيقاً، إلا أن

وتودوروف)، إضافة إلى السوسولوجي بيير بورديو. وهنا أوسع النقد الثقافي، ليشمل الحدين الذين يورقان مشكلة تحديد النقد الثقافي، أي: التوسع والتضييق. ثم جاء جيرار جينيت، لي طرح مفهوم -Hypertext، الذي يفتح المجال، أمام توسع، لا حدود له في مجال تغيير امتدادات النص، بربط النص، شبكياً، كما هو الحال في مفهوم الاتصال في الانترنت.

ثالثاً: وهكذا بقيت مشكلة تحديد مفهوم

(النقد الثقافي)، قائمة أمام أسئلة من نوع:

- هل النقد الثقافي، منهج في قراءة النصوص، أم حقل لتوسيع دلالات النص، بالإحالة إلى الخارج. وهل يمكن أن يتخلل النص عن هويته لصالح هويات أخرى.

- ما هي الحدود بين داخل النص وخارجه. وما معنى الخارج. وما هي امتداداته وتغييراته.

- هل استخدام حقول العلوم الإنسانية في تحليلات النصوص، يهدف لتفكيك النص وتفسيره وتأويله ووضعها في سياقها الاجتماعي والتاريخي والمكاني الفكري، أم أن الهدف هو استعمال النصوص، بما يفيد مناهج العلوم الإنسانية نفسها. وهنا يتم تأويل النص بإسقاط المعارف الخارجية عليه، أي أن النص، يصبح مجرد ذريعة.

- ما حدود النقد الأدبي الذي يستعمل الإحالة إلى المرجع في حدود معلومة، وما الفارق بين الإحالة والمرجع في النقد الأدبي، وبين التوسع في المرجعيات لدى النقد الثقافي.

- هل مجال قراءة النصوص، هو ثنائية: قراءة الرسمي والمسكوت عنه، أي قراءة نصوص الحكومة والمعارضة فقط،

ارتكباها الإسرائيليون، لم تكن محصورة في مذابح دير ياسين وقيية ونحالين والدوامية والطنطورة وكفر قاسم وصبرا وشاتيلا والخليل وجنين و رفح، بل سبقتها مئات المذابح، إضافة لتدمير آلاف المنازل واقتلاع الأشجار وقتل الأطفال والشيوخ والنساء، واقتلاع وتهجير مليون إنسان فلسطيني عام 1948، ورميهم إلى المنفى. وتعرض لبنان لعشرات المذابح، لم تكن مذبحتنا: حولا وصلحا عام 1948، أولادها، ولم تكن مذبحة قانا عام 1996، ضدّ المدنيين اللبنانيين آخرها. ناهيك عن 73 ألف شهيد وجريح فلسطيني ولبناني خلال عام 1982، حين حوصرت بيروت. ومع هذا ظلت الهويّتان: الفلسطينية واللبنانية، تقاومان الاحتلال. وكما تأسست (دولة إسرائيل) على الإبادة الجماعية والقتل والاستيطان والاحتلال إلى الحدّ الذي دفع شعوب دول الاتحاد الأوروبي في استفتاء شهر عام 2003، إلى القول: (إنّ إسرائيل هي الدولة الأكثر عدوانية، والأكثر عنصرية، والأكثر تهديداً للسلام العالمي، في العالم كله)، فإن الهوية الأمريكية، تأسست بنفس الأساليب، وهذا هو سرّ التحالف الأمريكي- الإسرائيلي، الاستراتيجي، بل هو الاستراتيجي الوحيد في السياسة الأمريكية. ولن نبدأ من الحاضر، أي منذ الاحتلال الأمريكي للعراق، بذرائع أثبت الأمريكيون أنفسهم بطلانها وكذبها، والأساليب البشعة التي ترتكبها الولايات المتحدة: (الآلاف الشهداء العراقيين، فضيحة سجن أبي غريب وسجون البصرة، تدمير المنازل في القلوجة والنجف وكربلاء، إثارة الفتن الطائفية، تشويه المقاومة العراقية بأساليب استخباراتية

صفة (مفكر!)، لا يمكن أن تطلق على باحثين في الفكر، يتسمون بالجمع والافتراض السلبي والتحليل السطحي. كما أنّ بعض الذين ينتقدون استعمال (الفكر السياسي) في تحليل الظواهر الثقافية، عند إدوارد سعيد، يتجاهلون أنّ السياسة، علم مثل العلوم الإنسانية الأخرى، تقرأ أحد جوانب النص. فالفلسفة والفكر والسياسة، من عناصر التحليل، وهي أيضا حقول من حقول العلوم الإنسانية.

ويبقى أن نؤكد أن النقد الثقافي في العالم العربي، مورس منذ مطلع القرن العشرين تطبيقياً، لكن نظرية النقد الثقافي، لم تتبلور بعد، وما تزال قريبة من مجرد نقل بعض الأفكار الأورو- أمريكية. كما أن النقد الثقافي، يميل إلى الاستقلال عن النقد الأدبي، لكن النقد الأدبي- كما نتوقع- لن يصبح، فرعاً من فروع النقد الثقافي لأسباب عديدة، تعود إلى طبيعة الاختلاف بين الفرعين، رغم اشتراكهما في بعض العناصر التي تتركز هوية كلّ منهما حول خصائص أكبر.

2. هويّات مدهوسة: الهنود

الحرير... والغجر، مثلاً :

يقول فريزر: (إنّ رأي العلماء الأكفاء من أهل الخبرة والمعرفة، أن فلاحي فلسطين الناطقين بالعربية اليوم، هم ورثة القبائل الكنعانية الوثنية التي كانت تعيش هناك، وظلت أقدامهم ثابتة في التربة، منذ ذلك التاريخ). لقد تعرّضت الهوية الفلسطينية لحملات إبادة جماعية في العصر الحديث، لم يشهد لها القرن العشرون مثيلاً، فقد تعرّض الفلسطينيون لمذابح بشعة

ضدّ الأصلاّنيين من أصحاب الأرض- 93 حرباً جرّومية شاملة، أتت على حياة-400 شعب من الشعوب الهندية الحمراء. هذه هي الإبادة الجماعية الأعظم والأطول في تاريخ الإنسانية. ولم تعترف الولايات المتحدة إطلاقاً بعدد الهنود الذين أيبّدوا في الشمال الأمريكي، منذ بداية الغزو الأبيض، بقيادة خوان بونس دوليون، باكتشاف فلوريدا مثلاً عام1513م. فالأرقام الرسمية لا تعترف إلا بوجود مليون أو مليوني هندي أحمر عند وصول الأبيض إلى العالم الجديد.

ثالثاً: وثيقة أو رسالة جون ونثروب، الحاكم الأول لمستعمرة مساشوسيتس، إلى نانتيتال ريش بتاريخ 22-5-1634م، تقول حرفياً: (بفضل الله ونعمته، لم يمت من المستوطنين الأربعة آلاف في السنة الماضية، سوى اثنين أو ثلاثة بالغين، وبعض الأطفال، وكذا نادراً ما نسمع عن مرض الملاريا أو غيرها من الأوبئة... أما السكان الأصليون، فإنهم قد ماتوا كاهم تقريباً بالجذري، وبذلك أعطانا الله، صكّ ملكية هذه الأراضي). ما- ولیم برافورد، حاكم مستعمرة بليموث، فيقول: (مما يرضي الله ويفرحه، أن تزور هؤلاء الهنود، وأنت تحمل إليهم الأمراض والموت. هكذا يموت 950 منهم من كل ألف، وينتّن بعضهم فوق الأرض، دون أن يجد من يدفنه. إنّ على المؤمنين أن يشكروا الله على فضله هذا ونعمته). حتى داروين، العالم الشهير، يؤكّد الارتباط بين (العامل الطبيعي) والاحتياجات الأوروبية، يقول: (حيثما خطا الأوروبيون، مشى الموت في ركبهم إلى أهل البلاد). ويؤكد هوارد سيمبسون في كتابه عن دور الأمراض في التاريخ الأمريكي

وغيرها)، ولن نتعرض للمذابح التي ارتكبتها الأمريكيون في فييتنام، ولا إلى مذبح بلدة ماي لاي يوم16-3-1968 التي ذهب ضحيتها ثلاثون ألف إنسان فييتنامي، والتي وصفتها مجلة Counterspy في عدد ربيع وصيف 1975 بأنّها: (أكبر برنامج للقتل الجماعي المنظم شهده العالم منذ معسكرات الموت الهتلرية)، ولا إلى المذبحة التي ارتكبتها الأمريكيون بقيادة الجنرال جاكوب سميث في جزيرة سامار في الفلبين والتي ذهب ضحيتها: 8294 طفلاً، و2714 امرأة، و420 شيخاً.

2.1: الهنود الحمر: المعاليق

الكثافيون الملعونون !!

نعود إلى أضخم مذبحة في التاريخ القديم والحديث التي ارتكبتها الأمريكيون ضدّ الهنود الحمر، الرواية يسردها باحث سوري يعيش في الولايات المتحدة، معتمداً على المراجع الأمريكية نفسها- هو منير العكش في كتابه (أمريكا والإبادة الجماعية) 2000م، ونحن نقطف منه العناوين السريعة التالية:

أولاً: في كل الطبقات الجيولوجية لذاكرة هؤلاء الزنابير، (الببيض الأنجلو- سكسون، البروتستانت)، مناجم غنية ببعادن موت استثنائي، بدونه لم تكن فكرة أمريكا- فكرة استبدال شعب بشعب، وثقافة بثقافة- ممكنة.

ثانياً: 112 مليون هندي أحمر، كانوا يسكنون وطنهم، قبل تسميته باسم لأمريكا، منذ غزو كولومبوس عام1492م، لم يبق منهم في إحصاء عام1900م، سوى ربع مليون إنسان. لقد شنّ الغزاة الأمريكيون

تتوقف بعد، ولصوصيتهم، ليس لها حدود). وهناك قصيدة للشاعر الأمريكي ميشيل ويغل وورث عنوانها: (لخصومة الله مع نيو إنغلند)، تصف شيطانية الهنود وضالهميم ووحشيتهم، وكيف أن هؤلاء العماليق والكنعانيين الملعونين، تتطحوا لمحاربة رب إسرائيل، ثم انهزموا مذعورين أمام جنوده. وهذا الشاعر عاش في منتصف القرن السابع عشر.

سابعاً: لا تعرف الولايات المتحدة (كإسرائيل)، حتى الآن، بحدود جغرافية لها، وليس في دستورها إشارة لذلك.

2.2 : العجر: أرجو أن تعيش

خبرك طويلاً:

ما- العجر، فلهم قصة أخرى: يعتقد فويك أن المرجح أن الموطن الأصلي للعجر هو الهند. وذكر الشاعر القردوسي أن ملك فارس بهرام كور في القرن الخامس الهجري أرسل إلى ملك الهند (شانكور)، أن يبعث إليه بخمسة آلاف مهرج مع آلاتهم الموسيقية من أجل الترفيه عن رعاياه البؤساء. فأرسل له قبيلة تدعى (لوري)، وبعد أن أنوا مهمتهم، كوفئوا، إلا أنهم في الحال، فقدوا هذه الامتيازات، فقرروا مغادرة البلاد ثانية، فانسحبوا إلى الطرقات، وشرعوا بعمليات سلب المسافرين، دون تمييز. وبقيت أسطورة اللورسية، تتردد، ولا تزال هناك في مقاطعة لورستان في إيران، بعض القبائل الرحل من طراز العجر. فيما بعد اتجه العجر نحو أرمينيا واليونان ومصر والأناضول وسوريا، وعاشوا مع شعوبها. ثم استمرت الهجرة إلى أوروبا منذ القرن الخامس عشر، باتجاه تركيا في شبه

(Invisible Armies)، أن المستعمرين الإنكليز، لم يحتاجوا أمريكا (بفضل عبقريتهم العسكرية أو دوافعهم الدينية أو طموحاتهم أو وحشيتهم، بل بسبب حريهم الجرمية التي لم يعرف لها تاريخ الإنسانية مثيلاً).

رابعاً: معظم الهنود الحمر الذين هربوا بأطفالهم إلى الغابات والجبال الوعرة، صاروا يعيشون في ما أصبح يسمى- أملاك الولايات المتحدة !!، فقد تحولوا، بموجب قوانين الذين سرقوا بلادهم إلى (لصوص معدين على أملاك الغير !!)، لهذا يقول بيتر برنت: (لم يعد أمام الرجل الأبيض من خيار سوى أن يعتمد على حرب الإبادة، إن حرب الإبادة قد بدأت فعلاً، ويجب الاستمرار فيها، حتى ينقرض الجنس الهندي تماماً).

خامساً: هناك وثيقة تتحدث عن إعطاء أغطية مسمومة بجراثيم الجدري للهنود المندنان، في فورت كلارك، وقد نقلت الأغطية إلى ضحاياها في 20-6-1837، من محجر عسكري لمرضى الجدري في سان لويس على متن قارب بخاري، اسمه (القدس بطرس)، فحصلت كذلك في أقل من سنة واحدة، أكثر من مئة ألف طفل وشيخ وامرأة وشاب من الهنود.

سادساً: نقول- مارغو ثندربيرد، من الحركة الهندية عام 1988 مايلي: هاهم الآن، بعد أن أفنوا شعوبنا، يريدون أن يشوهوا الروح الهندية، وأن يزيلوا أعلى ما نعتز به. يريدون أن يمحو تاريخنا، ويعبنوا بتقاليدنا الروحية. يريدون أن يعيدوا كتابة ذلك من جديد، وأن يخلقوه خلقاً آخر. إن أكاذيبهم، لم

الرومانيين). وبعد ملاحظتهم في الحرب الثانية، بقي منهم: مئة ألف. ويفجر الغجري بأنه-عجري، ويحبون الموسيقى ويحترفونها، وتحبهم أو سلامهم هو: (أرجو أن تعيش خيولك طويلاً).

- وهكذا يتعرض الغجري لاضطهاد التشتت النابع من الظروف المحيطة التي تمزق عناصر هويته وتمنعه من التوحد، كذلك لغته. ومن جهة أخرى، تعرض الغجري للإبادة الجماعية في أوروبا، وأجبر على إخفاء هويته، بدعوته إلى الاندماج في هويات الآخرين، دون أن يسمح له حتى بالازدواجية. وسواء أكانت أوروبا قد أبادت مئة ألف إنسان كما تعترف، أم أبادت مليوني عجري، كما تقول مصادر أخرى، فإن الجرائم والمذابح، لا تقاس بالعدد. ولا يجوز أن يقهر الغجري تحت أي حجة، حتى لو كانت المحاولة القهرية لإدماجهم بالقوة في البات الإنتاج الحديث، فلم عاداتهم وتقاليدهم ولغتهم التي يفترض أن تكون حرة، كما هو الغجري حرّ بطبعه. ومن جهة أخرى- لو كانت الولايات المتحدة دولة ديمقراطية، كما تزعم، فإنه يفترض وفق هذا الزعم أن تكون الأقلية الحالية الهندية الحمراء، (وهم السكان الأصليون)- سادة البيت الأبيض، وأن يصبح اسمه- البيت الأحمر، تكفيراً عن الخطيئة الكبرى التي ارتكبتها الرواد البيض، الأنجلو سكسون..

3. تشكيل المحيط الدولي،

وفق منظور التأمير:

مرت الثقافة بعد الحرب العالمية الثانية، بانقسامات وانشاقات في المفاهيم في ظل

جزيرة البلقان، ثم في روسيا ورومانيا وبوهيميا، وألمانيا وإنجلترا وروسيا وأسبانيا. ويعيش حوالي خمسة ملايين عجري، موزعين على مختلف القارات. وقد أخذوا أسماء عدة: البوهيميون، العجر، النور، الجبسي، الكاولية، وقازة، تسيفاني، زينته، التتر، قرجي، الزط، القنص، اللوري. وقد سدت أمامهم الأبواب في أوروبا، ومورس ضدهم التمييز العنصري. ودارت الشكوك حولهم، واتهموا بالشعوذة والسحر والقتل وسرقة الأطفال وجلب الدمار والوباء للبلد الذي يحلن فيه. وأصدر الإقطاعيون وأمراء بلدان أوروبا، أوامر بشنقهم أو حرق أحياء أينما وجدوا. وبذلك بلغ عدد ضحاياهم في أوروبا ما يقارب مئة ألف إنسان. وشهدت هذه الفترة، أعنف موجة دموية في تاريخهم. وكانت أوروبا هي المسؤولة عن هذه المجزرة، كما يؤكد فويكت. وشيئاً فشيئاً فقدوا عاداتهم وتقاليدهم، وسعوا على الدوام إلى إخفاء جنسهم وهويتهم الحقيقية. لكن مراجع تاريخية أخرى، تشير إلى مقتل مليوني عجري في الحرب العالمية الثانية. أما لغتهم، يقول فويكت، فنادرًا ما تستعمل في الكتابة، ولعل لغتهم لا تتطابق مع الهندية السنسكريتية، وهي تحمل تأثيرات من اللغات: الفارسية والأرامية والسلوفاكية واليونانية والهنغارية وغيرها. وقد انقسمت اللغة العجرية إلى عدة لهجات محلية. لهذا لا يستطيع عجر يوغسلافيا أن يفهموا عجر أسبانيا، مع أن أصل الكلمات لجميع هذه اللهجات واحد. وتعيش الأغلبية الساحقة من العجر في وسط وجنوب أوروبا، وهم يصنفون إلى مجموعتين: (العجر الرومانيون، وغير

الحكومات العربية. ونجحت فكرة التجسير بين المثقف والسلطة، باحتواء المثقفين. وأصيب المثقفون القوميون واليساريون بصدمة ثقافية، جعلت بعضهم يسرع مذعوراً للانضمام إلى قطار العولمة الثقافية. وأصيب المثقفون الأصوليون الإسلاميون، بصدمة الحداثة وما بعد الحداثة، فعادوا يستجدون بالسلف الصالح، لكي ينقذهم من ورطة الحاضر. وتقاسم بعض المثقفين، جوائز نهاية الحرب الباردة، وبداية الجامعة الشرق أوسطية، مع مثقفين إسرائيليين.

- عندما سئل الروائي ميلان كونديرا: هل وجت نفسك مجتداً في الحرب الباردة؟. أجاب: (لم أشعر بذلك أبداً)، لكنه أبدى غضبه من تفسير أعماله الأدبية، وفق منظور سياسي!! فما هو المنظور السياسي؟. هنا يترك الأمر غامضاً، فرغم النفي، كانت الحقيقة، نقول: إن كونديرا كان فعلاً جزءاً من الحرب الباردة. كذلك الأمر مع قاتسلاق هافل الذي يقول: (ثمّة أحداث قاسية وقعت في نهاية الألف سنة كالهتلرية والسالينية وتجاوزات بول بوت)، لكنه أبداً لم يذكر جرائم الولايات المتحدة في فييتنام، وجرائم بينوشيه في التشيلي، والمذبحة التي ارتكبتها الإسرائيليون في مخيمي صبرا وشاتيلا، ولم يذكر حصار بيروت عام 1982م... الخ. مما يؤكد أن ظاهرة المثقفين المنشقين، كانت جزءاً من الحرب الباردة. ثمّ نتساءل عن المتر الذي جعلنا نحن العرب (نكتشف فجأة) في ظل ثقافة السلام فقط، أنّ الأرجنتيني بورخيس، صديق للثقافة العربية، لأنه تأثر بكتاب (ألف ليلة وليلة)، مع إخفاء المثقفين العرب لسبب الحقيقي للترويج لأدبه

الحرب الباردة الثقافية بين المعسكرين: الرأسمالي والاشتراكي:

أولاً: اشتدّت الحرب الباردة بين المعسكرين، فظهرت ملامح ظاهرة المثقفين المنشقين مثلاً: باسترنك، كونديرا، هافل، سولجنيسين، وغيرهم، لصالح الرأسمالية.

ثانياً: ولدت ظاهرة (بيريسسترويكا) السياسية الثقافية الاقتصادية في الاتحاد السوفياتي، بقيادة غورباتشيف ويليستين وشيفرنازده، لتتوقف ظاهرة المثقفين المنشقين منذ أول التسعينات، حيث أعيد النظر في مفهوم القوميات المتحدة في الإيديولوجيا الاشتراكية، فقد انفصلت العديد من القوميات عن الاتحاد السوفياتي. وانهار النظام الاشتراكي في أوروبا الشرقية.

ثالثاً: في ظلّ الحرب الباردة الثقافية، أحدثت الولايات المتحدة، اختراقاً ثقافياً في العالم، حيث عقدت مؤتمرات ثقافية عالمية، مولّتها المخابرات المركزية الأمريكية. في واشنطن وباريس ونيويورك وبرلين وروما، ولندن، طيلة الخمسينات والستينات بشكل خاص، شارك فيها بعض المثقفين العرب. وصدرت مجلات عربية في بيروت، تمّ تمويلها من المخابرات الأمريكية، أو تمّ تمويلها من الخارجية الأمريكية. أمّا في التسعينات، فقد تمّ تأطير التأمرك في مؤسسات المجتمع المدني في بعض البلدان العربي، بشكل شبه علني، وأقيمت مؤتمرات ثقافية في عدد من العواصم العربية، ليست بعيدة عن فكرة التأمرك، وأقيمت مهرجانات ثقافية وشعرية في أوروبا، لجمع الشعراء العرب بمثقفين إسرائيليين، منذ منتصف الثمانينات، أي مع صعود العولمة، تحت عنوان: (ثقافة السلام)، بتشجيع من

لكلام فوكوياما، يقول كيسنجر، مفسراً: (لقد حقّر انتهاء الحرب الباردة أكثر، على تشكيل المحيط الدولي، حسب المنظور الأمريكي، من خلال نظام عالمي، مصمّم أمريكياً، وفق التجربة الأمريكية). وينتبه بريجنسكي لمفهوم السيطرة الثقافية الأمريكية، فيقول: (لم تقدر السيطرة حق قدرها، كعامل من عوامل النفوذ الأمريكي العالمي، فالثقافة الجماهيرية الأمريكية، تمارس جذباً مغناطيسياً خصوصاً لشباب العالم، كذلك فإن، (السينما الأمريكية، الموسيقى الأمريكية، الملابس والعادات الغذائية الأمريكية، الانترنت، اللغة الإنجليزية، الديمقراطية الأمريكية، الجامعات الأمريكية، تمارس نفس الجاذبية). لهذا يقول بريجنسكي: (يمكن العثور على خريجي الجامعات الأمريكية، ضمن التشكيلات الوزارية في جميع دول العالم تقريباً). ورغم أن بريجنسكي، يرى أن الاتجاه العام في الولايات المتحدة منذ 1995، يميل إلى عدم احتكار السيطرة، بل ضرورة إشراك دول أخرى، إلا أن هذه الدول الأخرى، ظلت ضمن دائرة المنظور الأمريكي، أي أنها تشارك في التفيد وتحمل الأعباء، أما التخطيط فيتم ضمن منظور أمريكي. وأبرز مثال على هذه العولمة القهرية العسكرية، انقسام العالم تجاه أحداث الحادي عشر من سبتمبر، والانقسام الكبير تجاه الاحتلال الأمريكي للعراق، ف شعار: مقاومة الإرهاب، لم يقع العديد من دول العالم، إذ إن أمريكا، كانت دائماً، تخفي أهدافاً أخرى، أهمها: السيطرة على بترول العراق والخليج، وحماية دولة إسرائيل، الدولة الوحيدة في الشرق الأوسط التي تمتلك أضخم ترسانة

فجأة، حيث استعمل في ثقافة الحرب الباردة أيضاً، يقول بورخيس في مذكراته: (في بدايات 1969، أمضيت عشرة أيام جميلة في تل أبيب والقدس، بدعوة من الحكومة الإسرائيلية. عدت بعدها إلى الأرجنتين، بشعور أنني زرت أقدم بلدان العالم وأكثرها حداثة). ولم يقل هذا الكاتب المعروف، أن هذا البلد الأقدم في العالم هو فلسطين، ولا أشار إلى مأساة الشعب الفلسطيني، وتجاهل كيف نشأت دولة إسرائيل الاستعمارية عام 1948، قبل زيارة بورخيس بعشرين سنة فقط. ولا قال: إن الحدثة الإسرائيلية قد تكون عنصرية قاتلة. تماماً كما قال غورباتشيف إن بيرسترويك، هي ثورة: (تسريع عجلة التنمية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية في المجتمع السوفياتي بصورة حاسمة، والذي يؤدي إلى تحولات جذرية من أجل بلوغ حالة نوعية جديدة، هو بدون شك عمل ثوري)، بل إن بيرسترويك حسب غورباتشيف، (تجد مكانها مباشرة وعلى خط واحد بين لأكبر الإنجازات التي بدأها الحزب اللينيني، أثناء أيام أكتوبر 1917. لهذا علينا أن ننفض دينامية جديدة للدفع التاريخي الذي أحدثته ثورة أكتوبر)، لكن بيرسترويك التي بدأت عام 1987، أسقطت الدولة السوفييتية البينية بعد ثلاث سنوات فقط، وجعلت قيادة العالم للأمركة. وانهارت الإيديولوجيا التي وحدت القوميات، لصالح التشطي. وفتحت الباب، لفلسفة (نهاية التاريخ) لفوكوياما. يقول فوكوياما: (إن الديمقراطية الليبرالية بإمكانها، أن تشكل فعلاً، منتهى التطور الإيديولوجي للإنسان، والشكل النهائي لأي حكم إنساني، أي أنها من هذه الزاوية: نهاية التاريخ). وتأكيذاً

أمر حتمي، لم أن التفاعل، يتم بدرجات سلبية وإيجابية. يرى هنتجتون في كتابه (صدام الحضارات)، أن الثقافة والهويات الثقافية، أي الهويات الحضارية، (هي التي تشكل أنماط التماسك والتفتت والصراع في عالم ما بعد الحرب الباردة). فالناس يكتشفون - هويات جديدة، ولكنهم في أحوال كثيرة، يكتشفون هويات قديمة. ويفضل هنتجتون، افتراضه الرئيس:

أولاً: لأول مرة في التاريخ، نجد الثقافة الكونية، متعددة الأقطاب، ومتعددة الحضارات، ونجد أن التحديث مختلف بدرجة بيّنة عن التغريب، ولا ينتج حضارة كونية بأي معنى، ولا يؤدي إلى تغريب المجتمعات غير الغربية.

ثانياً: يتغير ميزان القوى بين الحضارات، فالحضارات غير الغربية، تعيد تأكيد ثقافتها الخاصة: ينحسر التأثير النسبي للغرب، الحضارات الآسيوية تبسط قوتها الاقتصادية والعسكرية والسياسية، وينفجر الإسلام، سكانياً، فينتج عدم الاستقرار.

ثالثاً: نظام عالمي قائم على الحضارة، يخرج إلى حيز الوجود: المجتمعات التي تشترك في علاقات قري ثقافة تتعاون معاً، الدول تتجمع حول دولة المركز أو دولة القيادة في حضارتها، الجهود المبذولة لتحويل المجتمعات من حضارة إلى أخرى، ستكون جهوداً فاشلة.

رابعاً: مزاعم الغرب في العالمية، تضعه بشكل متزايد في صراع مع الحضارات الأخرى، وأخطرها مع الإسلام والصين.

خامساً: بقاء الغرب، يتوقف على

نوعية، وتحتل أرض الفلسطينيين، وتمتلك لأسلحة الدمار الشامل.

- كل هذه المتغيرات والتقلبات والهزات الفكرية في العالم، سمت الهويات، مما مباشراً. لقد أيقظت العولمة، الهويات من نومها المطمئن، وجعلتها في دائرة الضوء والخطر. يرى أنتوني جيندز في كتابه (عالم جامع)، أن العولمة ثورة جذرية على كثير من الأصعدة، وهو يرى أن مرحلة الدولة قد انتهت، لكنه يضيف: (تشكل العولمة سبباً لإحياء الهوية المحلية في الكثير من أرجاء العالم، حيث تظهر الحركات القومية المحلية، استجابة للزوع نحو العولمة، إذ تتضاعف سيطرة الدولة، وتضغط العولمة في الاتجاه الجانبي، فتشكل بذلك، مناطق اقتصادية وثقافية جديدة، داخل الدول وفيما بينها. فالعولمة في تحول مستمر نحو اللامركزية. ويرى جيندز بالنسبة للتقاليد، أنه من الخرافة، الاعتقاد بأن التقاليد محصنة ضد التغيير، فجميع التقاليد، هي تقاليد مخترعة، ويتحد التقليد دائماً مع السلطة. أما التغيير الأساسي في الهوية - كما هو يقول جيندز - فهو تغير إحساسنا بالذات.

وهنا يجب على الهوية الذاتية أن تخلق، ويعاد خلقها، على أساس أكثر فاعلية من ذي قبل. وهو يرى أن الصدام، يقع بين الكوزموبوليتية والأصولية. وهو يرفض وصف الأصولية بالتعصب، فالأصوليون هم حراس النصوص، والأصولية هي تقليد محاصر، محمي بطريقة تقليدية، في عالم متوهم، يتساعل عن الأسباب، بل إن الأصولية وليدة العولمة، كما يؤكد جيندز. ولكن هل الصدام بين الهويات والثقافات،

1999، تعريف إدوارد تايلور للثقافة: هي (الكليّة المعقدة الشاملة للمعارف والمعتقدات والفنون والقوانين والأخلاق والعادات. وكل قدرة أخرى أو عادة اكتسبها الإنسان، بصفته عضواً في المجتمع). فالثقافة هي العنصر المتحرك في الهوية، لأنها البنية الحاكمة لجميع البنيات الفرعية، ولأنها تكتسب وتتطور وتتحول، (فلا يوجد في العالم مجتمع لا يملك ثقافته الخاصة). أما عن علاقة اللغة بالثقافة فيقول: (اللغة والثقافة تتبادلان صلات وثيقة. ذلك أن بعض المسائل التي يعبر عنها جيداً في لغة، ليس لها مقابل في لغة أخرى. واستيعاب ثقافة، يعني في المقام الأول، استيعاب لغتها). ثم يحدد الجماعة اللغوية بأنها: (الجماعة المتشكلة، ممن يتكلمون نفس اللغة، ويتقاهمون فيما بينهم. ويعتقد اللساني كلود حيج- Hagège عام 1988، أن هناك ستة آلاف لغة في العالم). ويؤكد قارنبي أن اللغة والثقافة تقعان في قلب ظاهرات الهوية. وتتحدد الهوية بصفاتها- مجموع قوائم السلوك واللغة والثقافة التي تسمح لشخص أن يتعرف على انتمائه إلى جماعة اجتماعية والتماثل معها، غير أن الهوية لا تتعلق فقط بالولادة أو بالاختيارات التي تقوم بها الذات، لأن تعيين الهوية سياقياً ومتغير. فالواقع أن التقاليد التي تنقل الثقافة عبرها، تبصم الإنسان منذ طفولته جسداً وروحاً بكيفية غير قابلة للمحو. لهذا لا يمكن لفرنسي- والكلام لقارنبي- في لحظة معينة أن يفقد لغته أو عاداته في الأكل أو مجموع سلوكياته أو ثقافته، لينصهر كلياً في كيان اجتماعي ثقافي آخر حسب موازين القوى، ويضيف: (تقوم النتيجة الطبيعية لتعيين

أمريكا، بتأكيداها على الهوية الغربية. ولكن تجنّب حرب حضارات كونية، يتوقف على قبول قادة العالم، بالشخصية، متعددة الحضارات للسياسة الدولية، وتعاونهم للحفاظ عليها.

- ويقول هنتجتون إنّ الكتل الثلاث التي كانت إبان الحرب الباردة (الرأسمالي، الاشتراكي، عدم الانحياز)، هي غير موجودة حالياً، وهو يرى أن الحضارات الأساسية

1. الغربية. 2. الأمريكية اللاتينية. 3. الإفريقية. 4. الإسلامية. 5. الصينية. 6. الهندية. 7. الأرثوذكسية. 8. البوذية. 9. اليابانية). بينما يرى كيسنجر أن القوى الرئيسية في العالم هي: الولايات المتحدة، الصين، اليابان، روسيا، وروسيا الهند، بالإضافة إلى عدد من الدول متوسطة أو صغيرة الحجم). لمّا هائل، فيرى أن (الصراعات الثقافية، تزداد، وهي الآن، أخطر مما كانت عليه في أي وقت سابق من التاريخ). ويؤكد جاك ديلاور: أن (الصراعات المستقبلية، سوف تشعلها، عوامل ثقافية، أكثر منها اقتصادية أو إيديولوجية)، لكنّ هنتجتون يرى أن الثقافة في عالم ما بعد الحرب الباردة- هي قوة مفرقة ومجمّعة في الوقت نفسه. والخلاصة عند هنتجتون هي أن: (عالم ما بعد الحرب الباردة، هو عالم مكون من سبع أثمانى حضارات. وتشكل العوامل الثقافية المشتركة والاختلافات- المصالح والخصومات وتقارب الدول. فالسياسة الكونية، أصبحت متعددة الأقطاب، ومتعددة الحضارات)، كما يزعم هنتجتون.

- ويناقد- جان بيير قارنبي- J P. Warnier، في كتابه (عولمة الثقافة)،

النماذج الثقافية البدئية، عند إحدى الجماعتين أو عندهما معاً. وهنا يرى كوش، أن الثقافة ظاهرة مقبولة، ويجب تمييزها عن الإبادة الثقافية-Ethnocide، التي تعني: (التدمير النسقي لثقافة جماعة اجتماعية، أي الإقصاء عبر جميع الوسائل، ليس فقط لأنماط حياتها، بل أيضاً لأنماط تفكيرها). لكن بعض النقاد العرب، يرى أن مصطلح الثقافة يعادل- الإبادة الثقافية، كما هو الحال في سحق الثقافة الأمريكية لثقافة الهنود الحمر، وأن المصطلح نحت في أمريكا عام 1870م. ثم يقدّم بييرر قارنبيه مثلاً عن السياسة اللغوية-(الكامبيرون): هذا البلد الذي يسكنه 13 مليون نسمة، موزع إلى 260 جماعة لغوية، لا يفهم بعضها البعض الآخر، ومعظم هذه اللغات غير مكتوبة. فتدريس الفرنسية له مشاكله، ومع هذا فلغة المستعمر هي التي يتم فرضها. ثم يجيء منظور العولمة، لكن المنظور الشامل لعولمة الثقافة يفصل الإنتاجات عن سياقها. فالمسألة الفعلية تتحدد ليس في التأسيس والتخين، بل تتحدد في انفجار وتشتت المرجعيات الثقافية، كما يقول. ويصل قارنبيه إلى خلاصة مفادها أن (الحديث عن عولمة الثقافة، زلة لسان هفوية لغوية، وبرغم أن هذه العبارة ملائمة، إلا أنه يلزم شطبها من كل خطاب رصين)، كما أن الخلط بين صناعات الثقافة والثقافة، يعني إحلال الجزء مقام الكل. أما نقاش اندثار الثقافات الفريدة والمحلية ونقاش الأمركة، فهما ليسا إلا نقاشاً واحداً. ويظل الإنسان اليوم، كما كان بالأمس، آلة لصناعة الاختلاف والانفاس والتحفيز وتمايز العشائر والكلام والإقامات والطبقات

الهوية الفردية والجماعات في إنتاج غيرية-Altérité، بالقياس إلى الجماعات ذات الثقافة المختلفة. ويثير الاتصال بين الجماعات ردود فعل متباينة منها: جاذبية الدخيل، والمتوحش الطيب، مما يثير عدم الفهم والرفض والاحتقار، وهو ما قد يؤدي إلى- رهاب الغير-Xénophobia، أي كراهية الغريب، وقد تؤدي إلى الإبادة). أما عن علاقة العولمة بالثقافة، فيقول: (إن التنوع العجيب للثقافات المتجذر كلياً داخل أرض وتاريخ محلي خاصين، يتعارض مع الانتشار الكوكبي لمنتجات الصناعة الثقافية. وكانت (مدرسة فرانكفورت)، 1974، قد بينت الجوانب السلبية للثقافة الصناعية، العاجزة عن نقل ثقافة تصل الذات في أعماقها، حيث اختزلت إلى اللاشعورية والتعطيل السطحي والمصطنع). وهناك مفهوم للثقافة يختزلها في التراث والإبداع الفني والأدبي، وهناك مفهوم للثقافة الأنثولوجيين الذي يشمل مجموع ما تعلمه كل إنسان بصفته عضواً داخل مجتمع معطى). ويؤيد قارنبيه المفهوم الإثنولوجي، لأنه أكثر تماسكاً.

- ويقول- دنيس كوش، أنه تم تعريف المركزية العرقية (أو الشوفينية)، بصفتها تماهي Identification، كل فرد مع المجتمع الذي إليه ينسب، وبصفتها تشميئاً لثقافته الخاصة، وخوفاً من التهميش، يصاب كل فرد، ويجب أن يصاب، بقدر كبير من عدوى المركزية العرقية). ثم يعرف- الثقافة-Acculturation، بأنها: مجموعة من الظواهر المترتبة عن لقاء مستمر ومباشر بين جماعات من الأفراد والثقافات المختلفة، والتي تنتج عنها تغيرات في

الرامية إلى إزالة الحواجز - معرفيًا بين المجتمعات، تحت دعوى العولمة والكوكبية، تأتي مصحوبة بتأجج الهويات خاصة، سواء أكانت عرقية أو قومية أو إثنية.

ثانيًا: ضرورة تقديم مفهوم جديد في النقد السياسي للثقافة والأنماط الاجتماعية، وذلك عبر أسئلة حول الكونفوشيوسية والثقافة الإفريقية والإسلام، ومدى دور هذه العقائد في الدفع المدمر نحو الاحتماء بالهوية في المجال السياسي. فالإنسان - حسب ماكس فيبر - كائن يتشبث بشبكة من المعاني التي نسجها بنفسه، لكن هذا الدفع المدمر، كما يسميه بايار، ينطبق أيضا على الهويات الأخرى: التامرك والتأورب والتأسرل، وغيرها، التي يقودها اليمين المحافظ المسيحي، والأصولية اليهودية، فلماذا يحرص هوية دون أخرى !!

ثالثًا: أحلام الهوية، ترتبط دائما بالانغلاقية الثقافية، كبديل لوجهة النظر، أو كبديل للحوار.

رابعًا: لا توجد ثقافة إلا وتم خلقها، كما أن تشكيل الثقافة أو التقاليد، يأتي عبر الحوار المتبادل وعبر البيئة الإقليمية أو العالمية. وهو ينتقد بشدة- تصورات القوميين عن حتمية التوافق بين المجتمع السياسي، وبين تماسكه الثقافي، باعتبار ذلك من المسلمات. وهو يعترف أن الأشكال الاستعمارية الحديثة، هي التي أجبت هذه المفاهيم وجمدت التقاليد وغيّرت طبيعة اللامساواة الاجتماعية، لكنه لا يذكر إسرائيل كدولة استعمارية !!

خامسًا: يستبعد بايار، الدعوة للهوية من دائرة الحوار، وذلك لأن هذه الدعوة

والبلدان والفئات السياسية والمناطق والإيديولوجيات والأديان.

ويسمح مفهوم الثقافة وحده- والكلام أيضًا لقارئيه- بحيازة مفتاح تفكيك وقائع عولمة الأسواق الثقافية. لكن السوق تبقى تمون المجتمعات بخيرات لانهاية التنوع، تعمل على صناعة الاختلاف والهوية).

- أمّا- كلود ليقي ستروس في كتابه (الإناسة البنائية)، فيصل إلى الخلاصة، تقول: إن الثقافة الواحدة عندما تكون وحيدة، لا تستطيع أن تكون (متفوقة) على الإطلاق. فالثقافة المتوحدة ليس لها وجود، فهي دائما في تألف مع ثقافات أخرى. وليس ثمة مجتمع تراكمي بذاته ولذاته. التاريخ التراكمي ليس ميزة تمتازها بعض الأعراق أو بعض الثقافات، فتميّز بالتالي عن الأعراق أو الثقافات الأخرى. إنه ينشأ عن سلوكها أكثر مما ينشأ عن طبيعتها. أن النكبة الوحيدة التي يمكن أن تحل بمجموعة بشرية، وتحول دون تحقيقها التام لطبيعتها، كما يقول ستروس، هي اضطرارها لأن تكون وحيدة متفردة. فالذي ينبغي إنقاذه هو التنوع بحد ذاته، لا المضمون التاريخي الذي أسبغ عليه توسيع دائرة التآزر، إما عن طرق التنوع الداخلي، وإما عن طريق قبول أطراف جديدة. ينبغي إذن- يختم ستروس- أن نوقف كل ما يختزله التاريخ من نزعات نحو العيش المشترك.

- أمّا- جان فرانسوا بايار في كتابه (أوهام الهوية) عام 2001، فيقول مايلي:

أولاً: إن معرفتنا عامة وليست ذات أهمية، طالما أنها تقتصر على التراكم غير الفاعل للمعلومات. ولا نستطيع أن نخلق معادلات لصراعاتنا الذاتية. فالحركة العامة

هويتهم التقليدية المحلية، إلا أن الفضل في منحها طاقة التجدد، يعود إلى طبيعة كونية. وبالتالي: هناك أنماط للهوية الإسلامية: متعددة ومختلفة: هوية إيديولوجية، هوية علمانية، وغيرها. والاختلاط بين هذه الهويات هو الأمر الشائع.

رابعاً: العولمة الثقافية لا تقتصر على محاولة خلق ثقافة متجانسة لمختلف المجتمعات، وإنما هناك وجه آخر للعولمة، يكرس التباين والتمايز ما بين الثقافات المختلفة، أو حتى قد يؤدي إلى نشطي وتبعثر هويات متجانسة في الأصل. وهذا ينطبق على بلدان العالم كلها.

- أما A.Dieckhoff، في كتابه (الأمة في قلب أحوالها)، 2002، فيقول مايلي:

أولاً: هناك رأي شائع عند الليبراليين الجدد، أن ثورة النزعة القومية، أشبه ما تكون، بانقراض الرمح الأخير وصرخة الوداع، قبل مغادرة مسرح التاريخ، والطفلة الأخيرة في جعبة القومية قبل أن تتسحق تحت مدحلة العولمة. لكن هناك ما ينقض هذا الرأي في قلب الرأسمالية المركزية: إيطاليا وبلجيكا وأستراليا وكندا في أمريكا الشمالية، حيث يكون العكس هو الصحيح، فنمو النزعة القومية الناطقة بصوت الانفصال، لا الاندماج في بريطانيا (بادانيا)، وفلاندر في بلجيكا، وكاتالونيا في إسبانيا، والكيك في كندا، مثلاً، جاء في سلق التضافر، لا في سياق القطيعة، مع العولمة. فالحركة القومية الانفصالية، بقيادة إمبرتور بوسي منذ 1987 في شمال إيطاليا، تطالب باستقلال الشمال (بادانيا)، عن الدولة المركزية الإيطالية، وهي تعبير عن نزعة

ارتكبت ثلاثة أخطاء منهجية: أولاً: لأنها تعتقد أن أي ثقافة تشكل جمعاً من التماثلات الثابتة على مدى الزمن، وأنها تغلق هذا الجمع على نفسه ثانياً، أما ثالثاً، فلأنها تعتبر هذا الجمع، يقرر توجهها سياسياً محدداً.

سادساً: يستشهد بيار، بقول فوكو: (المجتمع أرخبيل من السلطات المختلفة، وهو ليس جسماً واحداً، تمارس فيه سلطة واحدة، ولكنه في الواقع، تجمع وارتباط وتدرج لسلطات مختلفة).

- أما الإيراني سعيد عاملي في كتابه (العولمة، الأمركة، وهي المسلم البريطاني، الصادر عام 2002، فيقول بعض الأفكار منها:

أولاً: يرى أن العولمة ما انتفكت قوة الدفع الرئيسية، خلف التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية المتسارعة التي أعادت تشكيل المجتمعات منفردة، بل والمجتمع الدولي بأسره. فهي ظاهرة يتعاظم من خلالها اندماج بعض الدول والمجتمعات، في حين يزداد البعض الآخر هامشية.

ثانياً: شددت (النظرية الانتقالية) على أهمية الحدود الطبقيّة العالمية الجديدة، بمعزل عن حدود دول الأمم، ورفضت هذه النظرية، القول بأن العولمة تقضي إلى زوال سيادة دولة الأمة. وبحسب أنتوني غدينز، فإن القوى الوطنية، يكون نتائج تفاعل ما بين العوامل المحلية والعوامل العالمية.

ثالثاً: وانطلاقاً من النظرية الانتقالية، يسمى هذه المنهجية بـ (العولمة المحلية) أو (العولمة المعولمة)، ويبين مظاهر التوتر بين الكوني والخاص. فهناك ثقافة المحلية المعولمة). فالمسلمون في بريطانيا، يحملون

ليكرس الانقسام اللغوي والإداري، نوعاً من الاستقلال المناطقي.

ثالثاً: فيما يتعلق بالنزعة القومية، فإن فاعلية العولمة ليست وحيدة الاتجاه، فهي قد تمحو حدوداً، لكنها تغذي أيضاً - ثقافات قومية أو محلية متنوعة. وقد توجد مصالح مشتركة عابرة للحدود القومية، لكنها قد تبتعد أنانيات مناطقية داخل الحدود القومية. فعندما تتشابه الأشياء على مستوى العالم الكبير، فإن الفروق على مستوى العالم الصغير، تكتسب أهمية رمزية مكثفة. فقد تختفي الفروق الكبرى، ولكن قد تكتسب الفروق الصغرى، أهمية قصوى.

قومية اقتصادية، جاءت إفزازاً مباشراً للعولمة، فجاءت احتجاجاً على (روما السارقة)، العاصمة البيروقراطية التي تستنزف ثروات الشمال، لتمول (كسل) الجنوبيين، وفق وجهة نظر هذه الحركة.

ثانياً: فلاندر في بلجيكا التي ينطق الملايين الستة من سكانها بالفلمنكية، استطاعت في عقد العولمة أن تجتذب إليها عدداً من الشركات العابرة للجنسيات، بفضل ما تتمتع به من بنى تحتية متطورة، ويد عاملة مختصة ومنضبطة. وهذا بعكس حال - فالونيا التي يتكلم ملايينها الأربعة بالفرنسية. وقد جاء هذا التفاوت الاقتصادي،



من صور الجمعية العامة للجناحية
دار الإمام / المحمدية 22 جون 2006

جماليات بنية الخطاب السردي في رواية: "تماسخ دم النسيان" (I)

يمثل "الخطاب" - منذ بداية نقاولة في الستينات من القرن العشرين وإلى حد الآن - سؤال ذا طابع إشكالي في النقد الأدبي الحديث والمعاصر، حيث تعددت في شأنه التصورات النظرية والمقاربات الإجرائية، فتراكمت تبعاً لذلك الدلالات التي يفيدها، خاصة بعد أن شاع استعماله في أكثر من مجال، بسبب أنه يمتلك خاصية موقعه في نقطة اللقاء بين اللسانيات والعلوم الإنسانية، فكان من المستطاع حينئذٍ أن يكتسب الخطاب الذي شكلت العلامات الدالة على سرورته المفهومية، ومنها المجال الأدبي (2).

<http://Archivebeta.Saknet.com>

فقد شكل الخطاب الأدبي (Discours littéraire) موضوع "الأدبية" (la littérature) التي تتجلى عند رومان جاكوبسون (Roman Jakobson) أحد أعلام الشعرية (La poétique)، في جملة الخصائص النوعية التي تميز العمل الأدبي عن غيره من النصوص غير الأدبية، والتي نصّت عليها النظرية السيميائية للأدب مثلما بلور مقومتها الشكلانيون الروس (3). وهي -أي الأدبية- لدى جيرار جينيت (Gérard Genette): "النظرية العامة للأشكال الأدبية" (4). وتفيد تلك الأشكال في تصوّره مجموع الخصائص النوعية التي تكسب العمل الأدبي التفرد والخصوصية، ولا يمكن البحث عنها وإدراكها إلاّ من خلال الخطاب، وهو ما يقصص عنه تزييفتان تودوروف (Tzevetan Todorov) في قوله: "ليس العمل الأدبي في ذاته هو موضوع الشعرية، إنما تبحث عنه الشعرية هو خصائص هذا الخطاب الذي هو الخطاب الأدبي" (5).

دراسة للـدكتور
بوشوشة بن جمعة
صدرت في كتاب سرديّة
التجريب وحدائقة
السرديّة في الرواية
العربيّة الجزائريّة الذي
ضم عشرة دراسات حول
جماليات الكتابة وتجليات
التاريخ و جدلية الوطن
والثورة الجزائريّة... في
جملة من الروايات
الجزائرية.

القصة (Histoire)، والخطاب وذلك لما بينهما من صلات تتحدّد بواسطتها العلامة الحكائية (11).

وبناء على ذلك فإن "الحكي بمعنى الخطاب هو وحده الذي يمكننا دراسته وتحليله تحليلًا نصيًا" (12). ومن ثم فإن تحليلنا لجماليات بنية الخطاب السردية في رواية: "تماسخت دم النسيان"، للكاتب الحبيب السائح سيّقوم على المكونات الأساسية الثلاثة للخطاب الروائي. وهي: الزمن، الصيغة، والرواية. وهي المكونات التي يشغل عليها السرديون بصفة عامة وإن كنا نلاحظ بعض علامات الاختلاف فيما يتعلق بترتيبها وبلورة المفيد من العلاقات القائمة بينهما.

الخطاب العنوان: جمالية الشكل وبلاغة الدلالة

يشكل العنوان فاتحة خطاب الرواية، وأولى عتبات النص، حيث يمثل ملفوظ ما قبل الحكي الأول، وما بعد الحكي الأخير. وهو وثيق الصلة بهما، وإن بدا في الظاهر مستقلاً عنهما، باعتبار ما يتضمّنه من مؤشرات جمالية ودلالية، تستمدّ بلاغتها من الإحالة إليهما إيحاء لا إعلاناً، وتلميحا لا تصريحاً. فقد جاء عنوان هذه الرواية في صيغتين: الأولى رئيسية، مفردة تحيل إلى المكان: "تماسخت"، ورسمت بخصميك، بينما الثانية فرعية مركبة، كتبت بخط رقيق، وهي تحيل إلى الإنسان: دم النسيان، باعتبار أن الدم صنو الكيان، والنسيان قرين الإنسان، إذ يستقلّ بذكرته الخاصة في وجوده، هي ذاكرة النسيان. فصيغتنا عنوان هذه الرواية

وقد دعا تزييفان تودوروف (T.Todorov) - في ذات السياق - إلى ضرورة إدخال مفهوم الخطاب ضمن تحديد الأدب مفهومياً، ومن ثم إلى استعمال مصطلح الخطاب بدل الأدب أو العمل الأدبي، وذلك لاعتبارات عديدة من بينها أن هناك علاقات بين الخطابات سواء كانت أدبية أو غير أدبية، وبحثاً عن خصائص الخطاب سيساعدنا على إبراز ما يميّزه عن غيره، الشيء الذي سيؤدي إلى التحليل والنظرية إلى مذهبها الأبعد بإقامة شعرية متكاملة ومفتوحة على خطابات عديدة وإنجاز تصنيفات لها (6).

ويتجلّى الخطاب - عنصرًا مهمًا من العناصر السردية التي يبنى عليها العمل الروائي - في "الطريقة التي تتقدّم بها المادة الحكائية في الرواية. قد تكون المادة الحكائية واحدة، لكن ما يتغيّر هو الخطاب في محاولته كتابتها ونظمها" (7).

فالخطاب السردية يقوم أساساً على الحكي (Récit) الذي يُحدّد كتجلّ خطابي، سواء كان هذا الخطاب يوظف اللغة أو غيرها... (8)، ولذلك فإن حديثنا عن الخطاب السردية ينطلق من النصّ الروائي الذي اخترنا الاشتغال عليه، والمتميّز بطابعه الحكائي، وهو نصّ: "تماسخت دم النسيان"، للكاتب الجزائري الحبيب السائح.

ثم إن بنية الخطاب السردية تُقدّم - في الأصل - المبنى الحكائي الذي قابل الحكائي (9). وهو ما استثمره تزييفان تودوروف (T.Todorov)، ليبين أن كلّ حكي يبنى على مكونين أساسيين هما

يمثل الزمن عنصرا أساسيا في كل حكي ولازما له لكي ينجز. ففي ضوءه تنتظم مادة القصّ سواء اتخذت شكل التعاقب أو التداخل، بحكم أنه يشكل بنية قائمة الذات ضمن العمل الروائي، فضلا عن كونه قد تحول إلى موضوع للرواية وحتى إلى شخصية رئيسية فيها. وهو ما يؤكد أن رول غرييه (Alain Robbe Grillet) - أحد أعلام الرواية الجديدة ومنظريتها - في قوله: "الزمن أصبح منذ أعمال بروسك وكافكا هو الشخصية الرئيسية في الرواية المعاصرة بفضل استعمال العودة إلى الماضي وقطع التسلسل الزمني، وباقي التقنيات الزمنية التي كانت لها مكانة مرموقة في تكوين السرد وبناء معماره" (13).

وقد أكد أهمية الزمن في السرد الروائي، وما يقوم به من دور في تشكيل عوالمه، بولتر الكتابات النقدية عنه، مما أفرز تنوعا في المنظورات والمفاهيم بسبب اختلاف المنطلقات النظرية، والمناهج الجرائية في أن (14). وقد ساعد على ذلك كون الرواية تمثل بؤرة زمنية خصبة المحاور والاتجاهات التي تبقى مشرعة دوما على الحتم من المقاربات تنظيرا وممارسة.

ويعتبر الشكلاينيون الروس من الأوائل الذين نبهوا إلى أهمية الزمن في الأعمال السردية، حيث أدرجوه في نظرية الأدب، وسعوا إلى وضع بعض التعريفات له من خلال اشتغالهم على عدد من النصوص السردية المختلفة (15)، وذلك باعتبار تصوّرهم أن الزمن "مظهر من مظاهر

تنهضان مؤشّرين دالين على ابنائها على طرفين يشكلان تقاطعها المركزي، وهما: المكان والإنسان، منهما يتشكل حكيها إذ يتولد، ويشعّب إلى حد التوهان، واستنادا إليهما تتأسس أنساق خطابها: أزمنة تداعي فيض تشظّ، وصيغا تتداخل إلى حدّ الألتباس، ورؤى تتعدّد، وتتماسّ إذ تتعالق وتتقاطع مع بعضها البعض. فالمكان المهيمن يبقى وطن/المحنة الجزائر الذي يحمله الكاتب جرحا، ووجعا، وحرما مرتجى أينما غرّحت غربا إلى وجدة والرباط أو شرقا إلى تونس بحثا عن مرفأ أمان. فيكون الإنسان ذلك الجزائري الممتحن بفتنة الوطن ومأساته التي تشكل قدره إذ يتهذّه الموت الذي صار حاله التباس تلوّن أشكال ممارسته للوجود: خوفا وقافا وحيرة إزاء القدر الفاجع المترصد، والذي تختزل الدلالة عليه كلمة "دم" يكسفه "الوحش" رمزا شفيقا للجماعات الإسلامية المسلحة.

كل هذا يدل على أن خطاب العنوان يؤشر إلى انبناء الرواية على تقاطعات تتنوّع إذ تتعدّد هي:

المكان/الإنسان، الذاكرة/النسيان، الذاتي/الجماعي، الواقعي/التاريخي، والروائي/السيرداتي. وهي تقاطعات تستمدّ تنظيمها من فوضاها، ووحدها من تشظيها بفعل استثمار الكاتب لتقنيات التداعي والحلم والهذيان والاستيهام إلى جانب التذكّر الذي يشكل مدار خطاب الرواية.

2. زمن الخطاب وجهالية أنساق البنية:

وألا الزمن لا يوجد إلا في شكل نسق أو خطاب مستخلصا في النهاية أن الزمن السردى ليس سوى زمن دلالي، أما الزمن الحقيقي فهو وهم مرجعي واقعي حسب تعبير بقتيسه عن فلاديمير برروب (Vladimir Propp) (21).

أما الثاني ميشال بوتور وعلى عكس رولان بارط في تناوله إشكالية الزمن في السرد الروائي فإنه يدافع عن الزمن المرجعي لا الوهمي، مؤكدا صعوبة عرض أحداث الرواية وفق ترتيب التعاقب، "لأننا لا نعيش الزمن باعتباره استمرار إلا في بعض الأحيان و أن العادة وحدها هي التي تمنعنا من الانتباه أثناء القراءة إلى التقطعات والوقفات وأحيانا الفجرات التي تتلوه على السرد". (22).

وأخيرا نجد تزييفتان تودوروف يصدر في معالجته لقضية الزمن في السرد الروائي عن منجزات الشكلانيين الروس السردية، والتي قسّمت القصة إلى متن ومبنى لكل منهما زمن يختلف عن الآخر بسبب التفاوت الحاصل بينهما. فرأى "أن زمن الخطاب يعتبر بمعنى ما زمنا خطيا، بينما زمن القصة متعدد الأبعاد" (23). ثم أبرز أن العلاقات القائمة بين زمني القصة والخطاب تنبني على ثلاثة محاور أساسية. وهي "محور النظام ومنه نفهم استحالة التوازن بين الزمنين لاختلاف طبيعتهما (الأول متعدد والثاني أحادي)، ومحور المدة التي قد تتسع أو قد تنقلص فينتج عن ذلك مفارقات زمنية ليس من الممكن دائما قياسها كالوقفة والحذف والمشهد. وأخيرا محور التواتر ويخص طريقة الحكى التي يختارها المؤلف

الاختبار يتيح إمكانية الانتقال من الخطاب إلى القصة (16)، فكان تمييزهم بين زمني القصة و الخطاب في سياق تقسيمهم العمل الروائي إلى متن ومبنى لكل منها خصائصه النوعية، "فالأول لا بد له من زمن ومنطق ينظم الأحداث التي يتضمنها، أما الثاني فلا يأبه لتلك القرائن الزمنية والمنطقية قدر اهتمامه بكيفية عرض الأحداث وتقديمها للقارئ تبعا للنظام الذي ظهرت به العمل" (17). وكان تنصيبهم على تعدد أبعاد زمن القصة مقابل خطية زمن الخطاب (18).

وقد استثمر العديد من النقاد المقاربات النظرية والأجرائية للشكلانيين الروس في تعاملهم مع الظاهرة الزمنية في السرد الروائي، ونخص بالذكر منهم: رولان بارط (Roland Barthes)، وميشال بوتور (Michel Butour) وتزييفتان تودوروف (Tzevetan Todorov). فالأول تحدث عن الزمن السردى في سياق حيته عن الكتابة الروائية، سواء في الكتابة "درجة الصفر في الكتابة"، والذي بين فيه أن الزمنية الأفعال في شكلها الوجودي والتجريبي لا تؤدي معنى الزمن المعبر عنه في النص، وإنما غابتها كثيف الواقع، وتجميعه بواسطة الربط المنطقي (19)، أو في المدخل الذي وضعه للتحليل البنيوي للسرد، والذي ضمته كتابه: "شعرية القصة" (Poétique du récit) (20)، حيث ربط بين أن الزمنية السردية والزمن السردى، باعتبار توضيح الأول للثاني، وبين أن الزمنية (la synchronie) ليست سوى قسم بنيوي في الخطاب،

الكريم الصائم لماضيها الخاص، وتحلنا من خلالها إلى أحداث سابقة للحادث الذي وصلت إليه القصة، "أحداث تخرج عن حاضرن النص لترتبط بفترة سابقة عن بداية السرد" (26).

وهي تعكس نوعا من احتفاء الكاتب بها باعتبار ما تمثله من معنى في التاريخ أنه الوجودي، والذي يعتمد إلى إعادة بناء مراحل منه تنتمي إلى الطفولة والمراهقة والكهولة، وترد في أنساق يسمها التداخل والنشطي، بسبب تولد الذكريات، وتداعيا في غير نظام. وهو تاريخ شخصي يتقاطع مع تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر، ليكشف عم مدى شعور الذات الساردة بالانكسار لخبراتها رهانات الوجود والاستقلال، بسبب خسران الوطن لرهاناته مع التاريخ، مما يغفل إغفاق الكاتب وجيله في تحقيق التطلعات التي كانوا يحملون بها في جزائر الاستقلال، وتحولها إلى أشكال إحباط تفاقمت في النفوس قبل أن تولد الانفجار في أكتوبر 1988، وبداية الفتنة الدموية. وهو ما تفصح عنه الذات الساردة في قولها: "تبغي تأنيث ما نهبه الدمار من مملكة أحلامنا الضائعة بتذكريات لا تسفر إلا عن عورة الحمافة" (27).

فالزمن الماضي المستعاد من قبل الذات الساردة يستحوذ بحضوره المهيمن على الحكيم، بحيث يشكل منطقة الذي يصدر عنه، ومساره الذي يقوم عليه، وماده الذي ينفلق عليه، باعتبار أن هذه الذات الساردة تستعيد تجربة حياتية منفضية في الزمان، وتعتمد إلى إحياء عبر فعل الكتابة، متوسلة في تحقيق ذلك بالذاكرة، وفعل التذكر الذي يعيد تشكيل أحداث نوعين من

لسرد قصته (السرد المنفرد-السرد المتكسر)- (السرد المتواتر) (24).

وقد اعتمد جيرار جينيت (Gérard Genette) ذات هذه المحاور في اشتغاله على زمن السرد الروائي (25).

إن كل هذه التصورات المتداولة في مقاربة الخطاب السردية، وما يتأسس عليه من أنساق تفيد في تحقيق إدراك أفضل للعلاقات الزمنية التي تنتظم الخطاب الروائي، يتيح الكشف عن العلامات الزمنية الدالة فيه، والوقوف على طبيعة الوظيفة البنوية التي تظلم بها في السرد.

ويمكن الحديث عن بنية زمن الخطاب السردية في رواية "تماسخت" بوجه عام استناد إلى حركتين أساسيتين للسرد الروائي من منظور تعامله مع الزمن، وهما نسق الزمن السردية، ووتيرة الزمن السردية.

1.2 نسق الزمن السردية:

إن ترتيب الأحداث في هذه الرواية لا يرد في شكل متواليات حكائية تأتي وفق نسق زمني متساعد يعكس خضوعها إلى نظام التعاقب، ولكنه ينتظم- على النقيض من ذلك- وفق نظام التداخل بين أنساق الزمن الثلاثة: الماضي-الحاضر-المستقبل، ولك بسبب هيمنة السرد الاستنكاري (Récit analeptique)، واستناره بالمساحة الأكبر من السرد، مقابل ضمور حضور السرد الاستنكاري (récit proleptique).

وتتجلى هيمنة السرد الاستنكاري في استثمار الكاتب المكثف لتقنية التذكر عبر رجوعات إلى الورا تقوم بها شخصية عبد

العشين، بعد أن أخفق الاستقلال في تحقيق التطلعات، وخسر الوطن/الجزائر رهانه مع التاريخ. وهو ما يعلل رؤية الذات الساردة المتشائمة للتاريخ العربي الإسلامي منذ سقوط غرناطة بل منذ البدء إلى الأزمان الحديثة. وهو التاريخ الذي يبقى في نظرها مقترنا بالخسران. تقول: "أذكر لي موسما واحد خرجنا فيه منذ خمسة قرون بالورد والأغاني من أقصى ترابنا إلى أدنى مائنا ومن بعد زماننا إلى نهاية توهاننا (28)".

أما السرد الاستشراقي فتختزله فاتحة الرواية الموسومة بـ"رويا، التي تجسد الحلم / الكابوس الذي يلون العجيب معالمه، والفاجعة مناخاته، حيث يتراءى للذات الساردة وجودها مع شخص في غابة، قبل أن تباغت بكائن له جثة يغل ورأس إنسان، تكشف من ملامحه أنه ابن عم لها، يعمد إلى التهديد، ثم إلى الرمي بقذيفة مدفع لم تصب منها مقتلاً يلقبانه مجدداً وقد أنهكه الجهد قتهاوى، تلتفت الذات الساردة باحثة عن مرافقها فلا تعثر له على أثر، وقد انتهى إليها صياح الديكة في تماسخت.

فقد مثّلت هذه الرويا الكابوسية نوعاً من الاستباق الزمني، جعل من هذا الاستشراف توطئة * لأحداث لاحقة يجري الإعداد لسردها من طرف الراوي، فتكون غايتها في هذه الحالة هي حمل القارئ على توقع حادث ما أو التكهّن بمستقبل إحدى الشخصيات" (29). ويطلق جبرار جينيت على هذا النوع من السرد الاستشراقي تسميه "الاستشراف الخارجي" (30)، والذي يبقى "الغرض منه التطلع إلى ما هو متوقع أو محتمل الحدوث في العالم المحكي" (31).

الماضي القريب لا يتجاوز بضعة أشهر تشكل مدى الاستذكار، ومن زمن المغامرة الذي لجأت أثناءه هذه الذات إلى المغرب ثم إلى تونس بحثاً عن ملجأ آمن يقيها خطر الفتنة الذي يترصدها في وطن / المحنة، فقد كان غنياً بالأحداث والتجارب والمواقف والرؤى التي تتولى هذه الذات عرضها، بعضها يتعلق بفواجع الدم المراق، التي غيّبت شاعر وهران، ورئيس الحكومة، ومدير التلفزيون، وغيرهم كثير من أبناء الجزائر، وبعضها الآخر يرسم مناخات وطقوس وجود، شهدتها مدن وجدة والرباط بالمغرب، وتونس وبنزرت بتونس، تأقت من خلالها هذه الذات إلى النسيان، وتحقيق بدايات جديدة تشكل أفق وجود أكثر إشراقاً وعنفواناً، إلا أنه تخفق في ذلك، إذ تتغلق عليها الدائرة لتجد نفسها تعود مجدداً إلى وطن/ المحنة لتواجه قدرها المترصد، على إثر ارتحالات كرست داخلها الإحساس بخسران رهانات الوجود، بعد أن خسرت رهانها على الوطن.

أما الماضي البعيد فيتجلى في شكل ومضات تتخلل المقاطع الدالة على الماضي القريب، إذ تتداخل معها لتكتملها دلالات باعتبار نقاطها معها في الإشارة إلى الإخفاق، والدم، وانغلاق الأفق. وهي العلامات الدالة المقترنة بثورات القرامطة، والزنج مشرقاً، وبممالك العرب و المسلمين في الاندلس مغرباً بسبب الجاه والسلطة.

وقائع تاريخ دموي بين الاخوة/الاعداء تمتد في الزمان و المكان لنجد رجع صداها يتردد في جزائر التسعينات من القرن

نموذجاً دالاً على هذا الواقع/ الكابوس، ممّا يعلّل تمثيّه " أن يوجد في زمان غير هذا العصر، في بلد غير هذا الوطن أو أن يكون قد ولد قبل الطوفان، فيعيش ويقبض تحت الماء أو بقي جزئياً سابحاً في القضاء" (33). وهو ما كرس حضور الحلم تقنيّة استثمارها للكاتب ليعبّر بها عن موقفه الرفض للحاضر الجزائري/ الكالوس والمتطلّع إلى واقع بديل أفضل، فضلاً عن استثمار لطفوس الحضرة التي تعبّر عن هذا التوق إلى التحرّر من إفسار المكان والزمان بغية "استشعار نشوة العبور خلاصاً من نقل الجسم وضغط الزمان وأسر المكان وتوه الامتداد إلى فضاء مبهوم يمثل له الحضرة قطعة نعيم، المراديون بدفوفهم ولدانب ثم بأباريق ينشدون سلاماً ويسقون عسلاً وخموراً والنساء لائى انتضدن أيكارا منتظرات أخذهن جزءاً" (34). وهكذا يغنو الحلم بديلاً للواقع، حيث يشكّل طقوس وجود يعزّز تحققها في الواقع بسبب اقترانه بطقوس الموت.

ويعكس نسق الزمن السردي الذي هيمن عليه السرد الاستذكاري مقابل ضمور السرد الاستشراقي، مدى عمق المفارقة بين زمن الخطاب الذي يبقى مقترباً بالحاضر، وزمن القصة المستعاد، ممّا جعل نظام السرد ينثني على التداخل إلى حدّ التشعب، وعلى التشطّي حدّ التتويه، فتكون الفوضى مدار نظامه ومذاهب. نسقان سرديان أضفيا نوعاً من الحركة، والتتويج على الخطاب الروائي، وإن تفاوتت المساحة التي شغلها كلّ منهما في السرد.

ويستتبع تحليل هذين النسقين للحركة

فهذه "الرؤيا" التي تعرض الفتنة بين الأقارب وتفرّج منها رائحة الموت والخراب، تؤنّس إلى ما مستحكون عليه عوالم المتن الحكائي لرواية "تماسخت" من استشراف مناخات الرعب والقتل والدمار، والتي حولت واقع جزائر التسعينات إلى كابوس ثقيل لا يزال يسم حياة الجزائريين في الزمن الحاضر، وتجسده شخصية كريم في الرواية، حيث يمثل ماضياً قريباً ينقل عليها في حاضرها الذي يتخذ شكل الانتظار، " والتطلّعات غير المؤكدة، التي يكون تحقيقها مستقبلاً أمراً مشكوكاً فيه" (32). وهو ما يجعل مستقبلها أفقاً غامضاً لا علامات دالة على هويته.

فانفتاح رواية " تماسخت" برؤيا/كابوس وانغلاقها على "لقطة"، ينهض مؤشراً دالاً على عوالم الفاجعة والمأساة، مما يجعل حكيها امتداداً لذلك الذي مهّدت له الفاتحة " رؤيا"، والمنتمى إلى اللامعقول في زمن جزائري تحول فيه المعقول إلى لا معقول، وهذا الأخير إلى معقول بفعل التباس حدود الأشياء وضبابية الرؤيا، بعد أن صار الموت هاجساً متمكناً من النفوس التي تمارس أشكال وجودها على إيقاعه الجنائزي، ممّا أضفى على مناخات الرواية أجواء قائمة بلوئتها المصير الفاجع، باعتبار إمعان " الوحش" في جرائم قتله للأبرياء. وهو الوحش الذي رمز إليه الكاتب في الفاتحة/الرؤيا بذلك الكائن الأسطوري الذي يتخذ شكل بغل ورأس إنسان.

وقد مثل حكي السارد عن تجربة ارتحاله من الجزائر إلى كلّ من المغرب وتونس نشداناً للأمان من الخطر المحدق به،

كاملة من زمن القصة ولذلك فهو يعتبر مجرد تسريع للسرد⁽³⁶⁾. وهو متواتر الحضور شأن السرد التخصصي باعتبار تقاطعه معه في السرد. وهو ما نمثل له بهذا المقطع: " منذ أعوام عشرة؟ قالت له: أي صيام للجسد؟ أي ختم في البشرة؟" (37).

ولئن كانت الخلاصة والحذف يسهمان في تسريع الحركة السردية، فإن هذه الأخيرة تصبح بطيئة بسبب استخدام الكاتب لتقنيتي السرد المشهد (récit scénique)، والوقفة الوصفية. ففي الأولى تتم الاستعاضة عن السرد بالمشاهد الحوارية التي تنتفي فيها الأحداث فاسحة المجال للشخصيات كي تتبادل الكلام، وفي ذلك كشف لطبائعها النفسية، ومذاهب سلوكها الاجتماعي، ومراتبها الفكرية والاجتماعية. وهو ما يجسد هذا المقطع:

- أنا متعبة، مغرعة، أحسني مذنب، أرجو أن تخفني طمانيني.

- ولحظاتها؟ قصيدتك التي أهديتها؟

- انسأها أو أحرقها

- نسخة وحيدة بخط يدك

- لا يهم مجرد عبث

- ورقتك النقدية؟ تذكرك عليها؟

- قصر منها وجه بوريقية وأتفها؟

- والقرنفل، وعطرك، وفرحنا المغترب؟

- تزميني التوبة فلا تعذبني أكثر.

- قلت لك، ما أنت تشقن لي عودة إلى

موتي، مرحبا بدمعة منك إن كانت تحول

دمي أبيض مثل ياسمين" (38).

الزمنية المتصلة بنظام الأحداث في رواية "تمامخت"، تحليل النسق الزمني للسرد بالتركيز على وتيرته في حال سرعتها كما حال بطئها.

2.2 وتيرة الزمن السردية:

تتميز الوتيرة الزمنية لعرض الأحداث في رواية "تمامخت" باستثمار الكاتب في صياغة مظهرها الأساسي: السرعة والبطء، ما يطلق عليه جبرار جينيت تسمية: "الأشكال الأساسية للحركة السردية" (35). وهي تقنيات: الخلاصة (le résumé)، والحذف أو الإسقاط (l'ellipse)، في حال تسريع السرد، حيث يضمن الخطاب مقابل امتداد القصة، والمشهد (scène)، والوقفة الوصفية في حال تعطيل السرد، حيث تضمن القصة ويشع الخطاب.

فالسرد التلخيصي (récit sommaire)، الذي يكثر تواتره في القصة للربط بين المقاطع السردية، وملا بعض الفراغات التي يتركها السرد، يتعالق والسرد الاستنكاري ويتقاطع معه باعتبار ما يقدمه لنا من إضاءات ومعطيات حول ماضي الشخصية وما يبنى عليه من أحداث، وذلك في شكل مختزل. وهو ما نمثل له بهذا المقطع من الرواية: " أدخل السرية؟ خمسة عشر عاما من عز عمره سحها تشيعا سراب من بلاغة أممية مرغية، مهددة، بيانا وبديعا، لم يكن فردوسها الموعود سوى رمل متحرك سراب" (35).

أما الحذف "فيؤشر على الثغرات الواقعة في التسلسل الزمن. ويتميز بإسقاط مرحلة

إلى اختراقه بخلخلة ثوابته. فالبنية الزمنية لخطاب هذه الرواية تستمد اختلافها الدال

من نظام التداخل الذي تحكم إليه، ومن تشظي أنساقها الذي يعكس وحدتها لا شتاتها، ومن منطقتها المغاير للسائد، والذي يدرك اللامعقول معقولا في زمن صار فيه اللاواقع واقعا، وهو ما يجعل " الزمن في الرواية يفقد احتماليته وواقعيته ويتحول من جراء ذلك إلى محض مدلولات نصية تتولى تباعا في الخطاب وتكون ذات طبيعة لفظية بحيث يمكن التقاطها وكشف دلالاتها من خلال الإشغالات الزمنية المثبوتة في النص" (41).

ويستدعي تحليلنا لجماليات بنية الخطاب السردية في رواية " تماسخت " أن نقارب مكونه الأساسي الثاني بعد الزمن، وهو الصيغة. وذلك بحكم تعلق هذين المكونين وكامل دورهما في تشكيل أنساق الخطاب السردية. <http://Archivebeta.Sekrit.com>

1- صيغة الخطاب وتعدد

الأنساق:

تعد الصيغة (la mode) - مكونا أساسيا من مكونات الخطاب - مفهوما إشكاليا، يلزمه الالتباس رغم تعدد المقاربات النقدية التي رامت وضع تحديد دقيق له. وهو ما يعترف به نودوروف في قوله: " مقولة الصيغة من الطبيعي جدا أن تكون أكثر المقولات تعقيدا" (42).

ويعود هذا الالتباس الذي شكل صفة دائمة على هذا المصطلح إلى عدم اختصاصه بمجال معرفي بعينه، حيث يستخدم في علوم

أما الوقفة الوصفية فتقوم فضلا عن الاستطراد بتحليل نفسية الشخصية، ويتعلق بسببها زمن القصة. وهو ما يجسده هذا المقطع: " فامتد أرضا، ونزلت مطرا ولباردو كان الضما كله في قلب تونس لا يضير الحمامتين تسارقان نقرات القبل وترقبان حولهما عاليتان، والشارع تضجيه حركة السيارات والناس في مسير كأنما إلى أنفاق أو كهوف لأن الليل قادم..." (39).

وهكذا فإن كلا من الوقفة الوصفية والمشهد يشكلان استطراد وتوسعا في زمن الخطاب على حساب زمن القصة. الأولى بسبب أن كل منظر يمكن أن يصبح لديها مناسبة لتشغيل الأنساق الوصفية، وبالتالي إعاقه زمن القصة على الاستمرار والتقدم لأنه يمدد الأحداث ويجعلها تتباطأ في سيرها ضدًا على حركة السرد المتسارعة (40).

إن تحليل جماليات بنية الخطاب السردية، ودلالاتها في رواية " تماسخت"، سمح لنا بإبراز قيامها على نمطين من السرد: أولهما الاستدكار الذي يهيمن على الحركة الداخلية للسرد، وثانيهما الاستشراف الذي يمتلك حضورا منحسرا ضمنها، وكلاهما يلعب دورا بارزا في بناء الرواية باعتبار تأثيرهما المباشر والمهم في وثيرة السرد في سرعة نسقها كما في بطنة. وقد استثمر الكاتب الحبيب السائح جميع هذه التقنيات السردية التي وسمت لبنية الزمنية لخطاب روايته، وفق رؤية و تشكيل يعكسان امتلاكه وعيا عميقا بشروط الكتابة الرائية وأدواتها، وهو وعي يسائل السائد السردية في المجال الروائي قبل أن يعمد

الخطابات فيما بينها داخل أنساق الخطاب، وذلك بأشكال مختلفة ومتنوعة، تتجلى في صيغ ثلاث رئيسية، هي صيغ : الخطاب المسرود (narrative Discours)، والخطاب المعروض (Discours rapporté).

فالخطاب المسرود " هو الخطاب الذي يرسله المتكلم وهو على مسافة مما يقول ويتحدث إلى مروي له سواء كان هذا المتلقي مباشرا (شخصية) أو إلى المروي له في الخطاب الروائي بكامله" (45). وهو خطاب متواتر في هذه الرواية إذ يشغل مساحة مهمة في خطابها السردى. ويتجلى حضوره في نمطين هما: الخطاب المسرود الذاتي، والخطاب المسرود غير المباشر. فالأول يتجلى: "عندما يتحدث المتكلم عن ذاته وإليها عن أشياء تمت في الماضي، أي أن هناك مسافة بينه وبين ما يتحدث عنه" (46).

وتضهر أهمية صيغة هذا الخطاب في رواية "تماسخت" في افتتاحها عليه في الفاتحة "رؤيا" التي تصوغ ملفوظها الذات الساردة، نقول: "وجدتني أسير مع شخص لا أعرفه داخل غابة لما وقفنا على بغل يحتضر، فطلبت إلى مرافقي أن يجهز عليه، فتردد قليلا ثم أخرج مسدسه، وإذا بالبغل ينهض برأس رجل من معارفي يقول لي: أنت كريم بن محمد ابن عمي وتريد أن تقتلني.."(47) ثم في انغلاقها - أي الرواية - عليه في الخاتمة: "بقطة"، من خلال قول السارد/الشخصية الروائية:

" كم هي فادحة في قلبي يا بسمه شهلة، مقهى سعيدة وحده الغاص، ومسجد

المنطق واللسان والسمياتيات والعلوم الإنسانية إلى جانب الأدب وكل منها يدعي امتلاكه له. وباعتبار اشتغالنا على عمل أدبي ينتمي إلى مجال السرد الروائي، فإنه مقاربة تودوروف النظرية لمفهوم الصيغة تبدو منطقاً مناسباً يتيح لنا تحليل خصائص أنماطها الجمالية مثلما نتجلى في بنية الخطاب السردى لرواية، "تماسخت".

فتودوروف يحدد الصيغة بكونها "الطريقة التي بواسطتها يقدم لنا الراوي القصة" (43)، مما يفيد أن أهمية البحث في صيغة وما تضطلع به من دور في تشكيل الأنساق البنائية للخطاب الروائي، تمكن في استجلاء ما تقوم عليه من أنماط خطاب، تنتظم تحت نمطين أساسيين هما: السرد (la narration)، والعرض (la représentation)، يرتبطان بالقصة كما بالخطاب، وبالراوي كما بالشخصية الروائية. ويمكن أن يوجها "باعتبارهما خطابين إلى متلق مباشر أو غير مباشر"، وإن كان عنصر متلقي مغيبا في كل الكتابات السردية التي اتخذت من الصيغة موضوعا، على اعتبار أن متلقي السرد أو المروي له (le narrataire) يتم الحديث عنه غالبا في إطار الرؤيا أو الصوت، وبحسب نوعية العلاقة التي يقيمها المتكلم مع خطابه" (44).

ويتميز الخطاب السردى في رواية "تماسخت" بخصوصيته التي تتمثل في تعقد صيغة الخطابية، ومن ثم تعدد خطاباته، مما يحتل علينا تحليل خصائص كل خطاب على حدة بغية

إبراز خصائصه على صعيد التشكيل والرؤية، وإن كنا ندرک تداخل هذه

نخبها قَبَلتني وفي أذني وشوشت: حَبِيت فيك
العرب، فتككدها: عاوديهي لي
بالبربرية. فهمست له أصوات خائسة
عسلاً (49).

أما صيغة الخطاب المعروض، فتقوم على
ثلاثة أنماط من الخطاب. أولها صيغة
الخطاب المعروض المباشر، وهي التي
نجد فيها المتكلم يتكلم مباشرة إلى متلقٍ
مباشر ويتبادلان الكلام بينهما دون تدخل
الراوي (50). ويمكن أن نمثل لهذا النمط
من الخطاب بهذا المقطع:

- من أين أنت؟

من وهران

يعجبوني الوهرانية في تلقائيتهم
وجراتهم. هكذا، في السماء بخطفوها.

وهران كاهنة وأنت جنية. امرأة من دخان
بلون عزلي، وهران بدء ضلالتني، وأنت
فضائي وأخرتي في هذه النهاية، أعطني
يدك الثانية أشدّ على غربتي فيك (51).

أما ثانيها فصيغة الخطاب المعروض غير
المباشر. وهي "أقل مباشرة من المعروض
المباشر، لأننا نجد فيه مصاحبات الخطاب
المعروض (Para-discours) التي تظهر
لنا من خلال تدخلات الراوي قبل العرض
أو من خلاله أو بعده، وفيه نجد المتكلم
يتحدث إلى آخر، والراوي من خلال
تدخلاته يؤثر للمتلقي

غير المباشر (52). ويجسد مثل هذا
الخطاب هذا المقطع الذي نوردته على سبيل
المثال: "متلي، متلك، لاشيء، يحس منتظراً
في أفقه، في كل زاوية، في أي شارع، في

العفران ينتظر أذانه الأخير، وقد نامت
الرباط بفرح ليلها على غربتي، واقتاتت
تونس منحزني وتشرّبت من وحدتي، وإذ
عدثلمتني فزعت وهران.

امي لا تجد من املّ من تتلو عليه من
زمن رعبها ما تعسر من سفر الدم.

وفي ذاكرتي صوت يزرعني بين رقان
وتماسخت نوحاً لنشيع دم النسيان (48).

إن صيغة الخطاب المسرود الذاتي وهي
تشدّ طرفي الرواية: الفاتحة/رويا،
والخاتمة/يقطة، تقوم بتأطير حكيمها، وإرباك
مبتليها إذ يداخله ميثاق السيرة الذاتية الذي
تؤشّر عليه عديد العلامات المبنوثة داخل
المتن الحكائي، مما يوحي بوجود أشكال
تعالق وتقاطع عديدة بين كريمة الشخصية
الروائية والذات الكاتبة، سنخصّصها بالتحليل
في عصر لاحق من هذا البحث.

وترفد هذا الخطاب المسرود الذاتي
رجوعات إلى الوراء تقوم بها شخصية
كريمة الذات الساردة من خلال اشتغالها
المكثف على الذاكرة، وما تتبني عليه من
مرجعيات متنوعة يتدخل فيها الفردي
والجماعي، المحلي والعالمي، الواقعي
والأسطوري، التراثي والتاريخي.

غير أن هذا الخطاب المسرود الذاتي
يتداخل وآخر

مسرود غير مباشر، تعتمد الذات الساردة
إلى صياغته باستخدام ضمير الغائب، وهو
مانمّل له بهذا المقطع: "يرى وهران هي
المتراجعة في قلبه خيطاً من دم لجميلة.
حضرته سطوة الوحش وسما في شارع
عميروش زلوية من الزيت الحر، رفعنا

أما في الثانية فيتولى السارد نقل كلام الشخصية بصفة غير مباشرة، كما يدل على ذلك هذا المقطع: "قال له بحرًا ذات مرة إنه لم يخنها أبدا يوما" (58).

إن تحليل بنية صيغة الخطاب في رواية: "تماسخت دم النسيان"، سمح لنا باكتشاف تعدد أنماطها ومن ثم تعدد خطاباتها التي تراوحت بين المسرود والمعرض والمنقول، ولحتواء كل منها على أنماطه الخاصة التي تتميز بسماتها المفيدة. غير أن صيغة الخطاب المسرود تبدو مهمة، باعتبار قيامها بتأطير كل التبدلات الصيغية التي تضافرت على إغناء الخطاب السردى، وتحديد نوعيته، وما تنفرد به من خصائص جمالية على صعيد البنية الحكائية. وهي صيغ خطاب تتنظم وفق الحكي، من خلال أشكال القناع والتضمين والتناوب، والتي تنهض علامات دالة على تكاملها. وهكذا فإن تعدد أنماط الصيغة في الخطاب السردى في "تماسخت دم النسيان"، يمثل أحد المظاهر على خصوصيته.

4. صيغة الخطاب بين الخطاب الروائي والخطاب السير ذاتي:

ينفتح الخطاب الروائي للنص: "تماسخت" على أكثر من خطاب، فيكون تبعًا لذلك ملقًا خطابات: التاريخ الذي يحيل إلى زمن تجربة الذات الساردة المستعد، والذي تشير عديد العلامات المثبوتة في النص إلى أنه مطلع التسعينات، زمن بداية محنة الوطن/الجزائر وإنسانه، وإن كانت الروجات إلى الوراء تعود به إلى أزمنة تلعب دورًا في إغناء أنساقه وتوزيعها،

كل اللحظات الطويلة الممتدة بين البيت وبين مواقع العمل غير الغدر" (53).

وأخيرًا نجد صيغة الخطاب المعرض الذاتي. وهي "تظير صيغة الخطاب المسرود الذاتي، إلا أن هناك فروقات بينهما تتم على صعيد الزمن. فإذا كنا في المسرود الذاتي أمام متكلم يحاور ذاته عن أشياء تمت في الماضي، فإننا هنا نجدته يتحدث إلى ذاته عن فعل يعيشه وقت إنجاز الكلام" (54). وهو ما يمثله هذا المقطع: "ولكن ما الذي بقي غير الكلام في هذا الخراب ولو أن امتهانه وظيفة صار من أشد ما يشقى الضمير ويوحل الموقف ويعقر الكرامة ويسبب الموت الرخيص ويثير المناخات والمآتم" (55).

ويمثل الخطاب المنقول النمط الثالث من صيغة الخطاب السردى في رواية "تماسخت دم النسيان"، حيث يتجلى في صيغتين تتداخلان وصيغ الخطابيات المباشرة المسرودة منها والمعرضة على حد سواء. وهما: صيغة الخطاب المنقول المباشر، وصيغة الخطاب المنقول غير المباشر. ففي الأولى يختلط سرد الراوي بسرد الشخصية لأن المتكلم لا يقوم فقط بإخبار متلقيه بشيء عن طريق السرد أو العرض، ولكنه أيضًا ينقل كلام غيره سردًا أو عرضًا، ومن خلال هذا النمط نصبح أمام متكلم ثلث ينقل عن متكلم أول (56). ويمثل هذا المقطع نموذجًا دالًا على هذا النمط من الخطاب المنقول المباشر: "وبالرغم ما فتئ أن ردد: الرصاصة كلمة والعكس خرافة صدق عمر إذ نتبأ: أبيعكم مقالة بمسدس وكتابًا بكلاشينكوف" (57).

يشكل احتراف الكتابة عامة والرواية خاصة مدار تلاقيها ومن ثمة التباس علاقتهما، حيث يتمّ حديث الروائي عن الرواية وهي تتجزأ أو بالأحرى تتكثف، وحديثه كاتبا عن ماهية الكتابة التي يمارسها ومداها، في قوله: "نحن نكتب نوصل المذبة إلى العظم" (63). ويتجاوز الاشتراك بينهما المرتبة الأدبية ليشمل المرتبة الاجتماعية ممثلة في مهنة الصحافة، والانتماء الإيديولوجي إلى اليسار المعارض للسلطة والمطارد من قبلها، وهو ما يفصح عنه كريم في قوله: "محترف حرف، متابع بسبب جنون حلمه" (64). ويشكل الفرار من الوطن وترك الوطن بالسفر إلى المغرب **فتوش** قبل العودة مجدداً إلى الوطن/الجزائر والاختفاء في أحد أنحائه علامة تلاقى أخرى تتضاف إلى السابق من علامات لتثبّت عمق تداول الميثاق الروائي والسير ذاتي في هذه الرواية.

ففعل الكتابة في هذه الرواية يبدو مقترنا بفاجعة الموت في حال الإستجابة للكتابة كما في حال الإمتناع عنها، مما يعلّل اختيار الكاتب أن يكون موته نتيجة الإستجابة للكتابة وليس العكس، بسبب أن سيرونة الكتابة اقترنت بالدم المسفوك عبر التاريخ: قلت: هل نسلك يوماً ممراً لا يعده دم. فقال: "سنظلّ نسير فلا نبلغ نهاية الطريق التي يشقها دم" (65). وهو الدم الذي صير وجوده فجائع لا متناهية، وحمله على ترك الوطن حفاظاً على كيانه المهتد، يقول: "خرجت خالفاً أنا؟ بقيت أنت لأنك لست على هشاشة وحدي. تحرس دم أبيك؟ من أنساني أنا دم أختي وأخي وألم أبي وفجائع أمي وثشردي واثصهاري، ثم يكن لي

بعضها يفتن بحرب التحرير وبعهد الرئيس هواري بومدين، وبعضها الآخر يوغل في زمن بني العباس وما جذّبه من ثورات للقرامطة والزنج، وما شهده من مصائر فاجعة لأعلام من المتصوفة كالخواجه، مروراً بالزمن الأندلسي وما آلت إليه مصائر العرب والمسلمين من فتن انتهت إلى ضياع الأندلس... والشعر الذي يلون الخطاب بالذاتية والشاعرية، فيضفي عليه طابع إيقاع الفاجعة والمأساة، فتكون الخمرة-سبيل سلون- حاضرة من خلال استثمار الذات الساردة لمقاطع نواسية (59)، وتصير المرأة/موضوع عشق وجنس سبيل تناس لمناخات الحاضر الأزوم الذي ضمّ إحساس تلك الذات بالوحشة والغربة والضيق، وقد غامت الرؤية وغاب الأفق (60)، وصار الوطن الحال المتلبسة العشيقة إلى المدي (61). والنصوف الذي يحضر شذرات حكي، وهي مصائر بعيد الكاتب إنتاجها بغية إضفاء طابع المفارقة عليها بتحويل دلالتها من السلب إلى الإيجاب، ومن الإنكسار/العدم إلى الإنتصار/الوجود والبعث: كان-أي الحلاج- خلال صلبه، كلما قطع مفصل من مفاصله تبسّم (62).

غير أن الخطاب السيرداتي يبدو المبهين في دخله مع الخطاب الروائي في نصّ "تماسخت"، وذلك مقارنة بالعلاقات القائمة بين هذا الأخير والخطابات الأنفة الذكر، وباعتبار كثرة العلامات المتنوّنة في الرواية والدالة على التقاطع بين شخصية كريم الروائية والذات الكاتبة، فالانتماء إلى الغرب الجزائري وهران وتجنيداً مدينة سعيدة يمثل تماثل الوطن والجذور، كما

سائر ذكرياتها الأخرى المتصلة بمراحل حياتها السابقة منذ الطفولة إلى الكهولة. وتؤكد مرجعية هذه التجربة/المحنة التي تشكل القصة الإطار/ومدار حكي هذه الرواية، من خلال الفضاءات المعلنة في كل من الجزائر والمغرب وتونس، والتي تمتلك وجودها الحقيقي، وكذلك من خلال الشخصيات التي تعتمد هذه الذات الساردة إلى ذكرها وتتميز هي الأخرى بحقيقة وجودها الواقعي أسماء وألقاباً وأدواراً اجتماعية وثقافية.

5- الرؤية السردية وتعدد الأصوات:

تعد الرؤية السردية/أو وجهه النظر (point de vue) المكون الثالث الذي يهتم إلى جانب الزمن والصيغة - في تشكيل النصوص الخطاب السردية وبلورة <http://www.archivebeta.com> - وقد مثلت - ولا تزال - إحدى القضايا الأساسية التي شغلت كتاب الرواية ونقادها على حد سواء، مما جعل كثرة الجدل حولها، ومن ثم تعدد المقاربات المفاهيمية لها، وتبنيها، بسبب اختلاف المرجعيات المعرفية التي يشكل في ضوئها هؤلاء تصوراتهم النظرية لها، على الصعيدين الإبداعي والنقدي في آن (69).

فقد اكتنف هذا المصطلح نوع من الغموض والالتباس، باعتبار تعدد الدلالات المتصلة به، إلا أن ذلك، لإيحول دون التأكيد على أن مدار "الرؤية" في مجال النقد الروائي يمثل في تلك "العلاقة بين المؤلف والراوي وموضوع الرواية" (70). وهي العلاقة التي يمثل فيها موضع

حسابك ذاته مع آيأس تصفية وتلك حالي المدمرة، يائسا غاضبا ساخطا وكافرا بدين الجماهير الجديد فرية التعيم الموعود (66).

ويتجلى استثمار الكاتب لمكونات عديدة من سيرته الذاتية شكلت مدارات حكي روايته، في إعادة صياغته لمراحل مختلفة من تاريخ أداء الوجودي، بعضها يستعيد صوراً شتى من الطفولة حيث يعرض وضع أمه له، فختاته في صيفه الرابع، ثم ما كان من تعلقه بمعلمته الفرنسية سوزان، وما جد من معارك المقاليع بينه وبين أئذاده من أطفال الحي. كل هذا يتوتر ذكر الأم وتذكرها في كامل مسار الرواية، إلى حد يتحول معه فعل التذكر هذا إلى نوع من الزلزمة الإيقاعية التي تكثف البعد الزمني للشخصية. وهو تذكر يقرن بتذكر بيئتهم الريفي. ومقابل هيمنة حضور الأم الكاتب يضمحل حديث الذات الساردة عن الأب، حيث تختزل شكل وجوده وبنائه في هذا المقطع: قد نصحني الوالد مرة؛ التاجر فاجز. المسكين أبي عائش وليا من غير كرامات وكانت أرضه شحت وحيلته كمت فقضى غماً (67)، في حين يتعلق بعضها الآخر بجوانب من المراقبة يلوئها العاطفي، ومن الشباب تكشف عن بعض مناخاته وطقوس ممارسة الوجود من الخوذات والليكر، القمعة والعقدات طويل الرقبة والأنيقات (68).

وتبقى استعادة الذات الساردة لوقائع محنتها مطلع التسميات، وما كان من رحيلها عن الوطن إلى المغرب فتونس طلباً للامن، وقد صار وجودها مستهدفاً ومهدداً، هي الحكي المركزي، والإطار الذي يحوي

الشخصية المركزية،" وهاته الشخصية مركزية" ليس لأنها ترى في المركز، ولكن فقط لأننا من خلالها نرى الشخصيات الأخرى، ومعها نعيش الأحداث المروية" (76).

وتأخذ هذه الرؤية التي تصوغها شخصية كريم المركزية بعدا ذاتيا، حيث يعرض فيها العالم التخيلي من منظور ذاتي داخلي، وذلك باعتبار أن شخصية كريم تمثل البؤرة السردية الأساسية من بداية الخطاب إلى نهايته. وهي لا تقدم لنا منظورها للتبوير (la focalisation) والسرد معا وكذلك ذات كليهما في أن، مما يعال هيمنة الحكيم الداخلي، الذي تتولى شخصية كريم نظمه، عبر استخدامها ضمير المتكلم المفرد "أنا"، بالأساس، ونمثل له بهذا المقطع: "... البارحة رأيت أمي، غير أنني لم أعد أذكر بيتنا، ربما ضللتها كصرط، أما النجوم فلم تكن في السماء فتحدتني عني المسالك. دخلت البيت التي جميعا سكنناها، فلا أحد فيها غير برنوس أبي اتخذ في كل غرفة لون صوف كانت لأغنام توحشت فنبئت لها أنياب بفعل ما تهجئت من الماعز ومن الذئاب أو الكلاب البرية" (77)، كما يعمد إلى استخدام ضمير المتكلم الجمع: "نحن"، ليؤكد على تفاعل الأنا/والآخر، الذاتي/والجماعي، يقول: "حياتنا نعيشها بخياراتنا وحين نساوم عليها لا يبقى لنا سوى المواجهة" (78)، وذلك إلى جانب استخدامه ضمير المخاطب "أنت"، في صوغه لمقاطع الحوار الداخلي مما يكتف البعد الذاتي للخطاب السردية/عامّة والرؤية السردية خاصة، كما في قوله: "وكم هاجت رغبتك أحتاج فيها ثغور جسدها، وطوح

السارد/وصوته محور الرواية، إذ بدون سارد لا توجد رواية" (71)، كما أن بدون "سبب" يبقى الخطاب السردية في "حالة احتمال"، ولن يتحول لحقيقة مادامنا لا نستطيع تصوّر حكاية بدون سارد" (72).

غير أن ما يجدر الإلماع إليه- في هذا السياق- هو أن "السارد ليس أبدا الكاتب، ولكنه دور مخلوق ومتميز من طرف الكاتب. شخصية من خيال مسخ فيها الكاتب" (73). فيكون تبعا لذلك تلك الشخصية التي يتوكل بها المؤلف لتشكيل عالمه الحكائي.

وتتميز بنية الخطاب السردية لرواية: "تماسخت دم النسيان"، بقيامها على نوعين من الرؤية السردية، تتجاوزان وتتدخلان وتترواحان داخل أنساق الخطاب: أولهما الرؤية من الخلف ويتجرها راو كلاسيكي عليم، يعكس انفصال الكاتب عن شخصياته" ليس من أجل رؤيتها من الخارج، رؤية حركاتها والإستماع إلى أقوالها، ولكن من أجل أن نعتبر رؤيته موضوعية ومباشرة لحياة شخصياته النفسية" (74). ويصوغ حكيه بضمير الغائب من خلال تركيزه على الشخصية المركزية للرواية. وهي شخصية كريم. ونمثل لهذا النوع من الرؤية السردية، بهذا المقطع: "وجد نفسه في العراء يعسوبا، كأن حركة المنتظرين المحمومة لا تشملها، وفي الظهر برودة تجتاحه إلى قفاه، وفي مشمة وقف متمسكا ذاته في فراغ من حوله يمد بلا نهاية" (75).

أما ثانيتهما فهي الرؤية مع التي تهيم على الخطاب السردية. وهي نفس رؤية

على فعل التذكّر في استعادة مراحل من تاريخ أناء الوجودي الذي يتعلّق وأناء الجماعي لتاريخ الجزائر الحديث والمعاصر، ممّا يكشف عن تعالق الميثاقين الروائي/التخييلي، والسيرداتي/المرجعي، وتفاعلهما في تشكيل عوالم الحكّي. كما يكرّس تعدّد صيغ الخطاب وتوّع أنساقها هذا الطابع الحدائي، حيث أنتج تتوّع الصيغ خطابات متعدّدة يتقاطع فيها الذاتي والموضوعي، الروائي والتاريخي، المتخيّل والمرجعي، الواقعي والعجائبي، الشعري والصوفي. وهي خطابات أغنت بنية خطاب هذه الرواية جمالياً ودلالياً وشكلت تنويعات له. وقد تجلّت في ثلاثة أنماط من الصيغة هي: الخطاب المسرود، والخطاب المعروف، والخطاب المنقول، مع للخطاب المسرود الذاتي باعتبار اشتغال الكاتب المكتّف على الذاكرة فضلاً عن كون الذات تشكّل موضوع التنبير والسرد في أن. وقد وسم التعدّد والتداخل الرؤية السردية التي انبثت على نوع من المراوحة بين الرؤية من الخلف، والرؤية مع، وإن هيمنت هذه الأخيرة فيسبب هيمنة شخصية كريم، تمارس التنبير والسرد معاً، فضلاً عن تشكيلها الموضوع الأساسي لكل منهما.

كلّ هذا، يكشف أن جماليات بنية الخطاب السردية لرواية "تماسخت"، لانتأّس على منطق التعاقب وإلّا على منطق يستمدّ نظامه من فوضاه السردية، علامة دالة على فوضى جزائر التسعينات، وقد سادتها أجواء الفتنة، ومناخات المحنة.

الهوامش:

حصولها المرباطة فيها دون شرف دم الخطيئة المقدّس. فقدّمت عيناها مراسم الإجلال لنظراتك النشوى بمذاق دم التفاحة.. ثمّ أغمضت لك لسريان ألم اللدعة لذة الإختراق" (79).

وتتداخل هذه الضمانات السردية: أنا/نحن/أنت في مقاطع كثيرة لنكشف أنّ الناظم والمتمبّر للسرد واحد: "هو كريم، وأنّ ما يتغيّر هو السرد والتنبير. وهو ما نمثّل له بهذا المقطع: "أنّها تخجلني، كلما بحثت عنك لأراك من خلالي عكستني بوجه كالح وملامح منهزمة، فتضحك مني هازناً ولا تأخذك شفقة بي..." (80).

وقد أنتجت هاتان الرؤيتان السرديتان: "من الخلف"، و"مع" نوعين من الخطاب السردية: خارجي للأولي، وداخلي للثانية، يتجاوران ويتقاربان، ويتداخلان، لكون الشخصية المركزية التي تمارس الكتابة، وبالألماس الرواية، ومن خلالها نتعرف على وجوانب مهمة من قصة حياتها، سواء عندما تركز على ذاتها أو على محيطها، باعتبار تفاعل هذين العنصرين في عملية الكتابة وتكاملها.

وقد أسهم هذا التعدّد في الرؤيات والأصوات السردية إلى حدّ كبير في جعل الحكّي يقدّم لنا من الداخل، كما أنّه أضفى على بنية الخطاب السردية لهذه الرواية قيمة جمالية.

تتميّز بنية الخطاب السردية لرواية "تماسخت" دم النسيان"، للكاتب الحبيب السائح بطابعها الحدائي الذي تجلّى في تعدّد الأزمنة وتداخل أنساقها، وإن كانت الهيمنة للزمن الإستذكاري بسبب اشتغال الكاتب

9) انظر: الشكلائيون الروس: نظرية المنهج الشكلي، ترجمة إبراهيم الخطيب، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، والشركة المغربية للنشر المتحددين، الرباط، الطبعة الأولى، 1982، توماتشفسك: نظرية الأعراس، ص180.

10) Tzevetan Todorov : Les catégories du récit littéraire, in communications, n° 1966, p165.

11) سعيد يقطين تحليل الخطاب الروائي...، سبق ذكره، ص33.

12) Gérard Genette : Discours du récit, in Figures III, ...p74.

13) آلان روب غربية: نحو رواية جديدة، ترجمة: مصطفى إبراهيم مصطفى، وانظر كذلك:

R.Bournef-R.Ouellet : L' univers du roman, ed. Puf, Paris, p128

14) انظر قائمة بأهم البحوث التي أنجزت حول الزمن الروائي في اللغات الفرنسية والإنجليزية والألمانية والروسية ضمن بحث:

Tzevetan Todorov : Qu' est ce que le structuralisme ? In Poétique, p53. 1968Ed. Seuil, Paris.

وكذلك كتابي:

- برسي لوبوك: صنعة الرواية، ترجمة عبد الستار جواد، بغداد، دار الرشيد للنشر، 1981.

- مويرا يدوين: بناء الرواية، ترجمة إبراهيم الصيرفي، القاهرة، دار المصرية للتأليف والترجمة، (د-ت).

15) انظر على سبيل الذكر لا الحصر:

Bakhtine Mikhail : La poétique de Dostoivski, traduit par Isabelle Kolitcheff, Paris, ed.le Seuil, 1970.

Propp Vlademir : Morphologie du conte, traduit par Todorov et autres, Paris, ed. le Seuil, 1965.

(*) قُتِمَ هذا البحث ضمن فعاليات الملتقى الدولي الأول " لتحليل الخطاب الذي نظّمته كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة ورقلة، الجزائر، أيام 11-12-13 مارس 2003، وقد نشر بمجلة "عمان"، "الأردن"، عدد 99-2003.

1) الحبيب السائح: تماسخت دم النسيان، دار القصبة للنشر، الجزائر 2002-254ص.

2) سعيد يقطين: تحليل الخطاب الروائي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء 1989-22ص ولمزيد التعمق في نظريات الخطاب، وما أبنيت عليه من مقاربات مفهومية، يمكن الرجوع إلى المراجع النقدية التالية:

-Tzevetan Todorov : les catégories du récit littéraire, in communications, n°8, 1966.

-Gérard Genette : Discours du récit, in figures III, ed. Seuil, Paris, 1972.

-D.Marngneau; initiation aux méthodes des discours, ed. hachette Université, Paris, 1976.

-Jean Caron : Les régulation du discours, PUF, Paris, 1983.

-Gérard Genette : Nouveau discours du récit, ed. Seuil, Paris, 1983.

3) سعيد علوش: معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت، سوشيريس، الدار البيضاء، ط1، 1985-ص32.

4) Gérard Genette : Figures II ; ed. Seuil Paris. 1972, pp10-11.

5) Tzevetan Todorov : Poétique, ed. Seuil, Paris, Points, 1973, p.25-26

6) Ibid : p19.

7) سعيد يقطين: تحليل الخطاب الروائي...، سبق ذكره... ص7.

8) المراجع نفسه: ص46

29) حسن بحراوي: بنية الشكل الروائي...، ص133.

Genette(Gérard) : Figures (30) انظر: III, ...p82.

31) حسن بحراوي: بنية الشكل الروائي...، ص133.

Lintvelt : Essai de thpologie : النظر: (32) narrative, Paris ed. José Corti 1981,p54

(33) الحبيب السائح: تماسخت...، ص26

(34) الرواية:ص45.

(35) الرواية:ص152.

(36) حسن بحراوي: بنية الشكل الروائي...، ص120.

(37) الحبيب السائح: تماسخت...، ص215.

(38) الرواية: ص240

(39) الرواية: ص214.

(40) حسن بحراوي: بنية الشكل الروائي، ص193

(41) المرجع نفسه، ص195

42) C.Cerbrat.Oreéchiions : énonciation de la subjectivité dans le langage, Paris.Armand Colin,1980,p118.

وانظر كذلك:

Coquet (J.Claude) : les modalités du discours,in « langages,n°43,1976 P64. »

43)Todorov(Tzevetan) : Les catégories du récit littéraire, in communication ,n°8,1966,p149.

انظر كذلك:

Todorov(Tzevetan) : Littératures et signe, Paris, Larousse,1967,p83,

16) Todorov Tzevetan : Poétique, Paris, ed. le Seuil, Point, 1973,p82

17)Formalistes Russes : TThéorie de la littérature, paris, ed, le Seuil ; pp267-268.

18) Ibid : pp267-268.

19) Barthes Roland ; le degré zéro de l' écriture, Paris, ed le Seuil, 1953,pp25-26

وانظر: حسن بحراوي: بنية الشكل الروائي... سبق ذكره، ص111.

(20)المرجع السابق: ص111.

21) Butour (Michel) : Essais sur le roman, Paris,ed, Gallimard, 1964,pp116-117.

22) Todorov (Tzevetan) : les catégories du récit littéraire,in communications,n°8,1966,p139.

وانظر: حسن بحراوي: بنية الشكل الروائي... سبق ذكره، ص111.

(23) حسن بحراوي: بنية الشكل الروائي...، ص115.

(24) انظر: Todorov(Tzevetan) : Poétique,Paris ed. le Seuil, point,1973, pp53-54-55

حسن بحراوي: بنية الشكل الروائي، سبق ذكره، ص115.

Genette(Dérard) : FiguresIII, (25) Paris, ed. le Seuil,1972.

(26) حسن بحراوي: بنية الشكل الروائي...، سبق ذكره، ص119

(27) الحبيب السائح: تماسخت...، ص253.

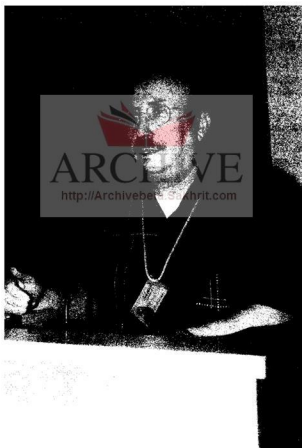
(28) الرواية:ص19

- 67) الرواية:ص13
- 68) الرواية:ص20
- 69) يمكن الإشارة إلى أبرز الدراسات النقدية التي تناولت مفهوم الرواية السردية أو وجهة النظر، فيما يلي:
- * Bourneuf/Ouellet : L'univers du roman, ed. Puf, Paris, 1981.
- * F.V. Rossum-Gyum : Point de vue en perspective narrative, in Poétique, n°4, 1970.
- * J. Linvelt : Essai de typologie narrative, ed. José Corti, Paris, 1981.
- * W. Booht : Distance et points de vue in poétique du récit : Seuil/Points, Paris, 1977.
- * T. Todorov : Les catégories du récit littéraire, in communication, n°8, 1966.
- * Littérature et signification, ed. Larousse, Paris, 1967.
- * Gérard Ganette : Figures III, Seuil/Coll. Poétique, 1972.
- * بيرسي لوبوك: صنعة الرواية، ترجمة، عبد الستار جواد، دار الرشيد، بغداد، 1981.
- 70) انظر: سعيد قطين: تحليل الخطاب الروائي... سبق ذكره، ص70.
- 71) عبد الحميد عقار: وضع السارد في الرواية بالمغرب، مجلة دراسات أدبية ولسانية، العدد الأول، 1985، ص24.
- 72) Françoise Van Rossum, Guyon : Critique du roman, ed. Gallimard, Paris p101.
- 73) W. Kayser : Qui raconte le roma, in Poétique du récit, ed. Points Paris, p71.
- 74) سعيد قطين: تحليل الخطاب الروائي... ص289
- Poétique, Paris, ed. le Seuil/Point, 1973, p19
- 44) سعيد قطين: تحليل الخطاب الروائي... ص197.
- 45) المرجع نفسه
- 46) المرجع نفسه
- 47) الحبيب السائح: تماسخت... ص5
- 48) الرواية: ص254
- 49) الرواية: ص27
- 50) سعيد قطين: تحليل الخطاب الروائي... ص197
- 51) الحبيب السائح: تماسخت... ص202
- 52) سعيد قطين: تحليل الخطاب الروائي... ص197
- 53) الحبيب السائح: تماسخت... ص243
- 54) سعيد قطين: تحليل الخطاب الروائي... ص197
- 55) الحبيب السائح: تماسخت... ص13
- 56) سعيد قطين: تحليل الخطاب الروائي... ص198
- 57) الحبيب السائح: تماسخت... ص20
- 58) الرواية: ص38
- 59) الرواية: انظر الصفحات 45-74-75-144
- 60) الرواية: ص152
- 61) الرواية: ص184
- 62) الرواية: ص143
- 63) الرواية: ص114
- 64) الرواية: ص179
- 65) الرواية: ص144
- 66) الرواية: ص123

(79) الرواية: ص 43
(80) الرواية: ص 14-15.

(75) الحبيب السائح: تماسخت، ص 21.
(76) عبد العالي بوطييب: مفهوم الرواية السردية
في الخطاب الروائي، مجلة، فصول، عدد خاص:
زمن الرواية، المجلد II، العدد الرابع، شتاء، 1993
ص 172

(77) الحبيب السائح: تماسخت، ص 10
(78) الرواية: ص 24



عمر بلمقني

استراتيجية الاستلهام في افتتاح النص الروائي

"رمل المايا" أنموذجا

المقدمة:

إن الهزائم المتتالية التي قسمت ظهر الأمة العربية، جعلت المتعقبن العرب يشعرون بخيبة أمل مريرة، لما تتصف به هذه الهزائم من تكرر.

فهذه هزائم ثقافية، وسياسية، وعسكرية، إنها هزائم حضارية شاملة، ومن ثم أدركوا أن العودة إلى التاريخ، ضرورة لا بد منها، وبات استنطاق التراث حاجة ملحة، فاستنطقوه، وسألوه، وسألوها معه الذات العربية وسبروا أغوارها، ومكاس قوتها وضعفها، إنهم فتشوا في الماضي، انطلاقا من الحاضر، فوضعوا أيديهم على مكن الداء المؤلم. ألم حرج الأمة العربية الغائر حتى العظم. وانطلاقا من هذا المفهوم، جاءت رواية "فاجعة الليلة السابعة بعد الألف" للأعرج واسيني، محاولة إكمال الحكاية، وكشف المسكوت عنه.

فانطلق "دنيا زاد" السارد الوحيد الذي يمكنه قول الحقيقة، بعدما قُبلت شهرزاد في سردها، لأن سردها الحقائق بغضب الملك، ومن ثم يأمر بقتلها، وينقرط عقد السرد، "دنيا زاد، فاجعة الكتب الممنوعة ولبوءة المدن الشرسة، كانت تعرف السر الزوهاب... (1)".

إن "واسيني" لم يعد كتابة "ألف ليلة وليلة" بقدر ما اتخذها كاستراتيجية للعلمية السردية، التي أذكّت في النص السردية حركية رهيبية، أقل ما يقال عنها أنها انشطارية، جعلت النص يكسر قيود الانحباس، ويستعيد قوته السردية من جديد، ليكمل المسير ويتوالد ثريا بالدلالات، مسجلا لجملة من العلائق، والبنى السوسيو- نصية المختلفة.

1- استلهام البنية السردية لألف ليلة وليلة:

حافظت رواية "فاجعة الليلة السابعة بعد الألف" على البنية السردية لألف ليلة وليلة. وتركزت مادة الحكى، باستثناء إعادة سردها لحكاية "معروف الإسكافي" تتألف الرواية كآلف ليلة وليلة من حكاية إطارية. تضم حكايات ثانوية، فتمة راو مفارق لمرؤية وهو دنيا زاد التي تتقمص دور شهرزاد، بوصفها رواية لكل الحكايات. وثمة أيضا مروي له، هو شهریار بن المقتدر بالله، صنو شهریار، وحفيده. وقد تولد عن الحكاية الإطارية التي حافظت عليها الرواية حكايات ثانوية كثيرة، كحكاية البشير المورسكي، وابن رشد، والحلاج وسقوط غرناطة، وأبي الغفاري، وبودان القلعي... الخ.

إن الليلة السابعة بعد الألف، التي تسرد الرواية ما حدث فيها، تشبه إحدى ليلي ألف ليلة وليلة، من حيث كونها حكايات كثيرة مثل (دنيا زاد تروي لشهریار بن المقتدر أربع عشرة حكاية، المورسكي يروي حكاية البشير، البشير يروي حكاية حمود الإشبيلية، البشير يروي حكاية صلب الحلاج، البشير يروي حكاية ابن رشد، البشير يروي حكاية أبي ذر الغفاري مع معاوية بن أبي سفيان، البشير يروي حكاية أهل الكهف، الراعي يروي حكاية الخضر، المجذوب يروي حكاية البشير، المجذوب يروي حكاية ماريانا، ماريوشا تروي حكاية بودان القلعي،

مخطيء من يعتقد أن الأحداث انتهت بانتهاء الليلة الواحدة بعد الألف. ومخطيء كذلك من يظن أن الملك شهریار قد أُنشع رغبته من الاستماع إلى القصص.

من هنا نجح الأعرج واسيني في نفخ الحياة في نصه السردى الحديث، عندما جعل شهریار يطالب بإكمال الحكاية، بل ويلج في الطلب عليها، شرط أن تكون هذه الحكاية غير التي روتها شهرزاد، فهو يقول لدنيا زاد "أحك ولا تكرري ما قالته الدابة وهي تحاول أن تتغذ رأسها من السيف الذي أدمته أعناق بيت الحريم ونساء الحر ملك. شهرزاد كانت دابة الغواية وسالفي كان الأحبية السخيفة، أحك"(2).

إن "واسيني" في هذه الرواية يتكلم على استراتيجية "الاستلهام" لا ليعيد سرد أحداث تاريخية، بل لإنتاج بنية اجتماعية وسياسية وثقافية من خلال تشابه السياق الذي أنتج فيه النص الروائي الجديد، بسياقات عربية قديمة، أنتجت فيها نصوص إبداعية. ومن ثم كان "الاستلهام" يشكل انفتاحا للنص السردى الجديد، على النص القديم، منتجا بنية نصية جديدة تقوم على نقد السائد كتابيا، وعلى التاريخ والوعي.

ولكي نتجلى لنا هذه الاستراتيجية "الاستلهام" في رواية "زمل المايا" جيدا، ونقف على ثمار هذه الاستراتيجية، ونمسك بخيوطها ومن ثم الظفر بمعرفة ما استفاد منه نص واسيني، وجب علينا رصد محطات هذا الاستلهام في الرواية.

خيوطها إلى الرواي الرئيسي رغم تعدد الرواة داخل النص الروائي.

وهكذا، فإن القاص المتأخر في الزمن يريد أن يحطم هذا السابق، بإنشاء نص جديد، يستولي به على جمهور هذا النص، ويريد أن يصبح هو بديلاً لشهرزاد. ويتخلص من قلق التأثير الذي يشعر به... فتتسأ العلاقة الجديدة. علاقة التوالد التي تعلق فيها القاص بالنص الأصلي، لكنه يغير ويبدل فيه⁽⁴⁾.

2 استلهم الشخصية الحكائية:

يلاحظ الباحث وجود طريقتي لاستلهم الشخصية الحكائية. فأما أن يحول الروائي الشخصية الحكائية إلى شخصية روائية، فتتبدل الشخصية الحكائية من السرد الحكائي إلى السرد الروائي، حامله معها اسمها الشخصي، وملامحها الرئيسية، وإما أن يغير الكاتب وصفاتها، فتستبدل داخل السرد الروائي في صفات جديدة، تصور في ضوئها شخصية بطل الرواية يرمز البشير المورسكي بطل الرواية، لواسيني الأعرج المناضل الثوري. فهو يتقاطع مع الشخصيات الثورية في التاريخ العربي، كشخصية ابن رشد، وشخصية أبي ذر الغفاري وشخصية الحلاج. كما يتقاطع مع بطل الحكاية على مستوى الخيال، وهكذا تبدو شخصية البشير المورسكي محددة ببعدين: بعد واقعي يتجلى في الشخصيات التاريخية، وبعد خيالي، سنكشف عنه بعد قليل الأمر الذي يدل على

ماريوشا تروي حكاية المجذوب، المجذوب يروي حكاية عمي الطاوس).

يشير ما سبق إلى أحد مظاهر السرد في ألف ليلة وليلة، وهو تعدد الرواة، والمروي والمروي له، ويضاف إلى ذلك المظهر السردى الحكائي، هي التعدد على مستوى الراوي فقط، وبقاء المروي مفرداً. فحكاية المورسكي وهي الحكاية الرئيسية التي تولدت عنها الحكايات الأخرى، يرويها رواية متعددون، كالمجذوب الذي يروي حكاية البشير عن أحد القوالين، والعلماء السبعة، والرجل ذي اللحية، وماريوشا والراعي، والبشير نفسه الذي روى قسطاً من حكايته.

إن استلهم البنية السردية لألف ليلة وليلة جعل النص الروائي يفتتح على مسارات سردية مختلفة، نهضت من خلالها جملة من الحكايات الثانوية داخل البنية الإطارية. هذه الحكايات التي أدت إلى إنتاج دلالات جديدة، وقيم جمالية ما كان النص لينتجها لولا هذه الاستراتيجية "إنتاج النص بشكل مختلف عن إعادة الإنتاج يسهم بشكل كبير في جعل النص منفثاً على الإنتاج الدلالي والجماعي"⁽³⁾.

لقد أعطت استراتيجية استلهم البنية السردية لألف ليلة وليلة في رواية واسيني قدرة سردية طويلة النفس تمثلت في توالد الحكايات داخل إطار رئيسي تؤدي في مجملها إلى الحكاية المركزية، وتعود كل

لها" (6). ولذا انصب اهتمام السرد على أفعالها، أكثر من الإهتمام بمظهرها الخارجي.

إن ما يسوغ تصوير شخصية "البشير المورسيكي" في ضوء بطل الحكاية هو أن هذه الشخصية مجرد فكرة. وهذا ما عبر عنه "البشير" نفسه حين قال: "أما أنا ف... لمست شيئا سوى ذاكرة لا تباع ولا تشتري أيها السادة" (7).

"إن البطل الخرافي يعيش حلما متواصلًا. ولا يحس بالزمن الذي يترك أثره في الأشياء المحيطة به، فيرحل إلى أمكنة بعيدة في مسالك نائية، ويبحر في بحار مجهولة، ويسحر أو يسجن، ويحب ويتزوج، ثم يعود إلى مسقط رأسه كأن الزمن لم يؤثر فيه" (8)، ينطبق هذا القول على "البشير المورسيكي" الذي يشبه البطل الخرافي، من حيث عدم تأثير الزمن فيه فقد عاش في الكهف ثلاثة قرون ونيف، ثم بعث من جديد "سأله شهربار بنوع من الخبث الظاهر. تقول يا سيدي البشير أنك مورسيكي. نعم يا سيدي، أجاب البشير بدون أي تفكير. واصل الحكيم، وتقول أنك قادم من الأندلس، وأنت كنت تعيش في غرناطة قبل ثلاثة قرون، ابسم البشير. نعم لقد غادرتها سنة 1687. أنا لا أضيع التواريخ يا سيدي، لكن يا البشير، أضاف شهربار بن المقتدر نحن في سنة 1987. والسنة تكاد تنقضي. أعرف يا سيدي!! هكذا قيل لي. لكن لم أشعر بأي فارق بين

تداخل الواقع والحكائي.

يشبه المورسيكي بطل حكاية السندباد من حيث التعرض أثناء الرحلة إلى شتى أنواع المصاعب والعقبات، ثم ظهور المساعد في اللحظة المناسبة، وتقديم العون للبطل الذي ينجو من مأزق ليقع في آخر وهكذا.

لقد اضطر المورسيكي إلى مغادرة غرناطة، موطنه الأصلي، تحت ضغط محاكم التفتيش، وملاحقتها الناس، حيث تعرض لمخاطر كثيرة كمحاولة "المارانوس اليهودي" قتله وتعرض بعد انتصاره على المارانوس لمحاولة قتل من رجلين ضخمين من أنصار المارانوس. ولكن الرجل الملثم "المساعد" ينقذه في الوقت المناسب، ويقدم له خشبة يركبها ويغادر السفينة ليصل إلى شاطئ مهجور بمساعدة السمكة الذهبية، كما هو الحال في الحكايات الخرافية.

من الواضح أن الوحدة السردية السابقة المتعلقة برحلة المورسيكي، التي بدأت من غرناطة وانتهت على الشاطئ، تشبه كثيرا ما يتعرض له بطل الحكاية من مخاطر "تنتهي بالنجاة بفضل ظهور المساعد أو المنقذ" (5).

إن شخصية المورسيكي، بسبب تداخلها مع شخصيات كثيرة، أقرب إلى الشخصية المعنوية كما حددها "غريماس"، أي أنها الشخصية التي "تتخذ مفهوما جديدا يهتم بالأدوار. ولا يهتم بالذوات المنجزة

بحسب الراوي- تشبه قامة ملوك هذا العصر(11).

ويقول البشير المورسكي بعد سماعه قصة سيدنا الخضر من الراعي: "ما الذي يغير من الزمن القديم حتى الآن. ما الفرق بينه وبين محاكم التفتيش المقدس في وظيفة الموت التي يمارسها كل واحد؟؟؟ إيزابلا كانت لا تتنفس إلا روائح الموت، فرديناند كان ينام على جلود المارانوس والمورسيكين.

ما الذي تغير؟؟؟ نفس الأفايصص ونفس الأحويات، ونفس العقلية الغائبة بين غرناطة ونوميدا- أمدوكال خيط من الدم خطه محمد الصغير (أبو عبد الله)"(12).

وإذا كان أبي عبد الله محمد الصغير باع غرناطة للمقشطين، لقاء جسد إيزابلا والقشطنيات، فإن الحاضر ليس بأفضل من الماضي، وما حدث في الماضي يستمر في الحاضر. فهاهي البلاد تسلم من جديد في العصر الراهن لبني كليون "قوم قادمون من الشمال، يأكلون الحجر والتراب، الأخضر واليابس، النور والفرح، يزرعون الموت في المدن الهادئة، والظلام في أحشاء النساء..."(13). ولا يختلف الحكيم شهریار بن المقنن بالله. حاكم جملكية نوميدا أمدوكال عن أجداده، فهو خائن مثلهم، وصورة طبق الأصل عنهم، إنه عميل أجنبي، يضلل الشعب، ويزيف الحقائق.

إن ما شهده الماضي من صراع على السلطة بين الآباء والأبناء والأحفاد، يستمر

هذا العصر وذلك"(9).

إن رواية "الفاجعة الليلة السابعة بعد الألف" لم تقدم بطلا خرافيا كما هو في الحكاية الشعبية، بل استعانت بالبطل الخرافي لتصوير شخصية البطل المغموسة في التاريخ والواقع والموزعة بين الخرافة والحقيقة. "فالاعتماد على هذه الإشارات التاريخية. وذات المرجعية الواقعية يقدم ضمن بنية روائية متخيلة. إن العالقة تبعا لذلك تأخذ علاقة جدلية بين المتخيل والواقعي، وضمن هذه العلاقة ينبنى النص وينتج دلالاته الفكرية والفنية معا"(10).

3 استلهم أحداث السقوط:

تسرد رواية "فاجعة الليلة السابعة بعد الألف" أحداث السقوط في التاريخ العربي، التي تبدأ -حسب الراوي- من الحاكم الرابع عثمان بن عفان. وتنتهي بالعصر الحديث، الذي يشهد تسلط -"بني كليون" على البلاد. وتعرض الرواية لإجهاضات المحاولات الثورية التي قام بها أبو ذر الغفاري، وابن رشد، بالإضافة إلى سرد أحداث سقوط غرناطة. التعذيب الذي تعرض له الناس على أيدي محاكم التفتيش في الأندلس، بعد سقوط الحكم العربي. لقد استلهمت الرواية أحداث السقوط في التاريخ العربي، لتؤكد أن الحاضر المعيش -حاضر-جملكية "نوميدا أمدوكال" ليس إلا امتدادا للتاريخ العربي في جانبه المظلم، جانب القهر والاستغلال والظلم والتسلط. إن قامة الحاكم الرابع عثمان بن عفان -

يستفيد "واسيني" من قصة أهل الكهف في بناء أحداث قصة "المورسيكي" بطل الرواية، ويخرج به في أحداث تشبه الأحداث التي نجدها في قصة أهل الكهف.

فالبيشير المورسيكي -قبل المجيء إلى الكهف- كان يعيش في حي البيازين -أحد أحياء غرناطة. وحين بدأت محاكم التفتيش بملاحقة المورسيكيين هرب من الحي، متوجها إلى "الماريا" ثم غادرها إلى بلاد أخرى. وخلال رحلته تعرض إلى مخاطر جمة، ولكنه نجا منها بأعجوبة. ثم قذفته الأمواج إلى شاطئ مهجور. حيث عثر عليه الحكماء السبعة، وحملوه إلى كهف قديم، وطلبوا منه أن يبقى فيه حتى يحين موعد خروجه منه. استيقظ بعد ثلاثة قرون وثيق، وأخرج من الكهف، فوجد بانتظاره راعيا أخذه إلى جملكية "توميداموكال" التي يحكمها شهريار بن المقتدر بالله.

يتضح أن "واسيني" يبني قصته على الوحدات السردية الأساسية في قصة أهل الكهف وذلك بالنظر إلى ما ذهب إليه "رولان بارت" من ضرورة تقسيم القصة إلى وحدات بالإستناد إلى الوظائف(15).

وردت القصص في القرآن الكريم لتقديم الموعظة والإعتبار بما حدث للأقوام السابقة، لذا تميزت هذه القصص بأنها أقرب إلى الأخبار والتاريخ منها إلى القصة الفنية(16)، ومال السرد القرآني نتيجة لذلك إلى الإيجاز والتكثيف وعدم الإطالة، أما السرد الروائي فقد عني بالتفصيلات،

في الحاضر فيقتل "قمر الزمان" أباه شهريار بن المقتدر بالله، ويعتلي العرش بمساعدة الأجانب، وقد عبر البيشير المورسيكي عن الفترة المظلمة في التاريخ العربي بقوله "كان يصرخ "الحلاج"، وكانو يبيعون البلاد للأترك والفرس. قالوا. خذوا البلاد وأعطونا الذهب والكرسي والغلمان، ولا تخلعوا عنا الحكم، لكنهم في لحظة الهوس بدأوا يأكلون رؤوسهم الواحد تلو الآخر. المعتصم، المتوكل، المنصور، قتل أباه واعتلى خلاعة الكرسي، وانتهى مسموما، المستعين... المهدي، المعتمد، الموفق، المعتضد، المقتدر أحد الأجداد الذي ما يزال دمه يسير في وجوه حكام هذا الزمن الأرقط. في قلب كل واحد منهم المقتدر القاهر الأوج الذي انتهى في كيس قمامة. تركوهم يتقاتلون ليرموهم في أقرب مزبلة على أطراف بغداد وأشعلوا النار في المدينة والعباد. القلة التي صرخت في المدينة. نفيت خارج الاسوار، وقتلت في الفلوات دهسا بالجياد، أو دفنت حية عارية، أو صلبت يا سيدي العظيم"(14).

لقد استحضرت الكاتب شخصية عاشت في الماضي وجعلها تعيش في الحاضر، لإظهار امتداد الماضي إلى الحاضر، مستفيدا من قصة أهل الكهف التي اتخذها أداة فنية لتحقيق غايته.

4- استلهام القصة الدينية:

5- استلهام الفكر الديني:

- استلهام فكرة المخلص:

لعل الدافع إلى استلهام فكرة المخلص عن طريق إسقاط شخصية المخلص على شخصية بطل الرواية هو تصوير الروائي "واسيني" لمجتمع يعج بالفساد والاضطهاد والظلم. مما استدعى ظهور المخلص الذي تبنى عليه الجماعة آمالاً كبيرة، وتتطلع إليه على أنه رجاؤها في الخلاص من الظلم والاضطهاد. إن السر أمل الشعب في الخلاص -لذا فإن ظهوره كان أشبه بظهور الأنبياء والقديسين والأولياء. ولقد مهد "واسيني" لظهوره بالحديث عن الفترة التي سبقت ظهور الموريسيكي، ولنتظار الناس الطويل له، وتلهفهم على خروجه.

فالبشير الموريسيكي قاده "الحكماء السبعة" إلى الكهف، ووضعوه هناك وقالوا له "تم وحين تستيقظ انتزع الصخرة الكبيرة من الممر، وستجد من يقودك إلى المدينة، ويفتح أمامك أبواب المستحيل" (19).

وحين خرج من الكهف أخبره "الراعي" بأن الناس ينتظرون قدومه منذ أكثر من ثلاثة قرون (20)، وأن صفاته جاءت موافقة لما ذكرته "كتب الأولين والفقهاء وذوا العلم المكين" (21)، إنه المخلص ومنقذ الأمة من الظلم والاستبداد. إن ظهور البشير الموريسيكي في المدينة لم يعد الأمل في الحرية والإنعتاق للناس فقط، بل أعاده للنص السردي كذلك حيث بمجيئه تتواصل الحكاية، وتنتفح على انعطافات

ورصد تفاصيل الحدث بدقة، معتمداً في ذلك الخيال الذي مد الأحداث بالحركة، وولد أحداثاً جديدة، وأفعالا سردية أخرى. وقد ارتكز السرد الروائي المشترك أي الذي يروي بضمير المتكلم، ويشكل شخصية محورية (17).

ترتكز طريقة استلهام الرواية للقصة الدينية إلى الاختلاف والمثابرة، فالبشير الموريسيكي يختلف عن أهل الكهف في أنه أثناء نومه حلم بما حدث في الليلة السابعة بعد الألف، التي تضمنت أحداث السقوط في التاريخ العربي. "سقوط غرناطة ونفي ابن رشد، وأبي زر الغفاري، وصلب الحلاج".

يقول الموريسيكي "ما وقع لي ليس بعيداً عما حدث لأهل الكهف، الفارق بيننا هو أن نومتهم استمرت هادئة حتى لحظة الإستيقاظ، بينما ما حدث لي، هو بعيد عن هذا كله. فقد عشت جحيماً مخيفاً طوال الليلة السابقة التي لا أعلم كم دامت قبل أن تنطفئ" (18).

أما المثابرة بين القصتين فتصل إلى حد التداخل أحياناً، وذلك عن طرق استخدام إشارات تشي بين القصتين، كقول الحكماء السبعة بأن الكلب الذي كان ينتظر البشير أن بناء الحدث الروائي المتمركز على الصراع بين الخير والشر، قد شيد على المفصل الرئيسية للقصة الدينية، بهدف إظهار أن التاريخ البشري ليس إلا تاريخ صراع بين قوى الخير وقوى الشر.

إلى الكهف. وهناك جعله ينام فترة طويلة من الزمن حلم خلالها بأحداث السقوط في التاريخ العربي. منذ نفي أبي ذر الغفاري إلى صحراء الزبدة، وحتى صلب الحجاج. بالإضافة إلى ذلك قام "البشير المورسيكي" بسرد ما حدث له في الأندلس حتى خروجه منها، ولجونه إلى الكهف.

لقد استخدم الراوي ضمير المخاطب ليبين: أولهما عدم معرفة صاحب الحكاية بما حدث له. فقد ظل البشير المورسيكي يسرد حكاية خروجه من الأندلس مستخدماً ضمير المتكلم، حتى تقاذفته الأمواج، ورمته على الشاطئ فاقدا الوعي. فتوقف عن السرد وسرد له الراوي ما حدث له، بعد ذلك.

أما "الحلاج" فيخاطبه الراوي موضحاً له ما بهجه "وظلت يا شيخنا تنزف. ستون ربيعاً مرت عليك وأنت تموت وتحي، بل قروناً. نامت في ذاكرتك وأنت تنزف تنزف. بقيت مصلوباً على خشبة. عروقت مست الأرض فدخلتها إلى الأعماق. دمك من ذلك الزمن لم يجف أبداً. بقي الصفاء يملأ عينيك" (24)، وثانيها الرغبة في سرد الحقيقة التي زيفها الوراقون ومؤرخو السلاطين والملوك.

فالراوي هنا يشبه -كما يقول ميشال بوتور- "المحقق البوليسي الذي يجمع كل المعلومات المتعلقة بشخص ما ليواجهه بها" (25). وهذا ما فعله "المورسيكي" الذي اتهم الوراقين، وكتاب الدواوين. من أمثال الطبري تزيف الحقيقة. ثم راح يسرد

سردية كثيرة.

لذلك قال له "الراعي" وهو يصحبه إلى المدينة "تبضك يا سيدي العظيم يملأ أصداء المدينة بكاملها. لو تأخرت ساعة واحدة، سَموت الرعية كلها...؟؟؟" (22).

لقد ظهر "البشير" بعد غياب طويل ليعيد الرواية إلى مسارها الحقيقي، بعد أن زيف الوراقون، وكتاب السلاطين والملوك التاريخ، وحقيقة ما حدث. بدأ من سقوط أبي ذر الغفاري، ومروراً بسقوط غرناطة، انتهاء بعام 1978 الذي شهد سقوط الوطن في يد "بني كلبون" على حد قوله.

6. استلهام الشخصية التاريخية وأشكال تقديمها:

تخضع الشخصية التاريخية المستلهمة لمنطق السرد الروائي وخصائصه، فتصبح شخصية روائية، كأي شخصية أخرى، ويتم تقديمها بثلاث طرق. فإما أن تقدم بوساطة الراوي، وإما أن تقدم بوساطة الشخصيات، وإما أن تقدم بوساطة نفسها.

أ- بوساطة الشخصيات:

"يستخدم ضمير المخاطب في حالتين، أولهما رفض الراوي الإقصاء عن الكلام المتعلق بالشخصية، أو عدم قدرته على الإدلاء به، وثانيهما كذب المتكلم، أو محاولة إخفاء شيء ما، أو عدم معرفته ما حدث له".

لقد استخدم "واسيني" الحلم لإستحضار الشخصيات التاريخية، فدفع بطل الرواية

حدث لأبي ذر الغفاري. وهو يعاني الموت في صحراء الزبدة التي نفي إليها. "أول ليلة من هذا الجحيم قضيتها في خباء مهلهل منصوب على تل الزبدة... لم يكن موت الرمال أرحم من عذاب الحاكم الرابع..." (27).

يؤدي استخدام "ضمير الغائب إلى الفصل بين ما مضى وما هو حاضر" (28). وبناء عليه تصبح الشخصية التاريخية شخصية منتمية إلى زمن مضى دون رجعة، زمن منقطع عن الحاضر انقطاعاً كاملاً. أما استخدام ضمير المتكلم فمن شأنه أن يقرب بين الزمنين الماضي والحاضر، ويجعل الشخصية حية تغادر الزمن الماضي، لتعيش في الحاضر من جديد. إن استنطاق الشخصية التاريخية في الرواية "فاجعة الليلة السابعة بعد الألف"، ودفعها إلى الكلام جاء تعبيراً صادقاً على ما أكده السرد الروائي، من استمرار الماضي في الحاضر. فما حدث في الماضي يحدث في الحاضر، والساطين والأمراء، والحكام السابقون، يخرجون من قبورهم، ويعودون إلى الحياة في شخص الحاكم الجديد.

الهوامش:

- 1- رواية الفاجعة السابعة بعد الألف، الأعرج واسيني، المؤسسة الوطنية للكتاب، ص5.
- 2- المصدر نفسه، ص7.
- 3- انفتاح النص الروائي، سعيد يقطين، المركز

الحقيقة مستخدماً ضمير المخاطب الذي يزيل الشك، ويثبت الحقائق، ويتيح مواجهة الشخصيات التي غيبها الزمن. "ماذا فعلت أيها الطبري بقلمك؟؟ لماذا جردته من كل حنين وشوق لقد كنت وراقاً كبيرك... كنت تظن يا أيها الطبري أن الزمن الذي يكذب دعواك لن يأتي أبداً. ها قد عدنا إليك نسأل مجلداتك التي كتبت بماء الذهب جلدت بالقاطيفا والمخمل الملون بألف لون ولون..." (26).

ب- بواسطة الشخصية التاريخية نفسها:

إذا كان المؤرخ في حديثه عن الشخصية التاريخية، يستخدم ضمير الغائب الذي يغيب الشخصية، ويقدمها من خلال وجهة نظر غريبة عنه، فإن بعض الروائيين سمح للشخصية التاريخية بالكلام والحوار مع الشخصيات الأخرى، وينقد تاريخها بنفسها. فظهرت الشخصية التاريخية في السرد الروائي. وهي تتحدث بضمير المتكلم. وهذا ما نجده في رواية "فاجعة الليلة السابعة بعد الألف". حيث تحدث أبو ذر الغفاري عن حياته وسرد جزاء من تجربته، وما حدث له في محنته مع الخليفة عثمان ومعاوية. وقد جاء استخدام ضمير المتكلم في سرد أحداث سقوط أبي ذر الغفاري متناسياً ومبدأ السرد الروائي. وهو سرد ما سكنت عنه المؤرخون، وكتاب السلاطين والملوك. لذا فإن ما يسرده أبو ذر الغفاري لا يعرفه أحد غيره. ويجعله الراوي نفسه "البشير المورسيكي" الذي لا يعرف بالتاكيد ما

- 16- السردية العربية، عبد الله إبراهيم، ط1، المركز الثقافي العربي، ص50.
- 17- تحليل الخطاب الروائي، سعيد يقطين، ص287.
- 18- الرواية، ص48.
- 19- المصدر نفسه، ص20.
- 20- المصدر نفسه، ص47.
- 21- المصدر نفسه، ص53.
- 22- المصدر نفسه، ص53.
- 23- بحوث في الرواية الجديدة، ط2، ميشال بوقور، ت فريد انطونيوس، دار عويدات، بيروت، 1972، ص61.
- 24- الرواية، ص141.
- 25- بحوث في الرواية الجديدة، ص67.
- 26- الرواية، ص25.
- 27- المصدر نفسه، ص37.
- 28- بحوث في الرواية الجديدة، ص66.
- الثقافي العربي، ص153.
- 4- تتداخل النصوص في الرواية العربية، حسن محمد حماد، الهيئة المصرية للكتاب، ص100.
- 5- مرفولوجية القصة، ط1، فلامير بروب، دت، عبد الكريم حسن وميميرة بن عمور، دار الشارع دمشق، ص74.
- 6- بنية النص السردى، د/حميد الحميداني، المركز الثقافي العربي، ص52.
- 7- الرواية، ص350.
- 8- السردية العربية، وعبد الله إبراهيم، ط1، المركز الثقافي العربي، ص119.
- 9- الرواية، ص360.
- 10- انفتاح النص الروائي، سعيد يقطين، ص141.
- 11- الرواية، ص41.
- 12- المصدر نفسه، ص66.
- 13- المصدر نفسه، ص65.
- 14- المصدر نفسه، ص150.
- 15- مدخل إلى تحليل البنى للقصاص، ط1، رولان بارت، ت، منذر عياشي، دار الإنماء الحضاري، ص39.

بشير تاويريت

النبوءة وثنائية الحلم والجنون عند أدونيس دراسة في الملامح والجذور

يعتقد أدونيس - فيما يشبه الحلم أو الهذيان - بأنه يقتضي أسرار الغيب، فتتهال عليه الحقائق الغيبية عبر اكتشافاته ذلك العالم المغيب، يقول:

أحس المغيب ينبت قربي
خطايا اكتشاف

وسيرى أبعد من كل درب¹

ما دام الشعر كشفاً وخلقاً لعالم جدلي، وتجاوزاً لما هو ممكن وباحثاً لما هو موطن إمكان، وهذا مما يمنح الرؤيا الشعرية شموليتها وعذريتها، فلا ريب إذن من أن تكون هذه الرؤية نبوءية، والذي يتكفل بهذه المهمة هو الفن، في نظريته الأمامية للواقع، وهو الإنسان، ذلك لأن الفن بمستقبلته يعمل على تحقيق هذا المشروع النبوي لذلك نجد روجيه عارودي (Roger garodi) يقول عن خصوصية الأثر الفني "إن الأثر الفني لا يظل أنموذج علاقات إنسان عصر من عصور بالعالم الذي يعيش فيه وحسب، إنه أيضاً مشروع، أو إضفاء أمامي لعالم لم يوجد بعد، لعالم هو في حال المخاض. إن للفنان الحقيقي وظيفة "نبي"، إنه أفضل من يساعد معاصريه على اختراع المستقبل²". ويأتي مفهوم أدونيس للنبوءة في سياق حديثه عن شعراء المهجر الذين سيطر الطابع النبوي أو الرسالي على نتاجهم الشعري، بدرجات متفاوتة ومن طبيعة النبوءة عند أدونيس أن تعني بالمستقبل⁽³⁾.

إن هذا التوق للمستقبل هو توق إلى الغيب، هو محاولة من المبدع لاستشفاف جملة من الممكنات، وذلك من أجل العبور إلى ما ينبغي أن يكون، وعبارة "ما ينبغي أن يكون" تحيلنا مباشرة على المستقبل حيث "ينكشف الغيب للرأي فيتلقى المعرفة، كأنما يتجسد له الغيب في شخص ينقل إليه المعرفة"⁽⁴⁾.

يلقى القارئ في هذه الدراسة النقدية عند أهم المحطات النظرية التي تلخص لنا الجهد الأدوني في التأسيس لمقولة التنبؤ وما يصاحبها من حلم وحنون دعت إليهما النظرة الأدونيسية في التأسيس لعالم الإبداع الشعري الحدائشي. ومن دون اغفال مجمل المؤثرات النظرية والإبداعية الغربية التي أثرت في تشكيل مفهوم النبوءة والحلم والجنون عند أدونيس.

ومن اللافت للانتباه أن تشير في هذا السياق أن هذه الدراسة ليست مجرد استنساخ أو استقصاء ممل لتلك المفاهيم الأدونيسية وإبما هي محاولة طموحة تستهدف بالأساس جمع شتات تلك التيارات النظرية لمفهوم النبوءة والحلم والجنون وصياغتها وتوصيفها توصيفاً نقدياً، من شأنه أن يضفي على تلك المفاهيم النظرية شيئا من الجدة.

(إنذار، تشاؤم، تثبط) أو ترغيباً (بشرى، رؤيا، تفاؤل، تحفيز، توثب،...) وهذا هو التكوين المستقبلي للنص من الخارج(7).

إن هذا التكوين المستقبلي للأدب، في ضوء ما قدمه حسين زيداني، استناداً إلى مفاهيم أدونيس السابقة، راجع إلى الهيام بالمستقبل الذي كان وسيبقى هاجس الشعراء والأدباء ورجال الأدب شبيهة بروح طاغور العالمية، الروح التي تحس بالمعلوم في المجهول، وبالمجهول في المعلوم. وهي أسئلة النص الأدبي التي لا تنتهي¹.

إن هذا التوق للمستقبل (الآتي) هو ما نلفيه عند نيتشه (Nietzsche)، الذي فهم الحياة فهماً شاعرياً، ويعد من أبرز الذين قدموا فهماً مستقبلياً للأدب حيث يقول "أنا من الأمس ومن الزمن القديم، ولكن في شيئاً من الغد وبعده ومن الآتي البعيد"(8).

وحيثما نبحث عن مرجعية أدونيس في تنظيره لخاصية النبؤية نلفيه قد استند إلى تلك الحركة المستقبلية التي تهدف إلى إرساء قواعد أدب مستقبلي، فموطن الفن في ظل المدرسة المستقبلية الأوروبية هو المستقبل(9). وهذا ما يجسده مفهوم أدونيس للنبؤية وعبر النصوص المستشهد بها آنفاً، من هذه الرؤية المستقبلية ينفذ أدونيس إلى جنون جبران، إنه النفاذ الذي ستأكد بموجبه تلك الصلة بين المستقبلية والجنون، يتضح ذلك في تناول أدونيس جنون جبران تناولاً رؤيائياً مستقبلياً، فالجنون عند جبران هو انجذاب إلى عالم غريب بعيد يؤسس علاقات جديدة للإنسان مع الكون ومع الله

الشاعر في منظور أدونيس النقدي تواق إلى ما هو ممكن، لا إلى ما هو كائن بالذي سيأتي لا بما مضى، و بالممكنات فيما يرى أدونيس "كائنة في المستقبل، وهاجس المستقبل هاجس صيرورة واستباق، هاجس تحول"(5).

ويتضح أكثر مفهوم النبوءة عند أدونيس في تفريقه بين النبوءة الإلهية والجبرانية، فالنبى في الأول يُنفذ إرادة الله المسبقة الموحاة، ويعلم الناس ما أوحى له ويقتنعهم به، أما جبران فيحاول على العكس، أن يفرض رؤياه الخاصة على الأحداث والأشياء، أي وحيه الخاص... فجبران يقدم مفهوماً جديداً، ضمن تراث الكتابة الأدبية العربية، للإنسان والحياة، وهو يوحى بما سيكون عليه المستقبل وهو ليس منفعلاً بل فعال، وهو يرى الخفي المحجوب ويلبي نداه(6). من هنا تصبح النبوءة هي تنبؤا بالمستقبل، تنبؤا بالمحجوب وكشفاً لآليات المضمر، فهي ليست عودة إلى الماضي وإنما هي قراءة للمستقبل وفي المستقبل.

إن هذه القراءة المستقبلية هي التي تمكن المعرفة الشعرية من الوصول إلى كل شيء، إلى تغيير كل شيء، إلى جعل الموجودات ناطقة، إلى إعادة ما هو موجود: في تناغم أو في تصارع كوني، وهذا ما جهل حسين زيداني بيلور مفهومه للمستقبلية في الأداء في اتجاهين: "إن المستقبلية في الأدب تتجلى في وجهتين:

الأولى هي سير النص إلى الأمام، وتلفه إلى أن يسبق صاحبه، أن يكتب النص صاحبه... والوجهة الثانية هي الاستعثار الحضاري القريب والبعيد للنص ترهيباً

الذي يحدثه هذا الكهف، وأكثر ما تتحول فكرة الجنون عند أدونيس إلى جنون أدونيسي، ويتضح ذلك في المقطع التالي:

عند حبيبي

تنتهي الدنيا ويبدو كل غيب

ليس في وعيي، في حدس حياتي أي ريب (14).

هذا هو الإطار العام لفلسفة الجنون عند أدونيس، وهو الإطار الذي حول بموجبه هذه الفلسفة إلى نوع من رؤيا (الغيب) وهذه الرؤيا هي بالأساس رؤيا معرفية فيها من التجريد ما يجعل من الغيب موطن إمكان وبحث وتساؤل.

وحينما نعود إلى ماضينا الثقافي السحيق العميق، فإننا نلقي أول ثقافة ربطت الجنون بالعقوبة - وإتيان ما لا يتأتى لأحد - هي الثقافة العربية الجاهلية التي اعترفت "الشيطان" الشعري، وفي العصر الأموي نجد الجنون كان قد ارتبط بدلالات مستقبلية مع مجانين الشعر العذري في روايتهم المعشبة وأوديتهم العريضة، فشعرهم في حد ذاته ما هو إلا ظاهرة مستقبلية منبئة عن المنحى الحضاري. وقد ارتبط الجنون في العصر العباسي عند الجاحظ بأحاديث الحمقى والنوكى.

هذا ولم يرتبط الجنون بالأدب (الشعر) فحسب، بل أخذ طريقه إلى مجالات معرفية أخرى، ويتضح ذلك في اهتمامات علم النفس الإكلينيكي وعلوم الصحة النفسية "بالجنون" خاصة في دراسة الوسواس المتسلطة التي تهىء لصاحبها رؤية ما لا يرى وسماع ما لا يسمع، ومن الوسواس

لم يعد الله يجيء من الماضي، بل من المستقبل" (10).

إنها نظرة جبرانية تجسد تلك القطيعة المعرفية مع كل مفاهيم الجنون التاريخية وذلك حينما تكلم (جيرار) باسم المجنون صراحة وأعلن بوضوح انتماءه وصدوره عن معرفة لم تختلف عن المعرفة التي تكلم فيها باسم "النبي" دينيا أو باسم المسحر والأسطورة في "رأس المروج" وذلك في كتابه "المجنون". ويرتبط الجنون بالمعرفة المستقبلية لذا نجد أدونيس يرى بأن الجنون هو نوع من رؤيا الغيب (11).

وهذا الغيب لا يتم إدراكه إلا عن طريق التجريد، ويوضح أدونيس سر نزوع الإنسان إلى التجريد، السر الذي يصنع من التجريد وسيلة وكهفا معرفيا للوصول إلى الغيب (12)، بيد أن طبيعة المعرفة في الجنون لا تعدو أن تكون مغلقة، فالمجنون لا يرى خارج ذاته، بل هو فكرة ذات المجنون، وهو الأمر الذي جعل تلك المعرفة مغلقة - كما قلنا - وقد عبر عن ذلك أدونيس شعريا:

في داخلي تتكون

أشياء هذا العالم

وبأضلعي تتكون

وياخاتمة

وهي كالماس يا للخديعة والصلاة تهون (13).

تكشف لنا فلسفة الجنون الأدونيسي بأن المعرفة الشعرية هي كهف مغلق قداس حرمة في لحظة الابتعاد عن الظل الجمالي

مخرج، ويؤخذ لذلك بفكرة المغامرة أو المخاطرة" (19) ويرتقي أدونيس بالحلم ليصل به إلى درجة النبوة، فيرى أنه ليس بين الحلم والنبوة فرق في النوع، بل في الدرجة فالنبوة كمال يحصل بالحلم أو الرؤية" (20) ويقم جسرا بين الحلم والجنون "الحلم كالجنون، يفتح أبواب الواقع الآخر الذي هو أكثر غنى وجمالا من الواقع المباشر، وليست الطبيعة إلا مظهرا خارجيا" (21) وفي تحديد العلاقة بين الحلم والجنون، يقول في مقطع رسالة من قصيدته "الزمان الصغير":

البلاد التي حلمنا بها وفتحنا إليها الطريق
أفقا جرحته الجفون الخجولة
أمس في كبرياء الجنون الصديق.

ولكن الجنون، وعلى الرغم من تلك العلاقة الحميمة بينه وبين الحلم، فإنه يستقل -عند أدونيس- ليكون رافدا جديدا من روفا الإبداع عند الحدائين، ويتضح ذلك في مقاربة دخالة سعيد لقصيدة" هذا هو أسمى" لأدونيس، حيث رأته أن هذه القصيدة تعيش في مناخ الجنون أو النار، الجنون والنار بما هما سديم ونقص وحب وتحول وانثبات، وتعبير آخر: ثورة تنبض بين علامات هذه القصيدة: "ما حيا كل حكمة، هذه ناري..." (22) و"لم يعد غير الجنون" وتنتهي بهذه النار: "وطني هذه الشرارة، هذا البرق في ظلمة الزمان الباقي..." (23) وما نلاحظه من هذه الاقتباسات أن أدونيس قد تعامل بجدية مع مسألة نبوة الشاعر، لأنه وضع تجلياته في شكل رؤى وأحلام وحنون وتخيل، وذلك من أجل الكشف عن العالم

المألوفة التي تكاد تقع لأي إنسان إن يحس "نغمة تدور في رأسه" (15).

الجنون إذن لم يكن فكرة جديدة في النقد الحدائين، بل ترسبت جذوره في أفاق ماضينا الثقافي، وتبلورت عمليا في أحد ميادين علم النفس، بيد أن الجنون في الفكر الأدونيومي لم يتشرب من هذه الأفاق، بل استند إلى الأفاق التي انفتحت عليها السريالية في هذا المجال، ويتضح ذلك في تصور أدونيس للجنون بوصفه رمزا للبحث عن هذا العالم الجديد، والشعر عند السرياليين مغامرة من أجل المعرفة، إذ جاء في البيان السريالي لبريتون عام 1924م قول مفاده "لقد أصبح الشعر مرة أخرى كما أراد له رامبو أن يكون مغامرة من أجل المعرفة" (16).

ويقتفي أدونيس أثر السرياليين في تحديده لماهية الحلم في علاقته بالنبوة والجنون، حيث يذهب إلى أن الحلم "نقطة اللقاء بين الإنسان والمجهول، ومثل من أشكال العلاقة بين الإنسان والعالم" (17)، ويحدد ماهية الحلم فيرى أنه عملية اتحاد "بين أعلى ما في روح الإنسان وأدنى ما في جسده (...)" فيه يمتزج الإنسان بالكون، وفيه يرى الإنسان ما في ظلمات العالم" (18).

إن الشيء الذي جعل أدونيس يتخذ من الحلم أداة من أدوات الحدائنة هو كونه مجاوزة وهما للواقع الخارجي، ويتصور أدونيس العملية الحلمية، فيقول: "ويسلك الرائي من حيث هو رائد، سلوك من تحاضره الأسوار والحواجز وتحول دون سيره وإطلاقه ومن هنا تتوجه طاقاته نحو هدم الأسوار والحواجز، والبحث عن

المعيش، ويستعين -كذلك- بأسطورة النار (الفيينق) ليحرق واقعا ويقم على أنقاضه واقعا آخر، ولكن الغريب في الأمر أن يؤدي هذا العبور إلى أن يضحي (نابية) إلا إذا وضعنا فكرة اليأس الوجودي، كما أنه يستخدم الموت (لبدأ هذي الجنازة) أداة اقتحام كما فعل الوجوديون، وفي كل ذلك ينبىء عن نفسية محترقة بالواقع الذي عجز عن مواجهته، إنه يبحث عن قوة خارقة قادرة على التغيير على أن يكون هو الفاعل المغير، وأن تصل قدرته حد اقتحام الحلم الجنون، ولقد اتخذ أدونيس من الحلم والجنون عدة له للالتحام بالغيب، لكنه الغيب الذي يسعفه على رسم الحياة الواقعية، الأمر الذي حملة على القول: (رضيت أن أحيا الأشياء) (25) كما أن الحياة ليست عشا، بل إحساسا بقيمة الأشياء، وهذا الإحساس منزع حدائي. وشعر- كما ترى خالدة سعيد- الرؤيا أو الحلم احتجاج مستمر على واقع بات واقع قهر، وهو لذلك تصحيح سلبى لهذا الواقع الفاسد (26).

ويشير عذنان حسين قاسم إلى تأثر أدونيس بـ إيف بونفو (IFBONFOU) في تأكيدده على دور الحلم في العلمية الإبداعية، والحلم عند بونفو ليس هلوسة أو هذيانا، ولكنه يأتي بالحقائق، الأمر الذي جعله لا يوغل يقال ببرس وغيره في الأحلام، بل إنه يقترب من الواقع، وهذا يعني أن الحالم المبدع لا يغيب غيابا كلياً بل تتخلل رحلته إلى العالم الضائع أمارات بقطة، ولكن أمارات البقطة عبر جلمه لا تشير إلى تحديد الدلالات التي يعود بها من ذلك العالم، لأن الكمال لا يتحقق إلا بتواري الدلالات (27). هذه هي ثنائية الحلم

الحقيقي المستورد وتأسيس مطابقات بينه وبين العالم المرئي.

ويجتهد أدونيس نحو المزج بين الجنون من حيث كونه طاقة إبداعية من جانب، وبين معطيات الفلسفة الوجودية ونتائج بحوث علم النفس التحليلي من جانب آخر. لأنه يحاول أن يصور معاناة الفنان وعذباته مرتبطة بالمعزوفة الوجودية التي ترى أن الفرد منسحق تحت عجالات واقعه القاسي، الأمر الذي يولد في نفسه القلق والضياغ، ويؤدي ذلك بالطبع من خلال رؤية حدائية تستخدم الجنون أداة مجاوزة، للمغارة إلى الالتقاء بأفكارهم، يقول أدونيس في مقطع "قربان":

حيث عشنا- أنا الجنون الصديق

ضعت بين الشهور

فعبرت المفازة

وتركت ورائي الطريق

باسم رب يخط كتابه

في كهوف العذاب العتيق

أرفع هذا الحريق

وأضحي نابية

باسم تلك الشمس التي نتقدم

أبدأ هذي الجنازة (24)

في هذا المقطع يتصادق أدونيس مع الجنون فيستخدمه أداة ضياغ في الزمن وعبور للمكان "المفازة" والتيه (وتركت ورائي الطريق)، والعذاب، وفي ذلك نزوح نحو مقولات وجودية تركز على فردية الإنسان في مواجهة صعوبات الواقع

- (10) أدونيس: الثابت والمتحول (صدمة الحداثة)، ص173
(11) المرجع نفسه، ص170.
(12) أدونيس: سياسة الشعر، دراسات في الشعرية العربية المعاصرة، دار الآداب، بيروت، ط1، 1985، ص82.
(13) أدونيس: الأعمال الشعرية الكاملة، مج، ص300.
(14) المرجع نفسه، ص284.
(15) ج.ب ميافور: مبادئ علم النفس، مج1، ترجمة وإشراف يوسف مراد، دار المعارف، مصر، ط4، 1995، ص389.
(16) مالك براديري وماكفارلن جيمس: الحداثة، ص317.
(17) أدونيس: الثابت والمتحول (صدمة الحداثة)، ص200.
(18) المرجع نفسه: ص200.
(19) المرجع نفسه: ص202.
(20) المرجع نفسه: ص200.
(21) المرجع نفسه: ص200.
(22) أدونيس: الأعمال الشعرية، ج1، ص393.
(23) خالدة سعيد: حركة الإبداع، دراسات في الأدب العربي الحديث، دار العودة، بيروت، ط1، 1979، ص69.
(24) أدونيس: الأعمال الشعرية الكاملة، مج، ص347.
(25) المرجع نفسه: ص366.
(26) خالدة سعيد: حركة الإبداع، ص105.
(27) ينظر: عدنان حسين قائم: الإبداع ومصادره الثقافية عند أدونيس، الدار العربية للنشر والتوزيع، ط1، ص200-201.
(28) ينظر: علي جواد الطاهر: خلاصة في مذاهب الأدب الغربي، دار الوائد العربي، بيروت، ط2، 1984، ص99.

والجنون في منعطفها السريالي، فقد تحولت إلى ثنائية أساسية ميزة العلمية الإبداعية في طابعها النبوي، وقد تحولت النبوة في الفكر الأدونيسي من عالم الإخبار والارتفاع والطلوع والخروج إلى عالم الغيب، وهو ما يضفي على الشعر رؤى حداثية حاملة من خلال ما يبثه من أسرار وأعدة.

الهوامش:

- (1) أدونيس: الأعمال الشعرية الكاملة، ج1، دار العودة، بيروت، ط4، 1985، ص119.
(2) روجيه غارودي: حوار الحضارات، ترجمة عادل العوال، سلسلة زمني علماء، عويدات- بيروت، ط2، 1982، ص140.
(3) أدونيس: الثابت والمتحول (صدمة الحداثة)، دار العودة، بيروت، ط4، 1983، ص163.
(4) نفس المرجع: ص166.
(5) أدونيس: مقدمة للشعر العربي، دار العودة، بيروت، ط3، 1979، ص121.
(6) أدونيس: الثابت والمتحول (صدمة الحداثة)، ص165.
(7) حسين زيداني: "هاجس المستقبل في المعرفة الشعرية (رسالة ماجستير)، معهد اللغة العربية وأدائها، معهد باثية، 1996، ص164.
(8) فريدريك نيتشه: هكذا تكلم زرادشت، ترجمة فليكس فارس، المكتبة الأهلية، بيروت، دط، دت، ص156.
(9) ثم ينظر: عبد الرحمان بدوي: في الشعر الأوروبي المعاصر، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط2، 1980، ص129-131.
(10) مالك براديري وجيمس ماكفارلن: الحداثة (1890-1930)، ج1، ترجمة مؤيد حسن فوزي، دار الأمان، بغداد، ط1، 1987، ص281.



نحو الإستقراومة المتحدبير

الإعلام والإيديولوجيا

يغذى كبت وإلغاء الثقافي، على سبيل المثال، واحداً مما يستهدفه هذا الشكل من الإعلام، ويتناسب تهميش وإلغاء الفعل الثقافي، بأبعاده الموضوعية والإنسانية، مع توسع وتعميم الفعل الإعلامي، كوعي موقوت، يقوم على أساس ما هو عارض، أو ما هو مزيف، ويحتل بنفس هذه الأدوات، الموقع الذي يسمح له بالالتزام المستمر لمقومات الثقافة، كما هو حاصل اليوم، وبشكل استثنائي، تحت قبة ما يسمى بالعلومة.

بيد أن السؤال، هنا، لا بد أن يلحظ ما إذا كان الإعلام يحوز على مقومات ذاتية، والوقوف، بالتالي، على ما إذا كان يحوز على مستوى ما من مستويات الاستقلالية أم لا. بمعنى آخر: كيف يمكن أن تعبر الوقائع عن نفسها؟ وإن لم يكن ذلك، فإلى أي حد يمكن أن يضفي الإعلام معنى على هذه الوقائع، أو إلى أي حد يمكن أن يسلب عنها معناها؟

علينا، بين أن يكون الإعلام حائزاً على تلك المقومات، وبالتالي على سوية ما من الاستقلالية، والتي تجد ترجمتها في الاقتراب من الحقائق، والعمل الجاد في سبيل بلورتها، وبين أن يكون صدى لاحتلال الإيديولوجيا مرتبة الحاكمية والنفوذ سوف يترتب على

ذلك نتائج مختلفة، حيث يرتبط تعريف الإعلام، هنا، بالقياس إلى الدور الذي يلعبه، كما إلى الخصائص التي يحملها. فالقول بنبأين الإعلام من حيث مستوياته وتقنياته وأهدافه، لا يعني سوى الإشارة إلى الظروف التاريخية والاجتماعية والاقتصادية للنقطة التي تقف وراءه، ولا يقلل من قيمة هذا المعطى، ما هو متاح من التجاذبات والعباب التحريف والمخادعة، واستغلال أماكن القوة والضعف التي تحكم العالقة، ذهاباً وإياباً، بين المستوى الإعلامي والمستوى الإيديولوجي.

وإذا ما أتيج للإعلام أن يتحضر في موقع يسمح له أن يرى في الإيديولوجيا ما هي عليه، كأداة تصفية لمبدأ وعقائيل الخبر أو لعلومة، وكجهاز لتنقية الحقائق الضاغطة، وكوسيلة لتجويف وتحريف المعطيات.

عندما يتقدم الإعلام في مضمار الهيمنة على الوعي الاجتماعي، ويصل إلى المستوى الذي يستطيع فيه أن يولد قناعات، ويخلق مناخات قيمة ومسلكية، وبالتالي يكرس أتماطا وسويات من المحاكمات الذهنية، سواء تجلت بالظابع العقلاني، فإنه لا بد، والحال هذه، من أن يصبح معرقاً بآطره الوظيفية، وهي الأطر التي تنمو وتتحرك على إيقاع الاستهدافات الكامنة لديه كإعلام. فالإعلام الذي يسعى إلى تحريض الغرائز، أو مخاطبة الجوانب غير الناضجة لدى الناس لا يؤثر على نوعية هذا الإعلام فقط، وإنما يعكس نوعية المصالح التي تقف وراءه، وبالتالي نوعية الفئات والطبقات الاجتماعية ومواقعها في سلم المهام التاريخية والحضارية.

الليبرالية الرأسمالية ملساء لا تعرف التمايز أو التفاضل وسيدوب فيها التاريخ بشكل نهائي، فالقوانين الاقتصادية الرأسمالية تعادل من حيث دقتها وروحيتها القوانين الطبيعية!، لذا فإن محاصرة وتصفية أي وعي مناقض لهذه "الحقائق" هو عمل يحمل ميراثه بذاته!.

كانت ولا تزال تقنيات وسائل الإعلام الربحية، بأشكالها المختلفة، وبالإستناد إلى تاريخها الخاص، وإلى تاريخ النظام الرأسمالي الذي يعتمد عليها، تعتمد التحريض الدائم ضد عدد قائم أو محتمل، فتم تغليب أسلوب التهيج والغوغائية، وإضرام الخبر كما لو كان مادة للبيع، وفي كل الحالات فالخبر لا بد أن يلقم بوظيفة، كان يكون أداة تعيمة، أو أداة احتراب، ويتراوح الهدف من ذلك بين الإثارة والإطباق على وعي البشر، وبين الخمول والهروب من الحياة، والخسر الوحيد، من جراء ذلك، هو كل نقدية وكل شعور بالمسؤولية.

وحسب نظرية الإعلام الربحية، يغدو، كما يشير إدغار موران، كل ما هو معروف لغواً، لا يعنى شيئاً، فتعاقب الفصول الأربعة، لا ينطوي على أية منفعة إعلامية، لأنه لا يحمل خبراً إعلامياً، على العكس مما يمكن أن ترى فيه أية نظرة جمالية أو معرفية أو انتقافية. بمعنى آخر: إن امتلاء الإعلام يتحدد من الزاوية التي ينظر فيها إلى الحدث، فالقدرة على التجنيد والدهشة هي معيار النجاح، وكما قيل، فإذا عضّ كلب إنساناً ما، فإن هذه الواقعة لا تحمل مادة إعلامية، ولا تنطوي على أية خصوصية، على العكس من الحالة التي يقدم إنسان ما على عضّ، حيث تستوي الخصوصية الإعلامية هنا، وتستقيم الإثارة، وتصيح، حينئذ، معدة للتغليب والتصدير.

ضمن هذا السياق، يغدو خلق التبعات والتأثيرات المطلوبة مقترناً بتراكمات من الخبرة والتقنية، مثلاً يغدو تدمير وعي الناس، وتجويف الذات البشرية، وتبهم الشخصية الإنسانية في متناول اليد، فاضطراد

وكعامل تشذرب ونحت لمفاعيل الصراع الاجتماعي والسياسي، فلأن هذه الإيديولوجيا محكومة، في واقع الأمر، بهدف رئيس وهو إدخال كل المضطربات والحقائق والمعلومات إلخ، إلى بيت الطاعة، أو في الأقل، إلياس ذلك دلالات وإيماءات كافية لترويض كل ذلك. وبهذا المعنى أشير إلى أن "الماركسية هي التي بينت أن الإيديولوجية هي التي تخفي الواقع أكثر مما تعبر عنه".² إن حساسية المستوى الإيديولوجي، سواء لدى الأنظمة الرأسمالية أو لدى الأنظمة الاشتراكية المتذهبة مزودة بصمامات أمان تحيل المفاعيل الإعلامية الساعية إلى نشر المعارف واستئانة الحقائق، إما إلى طواحين الهواء وإما إلى التقاعد. إذ ليس خافياً على أحد، أنه إذا ما استقام مثل هذا الإعلام، فإنه يملك من التأثيرات ما يجعل لب المستوى الإيديولوجي مكشوفاً أمام سهام الحقائق. فـ"الإيديولوجيا تفجر الخبر من أجل أن لا يجعلها الخبر تنفجر".³

من هنا يعمد المستوى الإيديولوجي إلى خلق إعلام مطابق، وإذا لم يكن في مقدوره صنع ذلك فإنه يعمد إلى تقليع ذلك المستوى ليعمل ذلك القناع عمل الشغاف المحيط بجهاز الدوران لدى الكائن الحي، مما يدل على مكانة المستوى الإيديولوجي في الأنظمة الاجتماعية على أنواعها.

إن الإلحافية التي يتميز بها المستوى الإعلامي تجاه الإيديولوجي عدت سمة بارزة من سمات الأنظمة التوليبيرية، وخصوصاً بعد الدخول عي عتبة مرحلة جديدة تحت عنوان العولمة، يفسر ذلك انفذاع وتهاقت الأبناء الإيديولوجيين لهذه الأنظمة في محاورات حثيثة للإجهاز على مفاهيم وأنساق ومعامل فكرية وإنسانية، لم يكن مفهوم التاريخ إلا واحداً منها، والهدف من ذلك هو السعي إلى تكريس مقولة أن الإيديولوجية

مقتدات للخروج من القرن العشرين. تأليف إدغار موران،

ترجمة أنطوان حمصي ص 56

نفس المرجع ص 38

منظم يقتضيه التجنيد والتجيش كهدف لماكينه الدولة الرأسمالية. فإن الاشتراكات السابقة تستدعيه من معظم الإيديولوجيا مباشرة، إن لم تشقه اشتقاقا، باعتبار أن الإيديولوجيا هي القماط الذي يحيط بالمواقع الامتيازية غير المعلنة للنخب والأطقم الحاكمة، فيبقى الإعلام قاصرا على ردم الفجوات التي لا تستطيع الإيديولوجيا تغطيتها.

وبالنظر إلى أن طبعة الإعلام قابلة للتعامل مع الدقائق والمنمات الاجتماعية والحياتية بشكل نمودي، فإن هذه الطبعة تؤهل لعمل وظيفي ذي طابع إصفاي، وكذلك ذي طابع امتصاصي، مما يدفعه لأن يضي على الواقع ما ليس فيه، أو يدفعه إلى تعليل ومعالجة ما هو قائم بطرق احتيالية أو على نحو تنكري، لذا فإن الإعلام في الأنظمة الاستبدادية، وعلى وجه الخصوص الأنظمة الاستبدادية المختلفة، ما كان له أن يمشي إلا على قدم واحدة، وما كان له أن يرتدي إلا قميص الخادم المطيع، وما كان له أن يحمل إلا بصمات الكائن الخدج، ذلك لأن دوره منصب على نزع الأوساخ، ونفخ البالونات، واختلاق الأكذوبات، وتطبيع التناقضات الفاقعة.

ويأتي في مقدمة تطويع أو مسح تلك التناقضات خلق مناخات تتيح للحفلات التتكرية أن تحل محل المتعدد إلى واحد، والجزئي إلى كلي، والحاضر إلى غائب، والتمايز الاجتماعي إلى تماثل مطلق، والوجوه إلى أقنعة، مروراً في النفخ بكبر الحروب الموهومة، الكبيرة منها والصغيرة، والمؤتمرات المحلقة وانتهاء برفع الخطاب السلطوي إلى مرتبة المقدس، وإنزال المقدس الديني أو التاريخي وتسخيرها كما لو أنه حشوة في ماكينة السلطة أو وقود لها، ويرتقي الترصيع الاحتفالي إلى درجة ذوبان وتحويل الذات الاجتماعية إلى برغي في تلك الماكينة، ولا يهدف ذلك إلا إلى إعادة إنتاج مكانة السلطة في أذهان الناس على نحو مستمر، وبشكل قسري، حتى أنه لا يبدو أن بوسع أي

فعل الهيمنة الإعلامية، على هذا الأساس، سوف يدفعه للتعامل مع البشر كما لو كانوا فارغي الرؤوس، وحتى تكتمل الصورة وتتجسد بالملوس، فإن عمليات السطو الإعلامي لا بد أن تتكثف بوسائل متصافرة، سنترك لـ روجيه غارودي توصيفها في "ثقافة اللامعنى" من كتابه "الهدامون" (1992) حيث يقول: "تتطوي فلسفة الإعلام في الغرب على تحريض دائم وحاسم، من أجل تجنيد المشاهدين بالإغراء، ودعوة إلى الغوغائية تجاه رأي عام تتلاعب به الدعاية والاعلانات، وأدوات نقل الثقافة الجماهيرية. التلفزيون نفسه لا يحكي حكاية التاريخ، ولكنه يضعها عبر تهديمه... وذلك بدءاً باستطلاعات الرأي العام التي، هي الأخرى، لا تهدف إلى إعطاء صورة واقعية عنه، بل تستهدف التلاعب به، أيضاً، وعن طريق البلاهة الخائفة للألعاب والمسابقات المتلفزة التي تلوح بإغراء الحصول على المال بسهولة، وصولاً إلى الأخبار التي نخضعنا إلى تأمل كوارث العالم بغباء..."

لقد أخذت هذه الأساليب تحتضر صناعة الوعي العلب، حيث غدت هذه الصناعة من أهم عوامل التحكم ليس بالأحداث فقط، وإنما بدوافع وسلوك البشر تجاه هذه الأحداث. من هنا يمكن للمرء تفسير لماذا أصبح الإعلام في صلب الاستراتيجيات النازعة إلى الهيمنة الكونية منها والإقليمية، حيث ارتقى، لدى أهل هذه الاستراتيجيات، إلى حيز من الأهمية والخطورة يضاهي فيه فعل الحروب والغزوات العسكرية والاقتصادية، وتدلل الإنفاقات الخاصة بالتصويلات الإعلامية البالغة أرقاماً فلكية على هذا الدور والوظيفة الإعلاميين.

وعلى العموم، إذا كانت الإيديولوجية الرأسمالية تستدعي الإعلام كما لو أنه ثمة عفوية ثانوية في حركته، ومحايثة له، فلأنه يزواج، بمهارة، بين انضباط باطني ومباداة شكلانية مجردة على السطح، سرعان ما تقضحها قابلية هذا الإعلام للسير في نظام

محاولات مسرحية الواقع الاجتماعي والسياسي والعسكري وتحويله إلى دراما كحكاية هادفة إلى حبس الوعي الاجتماعي داخل دوائر الإذعان والخوف والتهيب، وتتوَجَّ هذا الأمر مقولة التفاؤل بالمستقبل، وهو التفاؤل الذي يصرف الأنظار عن واقع راهن ومأزوم ولإيصال القطيعة الإيهامية معه إلى آخر وأحط مستوياتها، ولم يكن ذلك بغير تسيير هجرات استيهامية ذهنية من الحاضر إلى المستقبل، وترك لأمر العودة من هذا المستقبل بشكل كيفي !

وطاما كانت الاستحالة تتريص بمثل هكذا هجرات، نتيجة لاستحكام الأزمة وقساوة الواقع الذي لا يهرب منه، فقد لاقت تعويضها، عن اشتداد الأزمة العامة، في هجرات ذهنية ورغبة معاكسة، عند أجزاء كبيرة من المجتمع إلى الماضي، بما فيه من أحجيات، تمتص صور التسعة التي تلف أعناق الناس، لا سيما بعد أن وجدت غالبية الكتل الاجتماعية المهمشة نفسها أمام مصائر لم تكن قد خبرتها من قبل.

بكلمة ختامية لا يقتسم حال الإعلام إلا عندما يستقيم حال القوى والتيارات التي لها مصلحة بالبحث عن الحقيقة، وهي القوى الساعية إلى تعديل ومن ثم تغليب موازين القوى في المجتمعات على طريق النمو والتوازن بغية لئى الملزومة القمعية سواء تجلت بالقمع الاقتصادي في النظام الرأسمالي أو القمع السياسي، كما هو عليه الحال لدى الديكتاتوريات وخصوصاً العالمانالية. وبالمقابل، فإن البحث عن الحقيقة يبقى مفهوماً غامضاً ما لم يرتبط بالانفتاح على المستويات المعرفية المتحركة، وعلى كل الشروط التي تجعل من العقلانية أداة تحليل ورؤية لم تصبو إليه المجتمعات والدول.

تعبير أن يحيط أو يلمّ بصور التعامة والتفتير والدروشة والبلادة التي تسكن وجوه الناس.

من جانب آخر، لا بد من التنويه أن اضطراب فعل المكر وتنامي الخديعة والتزييف، وبروز الافتئات في الإعلام التجاري، كما في الإعلام الاستبدادي يشير إلى درجة ما في انجلاء القضايا، وانكشاف تناقصات الأنظمة المسيطرة، كما يشير إلى ما للحقائق من ضغوطات مرئية وغير مرئية، وما لها من قدرة على إثبات الذات، وهذه المسألة لا تتي تتقدم على ضوء تجليات الصراع الاجتماعي الديموقراطي، وفي حدود تداخل الصراع الداخلي والخارجي، تتقدم، أيضاً، كأحدى تجليات الصراع القومي.

إن الشكل المتأزم والمتوتر للإعلام الاستبدادي يجد تعبيره في السعي المستمر لإدخال الوعي الاجتماعي في عنق القارورة، ويجد تعبيره، أيضاً، في الإملاءات المباشرة، وفي تسييد روح الاستظهار والامتثال المرضى، وفي إضفاء المهابة على الخطاب السلطوي، وفي استبطان كل ما تريده السلطة. أي إدخاله تحت تأثير الطقوس والشعائر والألوان والأضواء التي يَمُطُّ بها النظام الاستبدادي نفسه، وهذا هو المظهر الخارجي لحالة القمع السياسي المعمم الذي يطلقه الاستبداد، وينتج في كل لحظة ضد أي واقع اجتماعي مفتوح على التقلت، أو احتمال التقلت من قبضته، وعند هذه النقطة يتقاطع الطرفان التجاري والاستبدادي في السعي الدؤوب لطمس الحقائق، وتشويه المعطيات، وشل طاقات القوى ذات المصلحة في التحرر والديموقراطية والاستقلال، أي ذات المصلحة في معرفة متطلبات الواقع، ومتطلبات الخروج من دائرة التخلف أو الاستغلال إلى دائرة التقدم والعدالة.

إن تراكم الاحتفالات وتفاقم التناقصات، لدى الأنظمة الاستبدادية، وخصوصاً العالمانالية، يدفع بالإعلام إلى "فتوحات" إضافية، ويتجلى ذلك أكثر ما يتجلى في

بهذه الكيفية يخلق إعلامنا ردود أفعال لا تجعل من الأنا منطقة ثقافية متماسكة ولا مرجعا يطارده الهشاشة يعيد ابتكار المسافة بين القارئ والأدب على أساليب من الرغبة في الخرق والتجاوز، حيث الفضول يشكل القوة الكامنة في اتجاه الخيارات، فهذا الإعلام إذن يقوم بنقضية ذهنية مسالمة، راضية، وغير احتجاجية، إنه بذلك يديم حالة من السلبية (Passivité) تجاه ما يتحرك من حول القارئ، من حول عين ترى إلى مشهد لا يتبدل، بل يستكين ويضمحل.

في بحث ميداني عنوانه "القراءة والقراء في المغرب" حاول كل من الأستاذين أحمد الرضاوني ومحمد بنيس أن يتسللا إلى ظاهرة لم نعد نولي لها الأهمية المتوخاة بالتزامن الفعلي مع توجهات عامة تتحكم ببنى غير متماثلة وقد قدما له كالتالي "قدما عرفنا أن لا هوية وطنية دون ثقافة، وأن لا ثقافة دون قراءة. واليوم ندرك أن لا تحول، ولا نمو دون فتح المجال أمام المجتمعات العربية لمعانقة المعرفة المنقولة عبر النص المطبوع أساسا، بصفته أقوم وسيط لتثبيت المعرفة ودمقراطيتها، ثم عبر الوسائط التي تمخض عنها التطور التكنولوجي، الذي هو وليد التراكم العملي والمعرفي طيلة الحياة البشرية جمعاء" (1). نلاحظ أن تشابه الموضوع يوقفنا عند

هذا (الملحق ويتهم ذلك، يرفض هذا النص وينس ذلك).

لم يكن معقولا أن تشهد الساحة الإعلامية الوطنية موجة انسحاب للكتابة حتى داخل القطاع الخاص نفسه (مثال الخبر) ولن أتحدث نسبيا، أما الخطاب السمعي البصري فحالة لا إسم لها.

ما هوية الكارثة؟ ما أطرافها المخفية وراء تقنيات النهي والأمر؟ كيف نراجع المعرفة النقدية لصالح التفقه والتدجيل وغراميات متفجرة بتراجيديات الليل والنهار، وخواطر تجري بما تشتهي ثقافة الفاستود؟ وهل "إعلانكم" تزن مقال صورة فنية أو فقرة فلسفية أو بطاقة مبدع؟

أسئلة واقفة على دهشتها المكان الإعلامي الجريح ما عاد ليتحمل الأعباء الاستهلاكية المريضة والطرق التي كانت تؤدي إلى "النادي الأدبي" أو "أوراق معاصرة" أو "قراءات" أو "إبداعات" تؤدي إلى "البيسكوغراما" معلنة عن عودة الساذج فنيا إلى السطح، عودة حرمان لم يتبلور في هيئة كشف بل في هيئة استعطاف كما لو أن القراء في هذا الإطار ومن هذا الصنف يبحثون عن أم رمزية يرون بريقها في أجوبة شبيهة بحيل الحظ أو النجوم، أجوبة تخفف من حماهم معمقة فيهم الإيمان بالباليسمان لا الإيمان بالنص، أو أكثر صرامة التسلي الضحك بالجواب لا الإنصات إلى توتر السؤال.

مقربة من حدودنا كيفيات تقلص المعنى الخاص بحق الفرد/ القارئ في إكتشاف الأسماء والرموز وكذا الذاكرات في نواترها ونموها، لأن ما يهم بالدرجة الأولى ليس هو السالب أو الموجب في هذا العمل أو ذاك وإنما العمل في حد ذاته كآثر وبصمة وتحقق تنتهي جميعها عاجلا أم آجلا إلى الإستقرار بتفاعل الإنصات إليها من خلال المبحث الأكاديمي أو المبحث الحر، وهي لا تلزمن بالتحليل أو التواطؤ حيالها، لا معها ولا ضدها لأنها في الأصل منعزلة وحيادية ما دامت لم تتعرض بعد للإحتكاك.

إذا كان ناذر مثل بارت يؤكد على موت المؤلف لميلاد القارئ، (المسألة هنا مجرد استعارة) فإن الوضع المطروح أمامنا يشترط موت الصمت وانكسار خصيصة رهن الشيء الثقافي باللحظة النفعية والمكرسة لتبرير أسبقية السياسي على الجمالي والإشعاري على الكتابي، وهذه فجوة ظلامية تحصر الإشكالية في نطاقات جاهلة وعمياء، تستظل بغياب الأفق وخطاب الحاجة المهيكل كبكاء تشجعه صداقة التشيؤ.

ما هي خطوة الضمير هنا؟ كيف يسهم المبدعون والناشرون والنقاد والصحفيون المختصون في تأسيس ما أسميناه بالأرشفة الجمالية للكيونة؟

إعادة تركيب المعنى: إنها تجربة أفراد، مغامرات تتحت في رمزية المتهاة بعض الأسئلة الممكنة حول علاقة

الدمقرطة وتثبيت المعرفة، ولعل ذلك كاف للتأكد من نوعية الوعي السائد ومن التقاط نبض الإيقاع الحضاري، أما في حالة الجزائر وبحسب التجريب الحاصل أحيانا وبدون قياسات علمية، فإن: المعطى لا يترجم استماتة للمكتوب في شكل متابعة نقدية لا تهمنا بالدرجة الأولى شحناتها وإنما انهيارا معتبرا بحسب المؤشرات الإعلامو-ثقافية، يمكن أن نعممه على الاستعارة كقوة نقل للصور من حقل إلى آخر، وهو ما يقتعنا أن هذا التراجع والذي ليس بالهين: مستمر، منتظم ومتواتر.

لضرورة الحرص على البديل، يكون لنا مجرد تفكير حول صيغة مضادة ما دام البديل هو نتاج وعي ضدي، وما دامت الأسئلة لا تحضر الزوائد في استشارات خاتبة مسبقا، فإن الالتفات إلى اقتراح تركيبة "الأرشفة الجمالية للكيونة" أو للوجود يسعف نسبيا هذا التأمل، ما دام الكتاب كمنتوج خاضع لمنطق النوع (Le genre) بما لهذا النوع من قوانين، فإن الخيار بهذه الكيفية يستجيب لحس معرفي ولتفصلات لها أسبابها في عمق الظاهرة. ما المقصود إذن بالأرشفة الجمالية للكيونة؟ هذا السؤال يتهم وضعنا بأولوجيا يتجه كما هو معيش نحو انتزاع الخاصية الشعرية للرؤية إلى العالم (Dépoétisation de la vision du monde) كتربية ولو بهذا المفهوم المدرسي والمبسط، بل يراعي وسط تسارع إنتاجية العلوم والأفكار والخطابات الأدبية على

تبحث دوما عن صيغ مُثلى لمواصلة الجريان.

يطرح المبدع اللبناني إلياس خوري مشكلة مشابهة في كتابه "زمن الاحتلال" متسائلا بحدّة عن مصير كتابة ممنوعة وسط حرب "وقودها الدّاس والبراءة" يقول ص 114 "هذا العجز شبه المطلق هو ما يجب التوقف عنده ومحاولة فهمه وتحليل أبعاده؟ كيف نتكلم عن الكتابة ونكتب دون أن يكون باستطاعتنا الذهاب إلى الأماكن التي يجري فيها الحدث، والكتابة عن مشاهداتنا؟ لماذا نكتب إذا كنا لا نعرف، أو إذا كنا ممنوعين من المعرفة؟" (2).

يقترح علينا إلياس بابا ليست أقل رمزية من مثال الأستاذين الرضاوني وبنيس، فإذا كان المنع هنا يتعلق بوضع غير طبيعي وسط طاحونة الدم والأشلاء، فإن الأهمية الخاصة بعدم اكتشاف موضوع الإبداع أي مصادره تشبه ولو بدا ذلك غير منطقي الحرمان الممارس على قارئ ينتظر تعريفا بكتاب أو تقديمًا لعمل، ونكون شاء السياق أو أبى أمام كبت (Frustration) يهاجم ذوقًا في طريقه نحو التشكل أو يضيف إلى التأخر الملحوظ على مستوى رصد إيقاع المكتوب تاخرات تعقل المواجهة الفكرية والحضارية وتحوّل نتائجها إلى جهالات وتشوهات.

فإذا كان القارئ غير قادر على معرفة رأي حول "تجربة العشق" للظاهر وطار الصادرة عام 1989 أو "مصرع أحلام مريم الوديعة" للعرج واسيني الصادرة عام 1984 أو أعمال روائي مثل محمد

المسؤول عن الصفحة الأدبية بالمحيط الذي يصوغه ويغذيه، وليست هذه العلاقة متوازنة ولا متجانسة ما دامت تربتها الضئيلة وسط بنية التفقير المبرمج

(Pauperisation programmée).

إن فضاءات مثل الملاحق الأدبية خلقت ديناميكية حول نواة الكتابة وحول جهود لا يمكن مهما اختلفنا حول فعاليتها أن نقرّان مساحتها بالمساحة التي يأخذها مسلسل برتران يوارو ديلبيش (B.P-DELBECH) في لوموند الكتب حيث القراءة نظام مؤسسي أي مجموعة هياكل تحكمها ضوابط والتمّات وعقود ورهانات وحيث التقليد شبه بدورة الفصول.

ثمّة مزاجية عارمة تفكّك كل محاولة للحفاظ على فعل في هذا الاتجاه والذي يتبنّى تكسير الصمم واختبار الممكن للإبصار إلى حركية عامة للأرشفة (تشكيل، سينما، دراما، تأليف...) وهو ما يسمح بانبثاق وفرة فكرية تعيد إلى القارئ شيئًا من تلك العلاقة المفقودة بالذاكرة الموجودة في صيرورة، ذاكرته وذاكرة العالم.

الأمثلة وتجربة العُسر:

لهيمنة الوسواس السياسي عبر القطاعين الخاص والعام إعلاميًا وتجريد الأبناء من بعدها الذاتي كمرابط اختلاف (Relais de différence) بعض آثاره الحاسمة على مسار القراءة، ولعل المثال لن يخون اختبار جدوى الطرافة بلغة مسترسلة

الثقافية، والفكرية، على يد دورة الأفكار هذه، وتستمد منها أسباب الحياة والبقاء⁽³⁾، فحرص من هذا المستوى على تشخيص فعالية وإجرائية دورة الحياة له نفس المعنى الذي للمواد التي من شأن الملاحق الأدبية أن تحملها وتشغل عليها.

ولا شك أن العكس أي موات الحياة هو العملة الرائجة برغم كل هذا الكم الهائل من الصحف والمجلات، كم ينادي نجوم اللاعبين وأخبارهم، المطربين وأبائهم وله في ذلك افتخاراته.

الهوامش:

1- أحمد الرضاوي - محمد بنيس "القراءة والقراء في المغرب" مجلة الكرمل، العدد 11 ليقوسيا - قرص 1984، ص 238.

2- إلياس خوري "زمن الإحتلال" مؤسسة الأبحاث العربية - بيروت 1985، ص 114.

3- إدوارد سعيد "النقل النظريات" مجلة الكرمل العدد 9 ليقوسيا - قرص 1982، ص 12.

مولسهول "Le privilege du phe" عام 1989 أو "El-Kahira cellule de la mort" عام 1986، والأمثلة تسكد تصبح هاجسا (Obsession) إذا ما دخلنا في لعبة حسابات لانهائية، كيف ننصور ما بعد هذه الحنود؟ ما هو المال؟

إن فكرة بسيطة عن جانب جزئي من ظاهرة ضخمة لا تستثني الإشارة إلى ما يتأسس حولها من خطابات في النقد والإقتصاد والفلسفة والسوسيولوجيا والأغنية والترجمة والمسرح، وكلها محكومة بحتمية القراءة أي بقوة أو ضعف العبور إلى ذاكرة حاضرة أو موجودة في حالة جنينية، ولن يكون للعبور من معنى إلا إذا تكفّن بوصفه تراكما له صفة الأثر.

يقترح علينا الباحث القسطنطين إدوارد سعيد مدخلا أساسيا حول كيفية "انتقال النظريات"، قائلا "تنتقل الأفكار والنظريات" على غرار الناس ومدارس النقد - من شخص إلى شخص، ومن موقف إلى موقف، ومن حقبة إلى أخرى. وعادة ما تتغذى الحياة



الأدب الجزائري في إيطاليا بين الدراسة العنقودية والآراء الجاهزة

أول وأهم عنصر في هذه المعايينة هو المشكلة المتعلقة باللغة الأصلية التي كتبت بها الأعمال الأدبية المترجمة إلى الإيطالية، هل كتبت باللغة العربية أو بالفرنسية. ثم إبراز الفرق بينهما إن كان هناك فرقا. كذلك علينا أن نأخذ بعين الاعتبار ما يسميه لورنس فينوتي عنف "المركزية الإنتماية" المطبق في ميدان الترجمة، ونقصد بهذا كيف تآثر الترجمة على تقويم الأدب الجزائري في إيطاليا.

نظر حاولنا حصر الأعمال الأدبية العربية التي ترجمت مباشرة من العربية وصدرت في إيطاليا في المدة ما بين 1900 و1988 نجد أنها لا تتجاوز مئتا عشرة (16) رواية. ولكن بعد أن نال نجيب محفوظ جائزة نوبل في سنة 1988، تغيرت هذه الحال، ففي خلال عشر سنوات فقط وصل عدد الروايات المترجمة إلى 112 رواية.

هناك شيء مهم يجب أن نذكره هو أن المؤلف غالبا ما يجهل أن بعض أعماله قد ترجم ونشر في إيطاليا، معنى هذا إنه لم يبرم بينه وبين الناشر عقد يحفظ له حقوقه. كذلك فلو نظرنا إلى حالة الناشرين للأدب العربي في إيطاليا لوجدنا أن هناك خلل، لأن عدد دور النشر التي تهتم بترجمة الأدب العربي 32 دار نشر وهذا لا يتطابق مع عدد المؤلفين الذين ترجمت أعمالهم ولا مع عدد المترجمين الذي يتجاوز ذلك بكثير ويصل إلى أكثر من 80 مترجم. سنعود للحديث عن هذه المشكلة لاحقا ونعرض الحلول لمعالجتها.

فيما يخص الحديث عن حالة الأدب الجزائري في إيطاليا وبوجه خاص عن الرواية، هناك نقاط كثيرة نحاول أن نوجزها فيما يلي:

منذ نهاية العقد ما قبل الأخير من القرن الماضي بدأت الساحة الأدبية في إيطاليا تهتم أكثر فأكثر بالأدب العربي على العموم. ونهدف من خلال هذا العمل المتواضع تحديد وضعية الأدب الجزائري بين تلك الأدب من خلال معايينة الأعمال المترجمة إلى الإيطالية، وبالتحديد إبراز كيفية تعامل الدارسين في نشره والفكرة التي يرسمونها له من خلال دراساتهم وتأثير ذلك على آراء جمهور القراء في إيطاليا.

العقد ما قبل الأخير من القرن الماضي بدأت الساحة الأدبية في إيطاليا تهتم أكثر فأكثر بالأدب العربي على العموم. ونهدف من خلال هذا العمل المتواضع تحديد وضعية الأدب الجزائري بين تلك الأدب من خلال معايينة الأعمال المترجمة إلى الإيطالية، وبالتحديد إبراز كيفية تعامل الدارسين في نشره والفكرة التي يرسمونها له من خلال دراساتهم وتأثير ذلك على آراء جمهور القراء في إيطاليا.

مدروس، وبالتالي فاختيارهم للمؤلفين أو للروايات التي يترجموها كثيراً ما يتم عن طريق الصدفة.

5- فيما يتعلق بالكتب المترجمة من الأدب الجزائري هناك 83 رواية ترجمت إلى الإيطالية. طبعاً هذا العدد يخص الروايات فقط دون النصوص الأخرى التي تهتم بالشعر والمسرح والقصة... إلخ، وهذه القائمة لا تتضمن روايات كتبت مباشرة بالإيطالية وصدرت في إيطاليا مثل روايتي سماري عبد المالك ونصيرة شكرى والذنان لم يصدر لهما إلا رواية واحدة، والمتعارف عليه هو أننا نسمي مؤلفاً من كتب أكثر من رواية.

6- ونلاحظ أن من بين الروايات الجزائرية الثماني والثلاثين التي ترجمت إلى الإيطالية هناك أربع روايات فقط ترجمت مباشرة من اللغة العربية والباقي من الفرنسية. ولا يمكن مثلاً عد رواية عمارة لخص معها لأن مؤلفها هو الذي قام بعملية الترجمة إلى الإيطالية وتكفل بكل مصاريف النشر والطباعة والتوزيع.

7- ولننظر ما حصة كل مؤلف في ذلك العدد فنجد أن ثلث هذا العدد أي ثمانية روايات لأسيا جبار، وخمس لرشيد بوجدر، وأربع لياسمينه خضراء، روايتين لمليكة مقدم، روايتين لعزوز بقاق، وروايتين لأمين الزاوي. في المجموع نجد 23 رواية لستة مؤلفين. وهذا العدد يمثل نسبة 67% من مجموع الروايات الجزائرية التي ترجمت إلى الإيطالية وصدرت في إيطاليا.

1- أولاً يمكن القول أنه كثير الحديث في الآونة الأخيرة عن الأدب الجزائري في إيطاليا، عكس ما كان عليه في الماضي، حيث كان الحديث يمتاز بطريقة التعميم، وكان الأمر يتعلق ببلد عربي واحد، فالميزات الأدبية الخاصة والفردية لكل بلد عربي لم تكن مأخوذة بالحسبان والإعتقاد السائد كان يعتبر العالم العربي كالمونوليث الواحد، وبالتالي حتى أدبه كان يعتبر كالمونوليث، أما الآن فنرى أن طريقة الحديث تغيرت.

2- ثانياً نرى أن الأعمال التي صدرت أي المترجمة - والمتعلقة بالرواية العربية كانت جلبها لمؤلفين شرقيين، وهذا للتفصيل راجع لأسباب تاريخية وإيديولوجية تعتمد على النظرية السائدة التي تعتبر الشرقيين أكثر عرباً من المغاربة. ونستطيع رؤية ذلك من خلال الفارق في عدد الروايات المترجمة إلى الإيطالية من منطقتي المغرب والمشرق العربيين.

3- هناك جانب آخر هو أن دور النشر الكبيرة تختار مؤلفين معروفين في الساحة الأدبية العالمية ويتركون مهمة اختيار الآخرين لدور النشر الصغيرة ذات القدرات الإقتصادية المحدودة سواء في النشر أو التوزيع عبر كل مناطق إيطاليا.

4- نلاحظ أيضاً أن أغلبية المترجمين ليسوا محترفين وأنهم في غالب الأحيان لم يترجموا أكثر من رواية واحدة، وكثيراً ما يكونوا طلاباً، والترجمة تعتبر أطروحة تخرجهم في الأدب العربي. أما ما يمكن قوله عن الناشرين فليس لهم مشروع

العنف والتطرف الديني الذي اجتاحت الساحة السياسية والاجتماعية في الجزائر في التسعينات. وهذه المؤلفات تلقى دائما من يدعمها في وزارة الخارجية الفرنسية. وباختصار فإن الرواية الجزائرية المترجمة إلى الإيطالية تقدم وصفا لبلد -أي الجزائر- أين القتل والعنف يعتبران جزءا من الحياة اليومية، وحيث النساء يعشن في رضوخ واضطهاد وحيث لا يوجد متسع لجوانب أخرى من الحياة العادية. فليس هناك إلا "الخطاب الدموي" والكبح الجنسي يملأ صفحات تلك الروايات المترجمة. وقد يكون لهذا الاختيار معنى وبعد أدبي. لو رافقه نقد تحليلي يمكن من خلاله شرح ما يسميه رشيد مختاري بظاهرة "الإمتصاصية" وهذا

النقص لا يقتصر الرواية فحسب بل حتى جوانب ثانوية قد تهم الدارس أو القارئ على السوء مثل المعلومات حول المؤلف حيث إن الحصول عليها ليس سهلا.

كذلك نعتقد أنه من الواجب الأخذ بعين الاعتبار ما أسميناه سابقا بـ "الفراغ الأدبي" المقدر زمنيا بـ 20 سنة. وهذه الفترة ينتمي لها مؤلفين كبار أمثال طاهر جعوط، طاهر وطار، بن هدوقة... إلخ، إلى جانب روايات آسيا جبار المكتوبة ما بين 1960 و1979.

وباختصار فإن كتاب ما بعد الثورة - سواء الذين يكتبون بالعربية أو بالفرنسية - ويتخذون الثورة كمحور لرواياتهم نرى أنه يحيطهم نوع من التجاهل من طرف الناشر الإيطالي والعذر الذي يلتصم به دائما هو أن هؤلاء المؤلفون يمثلون السلطة الحاكمة، وبغض النظر عن هذا التصريح المبالغ فيه هؤلاء الكتاب لهم مكانتهم الهامة وتجاوزهم

8- أما عن تاريخ إصدار هذه الترجمات نلاحظ أنها تنقسم إلى فترتين يفصلهما انقطاع مدته 20 سنة: الفترة الأولى مباشرة بعد إستقلال الجزائر (أي بين سنة 62 و1966). والفترة الثانية بدأت سنة 1992، ووصلت إلى ذروتها سنة 1995. ونلاحظ أيضا أن 90% من الروايات التي صدرت في الفترة الثانية أصحابها أغلبهم من جيل الشباب، وهذا يدل على أن اختيار المؤلفين أو الروايات لم يأخذ بعين الاعتبار الروايات التي صدرت في السبعينات والثمانينات. و: أنه قد حصل في الساحة الأدبية الجزائرية "فراغ أدبي" طوله 20 سنة تقريبا.

9- فيما يخص قضية الترجمة من الفرنسية وليس من العربية، أعتقد أن الفكرة التي يراد تبليغها هي أن لغة الثقافة والأدب في الجزائر هي اللغة الفرنسية وليست اللغة العربية. والغريب في الأمر أن معظم الأعمال الأدبية الجزائرية التي ترجمت إلى الإيطالية صدرت بمبادرة ودعم من وزارتي الثقافة أو الخارجية الفرنسيتين، كذلك فنصوص التمهيد والمقدمات التي تسبق تلك الروايات المترجمة كثيرا ما تتكلم عن مكانة اللغة الفرنسية في الجزائر وكأنها اللغة الطبيعية للمتقرف الجزائري.

10- أما اختيار نوع الروايات المترجمة نستطيع القول أن الإهتمام له علاقة بالصورة التي يقدمها المؤلف عن الجزائر. فإن تركنا جانبا مؤلفين معروفين مثل آسيا جبار ورشيد بوجندرة، نجد أن معظم إنتاج باقي المؤلفين له علاقة بظاهرة

لأن المشكلة في رأينا عكس ذلك، وتكمن في السياسة التي تخضع لها عملية الترجمة في أوروبا، وفي علاقة الكاتب مع المؤسسات الدولية وبالأخص في الطريقة التي تعرض بها أدب شمال إفريقيا على الساحة الأوروبية عموماً وفي سوق النشر الإيطالية بوجه خاص.

وكما يؤكد الأستاذ بوشوشة فإن الرواية الجزائرية المعاصرة المكتوبة بالعربية تحتل الطليعة بين الأدب المغربي المكتوبة بالعربية، ونرى أنه من واجب كل المعنيين دعمها والتعريف بها سواء عن طريق اللغة الإيطالية أو عن طريق اللغات الأخرى.

وفي الأخير نستطيع أن نستنتج من خلال الجوانب التي سلط عليها الضوء، بأن الرواية الجزائرية هي رواية متكاملة سواء من الناحية الشكلية أو من الناحية الموضوعية، لذلك نعتقد أنها تستحق الدعم والتأييد.

يعني حرمان القارئ الإيطالي عن الإطلاع أعمالهم وفيهم وأخذ فكرة شاملة عن واقع المجتمع الجزائري بشكل عام.

أما موضوع الترجمة عموماً فهناك جانبين مختلفين الأول يخص الترجمة من العربية مباشرة والثاني يخص الترجمة من الفرنسية، في بداية هذا التحليل نكلمنا عن محور الاختيار حول "العنف المركزي" للترجمة، ويظهر ذلك جلياً في الروايات المترجمة من الفرنسية، حيث أن تسمية هؤلاء المترجمين بالفرنكوفيليين ليس مبالغ فيه وهو اسم على مسمى، فهؤلاء يجيدون الفرنسية لكن في الغالب يجهلون الكثير سواء عن الثقافة العربية أو الجزائرية. قد يكون هناك كتابا جزائريين مشهورين اختاروا الكتابة بالفرنسية بحرية وإرادة ذاتية بعيداً عن الظروف التاريخية، ولكن الحقيقة أيضاً أن الأدب الجزائري الذي ينتمي إلى فترة ما بعد الاستعمار معظمهم كتب بالعربية. أما عن الفكرة القائلة بأن أدب شمال إفريقيا قد كتبت بغير العربية فهذا غير صحيح.

احصلوا على التبئين بالمراسلة

بهيجة مصري إدلي

علمر الدبكت

محمد الماغوط وغنائية الشر¹

تلويحة أخيرة للعصفور الأحذب

رجل الذي حمل الحرية رغيفاً، وأغنية خارجة للتو
من مختبرات الحياة، دافئة كحضن الأم، متمردة كطائر
الحر، حالمة كغميمة ن تجلس القرفصاء على أفق حريري
من اللازورد.

رجل الذي حمل الحزن سيفاً طويلاً مجعداً، تاركاً
طوقته القصيرة تنبل في الطرقات الخاوية كسحابة من
الورد والغبار، منتظراً شتاء قادماً يسقط في قلبه، حاملاً
وطنه كحرس معلق على فيه، فهو الذي أعلن أنه سيظل
مع القضايا الخاسرة حتى الموت، ومع الأغصان الجرداء
حتى يزهر، أنه قادم من الغابات لتوه، ينادي "أيها المارة،
أخولوا الشوارع من العذارى، والنساء المحجبات، سأخرج
من بيتي عارياً، وأعود إلى غابتي"

عاد الطفل الحزين إلى غابته، تاركاً خلفه غبار
الأرصفت، ورماد المدن المنكوبة، وكأنه مل من الضجيج،
مل من العالم الذي يمعن باغتيال الأحلام، والعصافير، خلق
العصفور الأحذب أخيراً إلى موطنه، فارا من غرفة
بملايين الجدران، حاملاً معه القمر ليغسله من أحزانه.

وهانحن ننشر هذا الفصل من كتابنا الذي أصدرته
دائرة الثقافة في الشارقة هذا العام وهو فصل يتناول جانباً
من خصوصية القصيدة الماغوطية، هذه القصيدة التي نقول
كل شيء، نتحدث عن كل شيء، تدهش كطفل من كل
شيء، على أمل أن ننجز كتاباً مستقلاً نتناول فيه إبداع هذا
الشاعر الذي كان دائماً يحلم بالحرية، فهو الذي قال "لو
كانت الحرية تلجأ، لنمت طوال حياتي بلا مأوى".

دموعي زرقاء

من كثرة ما نظرت إلى السماء
وبكيت

دموعي صفراء

من طول ما حملت بالسنايل الذهبية
وبكيت

فيذهب القادة إلى الحروب

والعشاق إلى الغابات

والعلماء إلى المختبرات

أما أنا

فسأبحث عن مسبحة وكرسي
عتيق

لأعود كما كنت

حاجباً قديماً على باب الحزن

مادامت كل الكتب والداستير
والأديان

تؤكد أنني لن أموت

إلا جانعاً أو سجيناً²

الكاملة، حيث نقرأه من داخله، ومن ذاته المشرقة في هذا الكون " أسامة محمد الماغوط أنه ولد في غرفة مسددة الستائر اسمها الشرق الأوسط، منذ مجموعته الأولى، " حزن في ضوء القمر " وهو يحاول إيجاد بعض الكوى، أو توسيع ما بين قضبان النوافذ ليرى العالم، ويتسم بعض الحرية.

وذروة هذه المأساة هي في إصراره على تغيير هذا الواقع، وحيدا لا يملك من أسلحة التغيير إلا الشعر " ³ فهو شاعر حالم، يحلم بتغيير العالم، ولكن أنا لحلمه أن يتحقق، وهو لا يجد الحماية لأحلامه، ولا يجد الأرض الخصبة لكلماته الحاملة، إنه ابن الأزمت، لذلك من يدرس " حياة هذا الشاعر يرى أن فترات الخصب عنده تتوافق مع الأزمت " ⁴

إنه يبدع، يعطي، يحاول أن يتمطي في غرفة ضيقة بملابيين الجدران، ليمطي حلمه ويغيب " ليس بمعنى التخلي الشعوري عن واقع، وإنما بمعنى الطموح الملح لخلق وجود بديل منه " ⁵ " لقد كانت قصيدة الماغوط إنتاجا فنيا، لمشاعر المنقذين البرجوازيين الصغار اليومية، في الحياة المدنية المعاصرة، كما تبرز في (المبغى - الشوارع - الموقف من السلطة - الأرضة.. التسكع - الحانات - التبغ - البطالة - الضجيج - المقاهي - الربع - الحنين - الموقف من القضايا القومية - الوطنية الجماهير - الوطن... الخ) ⁶

سامحيني أنا فقير يا جميلة
حياتي حبر ومغلفات وليل بلا نجوم
شبابي بارد كالوحد

وداعا أيها العائد إلى غابتك الشاسعة، وأنت تضحك بعدما أطلقت على رأسك طلقة من مسدسك الذي حشوته بالدموع. كأنك تسخر حتى من دموعنا ونحن نبذل بها المناديل ملوحين لخيبتنا الأخيرة، لأننا لم نعرف حتى الآن كيف نمرن أرواحنا على الطيران.

سنقف في هذه الصفحات عند الشاعر محمد الماغوط، الذي شكل مدرسة في الشكل الشعري الذي يكتبه، في قصيدة النثر اليومي، الذي يعتمد لغة الناس، إلا أن قصائده تحمل متعتها في قراءتها، وتأملها، أكثر من إيقاعها الخارجي، ربما لأنها تنفذ إلى الوزن الذي حافظ عليه نزار قباني ²، إلا أن إيقاعها الداخلي يمنحها حساسية مفردة من الغنائية الشعرية، التي تحمل نكهتها المختلفة، عن نكهة قصيدة نزار، وإن كان المصدر واحد في استقاء الألفاظ من اليومي الحياتي المعاش، إلا أن هذا المصدر عائد على توجه الشاعر في الاختيار، وعلى الجهة التي يريد الشاعر أن يفجرها، في قصيدته

إن قصيدة الماغوط هادئة لكنها تحمل في داخلها احتمالات لانفجاريات واسعة النطاق في النفس الإنسانية، إنها تضحك مباشرة أمام المأساة، تلتخ صمتك بالصراخ المر، لتنفجر أمام الواقع الذي أنت فيه، فلا تجد متسعا إلا أن تصرخ وتتور عليه لتبحث عن بديل منه.

هذا هو الماغوط الذي " يعتبر من أبرز الثوار الذين حرروا الشعر من عبودية الشكل " ⁷ ولعل أصدق ما يقال عنه ما كتبه سنوية صالح زوجته في مقدمة أعماله

عتيق كالطفولة

طفولتي يا ليلي.. ألا تذكرينها

كنت مهرجا

أبيع البطالة والتناوب أمام الدكاكين

ألعب الدحل

وأكل الخبز في الطريق

....

....

سامحيني.. أنا فقير وظلّان

أنا إنسان تبغ وشلوع وأسمل²

بهذه الغنائية الفاجعة المؤلمة، يخاطب حبيبته بين الفقر والتشرد، والحزن العميق ينثر كلماته، التي لا تنتظر السماح لها بالخروج، وإنما هي جزء من حياته التي يعيشها من يومياته، من صراخه المكتوم، من وجعه " لقد استطاع بقدرة إبداعية نادرة أن يترجم هذه المشاعر، هذه الحياة فنياً، وأن ينقلها من حقل الكلام اليومي المتكرر، والمستهلك إلى حقل الكلام الشعري الخصوصي، والمتفرد في مساحة غنائية مظلمة بخلفية رومانتيكية نهلستية⁸

" صحيح إنه شاعر من الريف، الكلمة عنده أوزة بيضاء، إلا أنه شاعر مدينة بالمعنى العميق، تنغرس قدماء في أرضه دمشق كتابين في لثة، ويطل على أرضفتها كل صباح، وهو يقذف بقدميه الحصى في طرقها"⁹

وأنت يا جدتي الحزينة

ماذا تفعلين في مثل هذه الساعة

بملاعتك الرقعة وسالفيك الأشيبيين

هل أضعت مسبحتك

وأنت تتقلينها من جيب إلى جيب

أم طردك أحفادك

وأنت منهمة في القيل والقال ومضغ المخللات¹⁰

هذه هي صورة دمشق الجدة الحزينة عند الماغوط، بملاعتها المرقعة، ومسبحتها الضائعة وهي منهمة باللامبالاة.

إن أهم ما يميز تجربة الماغوط هو هذا النثر اليومي، أو نثر اليومي، وهو يعبر عن قضايا الصغيرة والكبيرة، ويحاول أن يوازن بين عالمه الداخلي وبين عالمه الموضوعي، يفجر أحزانه ولغته، وتقاصيل أيامه، ليدخلها في ملأه الشعر قصائد حزينة، غنائية، تفيض بالعاطفة الإنسانية، الحزينة " لذلك فالغنائية عند الماغوط تؤدي وظيفة انفعالية، هي التعبير عن الذات"¹¹

سأظل مع القضايا الخاسرة حتى الموت

سأظل مع الأغصان الجرداء حتى تزه

مع دمشق القديمة كملامي

مع العتبات الرطبة

والسعال المصطنع قبل دخول الأبواب

كيف أهرجا

قدهاي منفرستان في أرضفتها

كتابين في لثة

كيف أنساها

وقد تركت أثارها على جلدي وصفحاتي

نزار قباني، رغم أنه حاول أن يدخل في الكلام اليومي لينهض إلى قصائده الرائعة، إلا أن قباني لم يلتزم كما فعل الماغوط بهذه التفاصيل الواقعية والجزئيات الصغيرة، إلا بقدر ما تحتاجه القصيدة، بل لنقل إن نزار قباني اشتغل على اللغة أكثر من شغله على اليومي كحالة شعرية انفعالية، أما الماغوط فقد كان يعني باليومي، ويعيش مع هذه التفاصيل في كل خلية من خلاياه، ويمكن القول " إن التجربة الشعرية عند الماغوط رغم وضوح التصوير الغنائي فيها، لا تحذف الواقع بل يظهر هذا الأخير داخل النص نفسه، في صورة علاقات ووقائع، يصب محوراً في المحيط الدلالي للحياة اليومية، من هنا تبدو هذه الغنائية، وهي تعبر عن مشاعر وانفعالاتها، وكأنها اقتراب من كتابة اليومية في المقهى، والشارع، والحارة الشعبية والمبغى - والحانة، والرصيف " ¹²

لاشيء يربطني بهذه الأرض سوى الحذاء

لاشيء يربطني بهذه المروج

سوى النسيم الذي تنشقته "صدفة" فيما مضى

ولكن من يلمس زهرة فيها

يلمس قلبي

من " بلس إلى جان دارك " ¹⁶

ومن " جاندارك إلى بلس "

رفعت يدي مئات المرات

محياً مئات الأشخاص

باليد التي تاكل

والتي تكتب

كما يترك التبغ آثاره على الإصبعين

كما يطل النسر على فراخه

كنت أطل على أرصفتها كل صباح

ما من حصاة في الطريق

إلا وقدفتها بقدمي

ما من صنوبر في حاراتها الضيقة

إلا وشربت منه بقمي ¹²

" من هنا تقارب هذه الغنائية الحديثة، في تجلياتها اللغوية، الأسلوبية، جماليات نثر الواقع، وتقوم هذه المقاربة في شعر الماغوط، ليس على البحث عن المواد التعبيرية في أشياء، وتفاصيل، وجزئيات الواقع أي في وحدات سردية على المستوى الشعري الأدبي وحسب، بل وعلى النظر إلى الشعر داخل ما يسميه هنري ميشونيك بـ " اللغة الاعتيادية أو الشفوية " القريبة من لغة التواصل اليومي وخطابها المبسط. ¹³

لقد أعطى الماغوط الغنائية أفقا شعريا جديدا، جعل منها غنائية حديثة، تتجاوز في آن واحد الغنائية العاطفية، والفردية التقليدية، والتجريب اللغوي بمعنى القلق اللغوي ¹⁴

فشعر الماغوط هو حالة من حالات التداخل بين غنائيته، وبين الواقع الذي يعيشه، وتتجلى هذه الغنائية في تفاصيله اليومية، وفي انعكاس هذا الواقع، بل تجليه في كلماته وأفلاظه، وجملته الشعرية، ولعل هذه الخصوصية في شعر الماغوط، تختلف عن غيره من الشعراء الذين حاولوا أن يحولوا اليومي إلى حالة شعرية كما فعل

والتي تجوع

...

....

قهوة قهوة أيتها الجدران

مزيدا من الأرصفة والغبار

شفتاي في قاع الزجاجاة

أريد أن أكون سمكة في مستنقع بعيد

سمكة في غيمة عالية تتحرك ¹⁷

في شعر الماغوط لا تقف عاجزا عن
الفهم، بل تقف عاجزا أمام تفسير هذه
الظاهر الخائفة في شعره، هذه المأساة التي
تقفز في وجه القارئ لتوقظه من دهشته،
إلى دهشة المأساة، لنقول له هناك الكثير مما

يستحق البكاء والحزن، هناك الكثير مما
يستحق الكتابة في هذا العالم، إنه عالم من
التشرد والبؤس، والضياع، والبحث عن
الحرية كسمكة " لقد حقق الماغوط التوافق
الخلاق بين التقنية والتجربة الداخلية، (
المضمون) فالتقنية تستمد ملامحها من حقل
الكلام اليومي.. وهذا ما يفسر الألفة والدفع
في جملة الماغوط الشعرية، كما أن التجربة
الداخلية تستمد ملامحها من حقل المشاعر
الإنسانية اليومية في الحياة المدنية " ¹⁸

أيها الطائر المجهول

عندما يكون القمر ساطعا

والتلال الخضراء تمد مناقيرها من
الشاححات

تأملني وأنا أكل

وأنا أشتاق

تأمل أظافري القذرة على الأكواب

وفمي المديب كالتصل باتجاه السماء ¹⁹

إن هذا التوافق بين التقنية والتجربة
الداخلية، عند الماغوط أدى إلى أن يقدم
الماغوط كما يشير جمال باروت ما يسمى بـ
" القصيدة الشفوية " التي تكشف عن العمق
النفسي بين الشاعر والعالم.

وقد بين جمال باروت الفارق بين القصيدة
الشفوية وقصيدة الرؤيا بالتالي :

القصيدة الشفوية قصيدة الرؤيا

البعد الواحد تعدد الأبعاد

أو الصوت المنفرد أو تعدد الأصوات

المناخ الغنائي المناخ الدرامي

البنية الخطية البنية الشبكية (التركيبية)

الأشياء الصغيرة الجزئية الرؤيا الكلية
(الشمولية) :

الكلام اللغة

حركة الشعور في الكلام حركة الرؤيا في
الصور ²⁰

ولعل أكثر ما تجلت هذه القصيدة في تجربة
الماغوط في التعبير عن صورة الاغتراب
والتشرد، والكبت ، والخوف من كل شيء، من
الحياة — من السلطة — من الموت — من
المستقبل — من المجهول — من الواقع — من
كل شيء.

"وينبع الاغتراب من إحساس الفرد الدائم
بأنه معزول عن الجماعة، وبعيد عن ذاته
بوصفها كائنات حيا، يمارس عطاءاته من خلال

بحيث تبدو في هذه القصيدة حالة الصراع بين الفكر والعاطفة والواقع، كما أشار د. عبد الله عساف، وباستطاعتنا أن نلاحظ هذا الصراع منذ بداية القصيدة التي ينفي فيها وجود الأهل، فهو مخذول وحيد مشرد متسكع، إنه يعيش حالة تناقض بين حنينه و تشرده، وعزلته، فالغابة تبعد كالرمح، وأمه العجوز بعيدة عنه، وطفولته منفية من ذاته، تتبعه كالشبح في الطرقات، إنها صورة عن الاغتراب الحقيقي، الذي يعيشه الفرد في ضياعه، وعزلته، وانفراده، وعدم الوصول إلى أهدافه :

يا قلبي الجريح الخائن

أنا مزمар الشتاء البارء

ووردة العار الكبيرة

تحت ورق السنديان الحزين

وقفت أنخن في الظلام

وفي أظافري تبكي نواقيس الغبار

...

....

مستعد لارتكاب جريمة قتل

كي أرى أهلي جميعا والمسهم بيدي

أن أتسكع ليلة واحدة

في شوارع دمشق الحبيبة ²⁴

لذلك لا بد من الإشارة إلى أن أول ما يظهر في شكل هذه العلاقة مع الواقع، والذات "حضور المرجع الواقعي الحي داخل الخطاب الشعري، وتخيله، أو بلغة أخرى حضور الواقع والتفاصيل، داخل المعاناة الغنائية،

الجماعة، ومن خلال إحساسه بالمسؤولية المكلف بها، والملقاة على عاتقه " ²¹

" ويعتبر محمد الماغوط من أبرز الشعراء احتقالا بهذا الجانب (الاغتراب) فالفرد لديه أنكرته الجماعة، ولفظته الشرفات العالية، وطاردته السلطة، وهو يعيش حالات تسكع مختلفة، تنوعت مساحاتها، المكانية، وكانت الشوارع والأرصفة والحانات، والموائى، والمقاهي مسرحا لها " ²²

مخذول أنا لا أهل ولا حبيبة

أتسكع كالضياء المتلاشي

كمدينة تحترق في الليل

والحنين يلسع منكبي الهذيلين

كالرياح الجميلة والغبار الأعمى

فالطريق طويلة

والغابة تبعد كالرمح

مدي ذراعيك يا أمي

أيتها العجوز البعيدة ذات القميص

الرمادي

دعيني ألمس حزامك المصنف

وأنشج بين الثديين العجوزين

ألمس طفولتي وكابتي

الدمع يتساقط

وفؤادي يختنق كأجراس من الدم

فالطفولة تتبعني كالشبح

كالساقطة المحلولة الغدائر ²³

طالما عشرون ألف ميل بين الغصن
والطائر
بين السنبل والسنبل
سأجعل كلماتي مزدحمة كاسنان مصابة
بالكزاز

وعناويني طويلة ومتشابكة كقرون الوعل

...

...

ولكن بعض الكلمات زرقاء أكثر مما يجب

صعبة وجامحة

وترويضها كترويض الوحش

ولكنني ساكفح بلا رحمة

بلا أزهار أو طبول

مكنًا على طاولتي كالحداد

ممنلقًا على قفائي كالشريد

حتى أحس الحياة كلها

الحياة والحب والدمار

العسل والريح والسيات

تتطايّر وتلتهب

تتطايّر وتهوي كأوراق الخريف في

الغابات" ²⁹

إن هذه التشبيهات كثيرة جدًا في شعر
الماغوط، هذا الربط غير المألوف بين الدال
والمدلول، بحيث تصبح "الخصائص المجازية
الأكثر حضورًا في لغته الشعرية، هي نفسها
الخصائص المجازية لـ اللغة الاعتيادية" ³⁰
بحيث تنتمي صورته وتشبيهاته إلى المحيط

والسمة الثانية هي إشكالية هذه العلاقة إذ أن
غنائية الماغوط احتجاج حاد ومرتفع
الصوت، على الواقع السائد، من موقع
المتقف الحساس البرجوازي الصغير
الساخط والذي يستعجل التغيير" ²⁵

تفجير الكلام العادي

إن تجربة الماغوط الشعرية، لم تقم على
تفجير اللغة القاموسية، ولم تقم على اللعب
اللغوي، وتبسيط الجملة الشعرية، بالاستناد
إلى اللغة، بقدر ما قامت على "تفجير الكلام
العادي اليومي"، وارتفعت به ليكون كلامًا
شعريًا، ولم توغل في تجربة رؤيوية،
ميتافيزيقية، وإنما في تجربة إنسانية موحية،
استطاع الماغوط أن يكشف ملامحها" ²⁶
وقد بين محمد جمال باروت الخصوصية
التي تحملها لغة الماغوط، في كتابه الحداثة
الأولى، حيث أن "الحساسية الشعرية عند
الماغوط ساخطة، وساخرة في آن واحد،
غير أن المهم لنا هو اكتشاف البناء
المجازي، الذي يقدمه الخطاب الشعري لهذه
الحركة المزدوجة من السخط والسخرية" ²⁷

وإن "الفهم البلاغي الذي يقدمه، لا يكفي
في رأينا لاكتشاف هذا البناء، بل يجب
البحث في خصوصية لغته الشعرية، التي
تقارب جماليات نثر الواقع، والتي تجد
مرجعيتها ليس في اللغة الجزلة الفصيحة،
بل في منطق الحقائق، الذي يحكم لغة
التواصل اليومي، المستوعبة شعريًا، أي
المحملة بالشعر، إذ أن الماغوط حتى في
تشبيهاته التي تنطبق عليها أدوات الفهم
البلاغي المنجز، يتجاوز تصور هذا الفهم
لطبيعة هذه الأدوات" ²⁸

الذي يتميز كما يقول (قاموس الأسنوية)
 باستخدام كلمة أو تركيب من الكلمات في معنى
 نقيض لدلالاتها الحقيقية، إما انطلاقاً من اهتمام
 أسلوبه، أو تهكمي يأخذ صيغة تعجبية أو
 ندائية ³⁴

أنا طفل

ها أنا أمد جسدي بصعوبة

لأدفن أسناني اللبينة في شقوق الجدران

.....

.....

أنا متسول

ها أنا أتحذ أسناني على الأرصفة

والحق المارة من شارع إلى شارع

لنا يطل.. أين شعبي

لنا خائن.. أين مشنقتي

أنا حذاء.. أين طريقي ³⁵

إن الماغوط مسالم.. حزين.. متهمكم..
 ساخر.. يبكي كالطفل. يصرخ كالمطعون.. إن
 شعره باختصار هو * مرآة لكثافة التجربة
 اليومية، دون أن يفقد إحساسه البدائي بالأشياء
 الأولى فيها. ففي شعره ذلك الاستحضار
 للنفاصل المهملة في قاع الحياة اليومية، وذلك
 الاتصال الشعري البدائي المتوحد بها في أن
 واحد ³⁶

دموعي زرقاء

من كثرة ما نظرت إلى السماء وبكيت

دموعي صفراء

الدلالي اليومي، بحيث ينهض هذا المحيط
 الدلالي في النص، ليس عبر هيمنة الوظيفة
 اللغوية المرجعية، بل أساساً عبر الوظيفة
 اللغوية الانفعالية، تلك المرتبطة بـ الأنا
 الغنائية، فهذه الأنا لا تعبر عن مشاعرها،
 وانفعالاتها وحسب، بل تستردها عبر
 علاقاتها بالأشياء " النفاصل " ³¹

أيها المارة

اخلوا الشوارع من العذارى

والنساء والمحجبات

ساخر من بيتي عارياً

وأعود إلى غابتي ³²

إنها عودة إلى الفطرة، إلى البدائية
 الإنسانية، التي لا يوجد فيها هذا الضياع،
 وهذا التمرّد، عودة إلى الحرية التي يحلم
 بها الماغوط، عودة إلى الغاية كطفل، أو
 نهر أو حتى قرد في غابة، ولنلاحظ هذه
 العلاقات الدلالية، التي لا تجد مدلولها إلا
 في الواقع اليومي عند الماغوط، إلى جانب
 الأنا الداخلية الذاتية الغنائية في نفسه.

وما من قوة في العالم

ترغمني على محبة ما لا أحب

وكرهية ما لا أكره

مادام هناك

تبغ وثقاب وشوارع ³³

" ثمة خصائص مجازية تظهر غالباً في
 هذه اللغة، كالمبالغة التي تقوم وظيفتها في
 شعر الماغوط، عل إبراز الحدة الانفعالية
 التوتيرية للذات، ومشاعرها، كقلب المعنى

واحدة، وصوتا واحدا، هو صوت الماغوط،
الساخر، الحزين، المتهم، الناقم، البدائي،
الطفل، المغترب، المشرّد، الضائع، رجل
الشارع، والتبغ، والحانات، المتسول في أزقة
الحياة، المدافع عن وجوده كطفل، الباحث عن
الحنان في صدر أية امرأة، المكبوت.... الخ
يقول في قصيدة إلى بدر شاكر السياب :

لا تضع سراجا على قبرك
سأهتدي إليه
كما يهتدي السكير إلى زجاجة
والرضيع إلى ثدي أمه

.....

.....

تشبث بموتك أيها المغفل
دافع عنه بالحجارة والأسنان والمخالب

فما الذي تريد أن تراه
كتبك تباع على الأرصفة
وعكازك أصبح بيد الوطن
....

أيها التمس في حياته وفي موته
قبرك البيضي كالسحفاة

لن يبلغ الجنة أبدا

الجنة للعدائين وراكبي الدراجات³⁹

من طول ما حلمت بالسنابل الذهبية
وبكيت

فليرهب القادة إلى الحروب

والعشاق إلى الغابات

والعلماء إلى المختبرات

أما أنا

فأبحث عن مسبحة وكرسي عتيق

لأعود كما كنت

حاجبا قديما على باب الحزن

مادامت كل الكتب والدمائير والأديان

تؤكد أنني لن أموت

إلا جائعا أو سجيناً³⁷

إن إحساسه بالأشياء، ينطلق من إحساسه
بذاته المفردة، ذاته المعزولة، الحزينة، التي
تنتظر إلى العالم من تلك النقوب البالية. في
النفس " إن حساسيته الساخطة التهكمية
كانت مشدودة إلى مستوى من المستويات
الوجودية، ولكن ليس المستوى الوجودي
المعرفي، الذي عرفناه عند جيله، بل
المستوى الذي يسير بشكل ما إلى ما يمكن
اعتباره سلوكا وجوديا، رجل الشارع
والمبغى " ³⁸

ولعل خصائص لغة الماغوط، أو
خصائص شعره، يمكن أن تُقرأ في أي نص
من نصوصه، إنها سمة عامة، ويمكن
تطبيقها على كل نصوصه على
الإطلاق، وإن كانت تختلف من نص إلى
آخر، بطريقة المعالجة التهكمية الساخرة، إلا
أنها تبقى في الحالة العامة لغة

الهوامش

- 18 باروت، محمد جمال، الشعر يكتب اسمه، م س، ص 93
- 19 الماغوط، محمد، الأعمال الكاملة، م س، ص 105
- 20 باروت، محمد جمال، الشعر يكتب اسمه، م س، ص 97
- 21 صاف، د. عبد الله، الصورة الفنية في قصيدة الرؤيا ن دار دجلة، سورية القاسملي، ص 143
- 22 م ن، ص 146
- 23 الماغوط، محمد، الأعمال الكاملة، ص 42
- 24 الماغوط، محمد، م س، ص 45 ت 46
- 25 باروت، محمد جمال، الحدائث الأولى، م س، ص 231
- 26 باروت، محمد جمال، الشعر يكتب اسمه، م س، ص 94
- 27 باروت، محمد جمال، الحدائث الأولى، م س، ص 233
- 28 م ن، ص 233
- 29 الماغوط، محمد، الأعمال الكاملة، م س، ص 75
- 30 باروت، محمد جمال، الحدائث الأولى، م س، ص 233
- 31 م ن، ص 229
- 32 الماغوط، محمد، الأعمال الكاملة، م س، ص 165
- 33 م ن، ص 164
- 34 باروت، محمد جمال، الحدائث الأولى، م س، ص 232
- 35 الماغوط، محمد، الأعمال الكاملة، م س، ص 166
- 36 باروت، محمد جمال، الحدائث الأولى، م س، ص 229
- 37 الماغوط، محمد، الأعمال الكاملة، م س، ص 169
- 38 باروت، محمد جمال، الحدائث الأولى، م س، ص 234
- 39 الماغوط، محمد ن الأعمال الكاملة، م س، ص 208-210

- 1 فصل من كتاب مشترك تأليف ببيجة مصري بدلي - عامر الديك - بعنوان القصيدة الحديثة بين الغنائية والعمود - صدر مؤخرا عن دائرة الثقافة والإعلام في الشارقة
- 2 لأننا في الكتاب ناقشنا الغنائية عند نزار قباني وهنا جاء ذكر نزار قباني عطفًا على الفصل السابق من الكتاب
- 1 الماغوط، محمد، أعمال الكاملة، دار المدى، دمشق، 1981، ص 169
- 2 صالح، سنية، مقدمة الأعمال الكاملة، دار المدى، دمشق 1998 ص 10
- 3 م ن، ص 7
- 4 م ن، ص 8
- 5 م ن، ص 9
- 6 باروت، محمد جمال، الشعر يكتب اسمه، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 1981، ص 93
- 7 الماغوط، محمد، الأعمال الكاملة، دار المدى، دمشق، 1998، ص 32-33
- 8 باروت، محمد جمال، الشعر يكتب اسمه، م س، ص 93
- 9 باروت، محمد جمال، الحدائث الأولى، اتحاد كتاب الإمارات، 1999، ص 229
- 10 الماغوط، محمد، الأعمال الكاملة، م س، ص 177
- 11 باروت، محمد جمال، الحدائث الأولى، م س، ص 232
- 12 الماغوط، محمد، م س، ص 180-181
- 13 باروت، محمد جمال، الحدائث الأولى، م س، ص 232
- 14 م ن، ص 230-231
- 15 م ن، ص 230
- 16 شارعن منقطعان في بيروت
- 17 الماغوط، محمد، الأعمال الكاملة، م س، ص 108 ت 112

حوار مع الناقد المصري: "صلاح فضل"

النقد العربي ومسألة التأصيل

حاورة: السعيد بوطاجين



يطرح الدكتور "صلاح فضل" بعض آرائه النقدية ومنطلقاتها والتحولات الواضحة التي ميّزتها من كتاب إلى آخر. خاصة مع بروز البنيوية التي استقى منها شيئا من توجهه النقدي.

وإذ ننشر هذا الحوار المؤث مث معرفيا ورؤيويًا، فإننا نأمل ألا نأخذه مأخذًا صنيًا كأراء مغلفة ونهائية، إنما نأمل أن يكون موضوع جدل، خاصة إذا عرفنا أن الساحة النقدية العالمية تشهد عدولات مستمرة بفعل نمو حلقي مؤسس مصطلحيا ومنهجيا.

عنيته في البداية، فليس من الصنف أن يكون أول كتاب أصدرته بعد حصولي على الدكتوراه كان بعنوان "منهج الواقعية في الإبداع الأدبي".

إن المنهج كان هو المنطلق، ولنا أكتب عن منهج الواقعية، أدركت تغيرات في إيقاع الحركة النقدية العالمية، تغيرا جذريا في توجهها وتحولا أساسيا في منطلقاتها العلمية، ولاحظت أن حياتنا العربية، في الثقافة الأدبية النقدية غائبة تماما عن هذه التيارات الجديدة التي بدأت تسود الأدب العربي في الخمسينات والستينات، كنت قد درست في إسبانيا، ومنشغل بكل ما يدور في فرنسا، لكل كتاب يصدر فيها، فأخذت أنتبع تشكيل الحركة البنوية حينئذ، وأصدرت في السبعينات إلى جانب كتاب "منهج الواقعية" كتابا آخر بعنوان "نظرية البنائية في النقد الأدبي"، فكان هو التقديم الأول لكل هذا العالم الذي أتمثل فيما بعد والذي أطلق عليه "البنوية وما بعدها".

والطريف أن هذا المنطق الثنائي لم يكن متعارضا في ذلك الحين، لأنني عندما حاولت أن أقدم الواقعية لم أقدم الأيديولوجية، الواقعية، وإنما حاولت أن أقدم المبادئ الجمالية المستصفاة من الواقعية كما عند "لوكتان" ومدرسته، وكانت المرة الأولى في النقد العربي، واستخلصت من هذا التيار أنقى وأصفى خطوطه المنهجية، وكانت هي البنوية التوليدية عند "غولدمان" لم يكن أحد قد عرفها أيضا في الثقافة حينئذ، وأشبكت البنوية التوليدية عند "غولدمان" بالبنوية عند "بارك" وعند "جاكسون"، وعند المدرسة البنوية البيوية "بيفي ستروس"، والمدرسة البنوية الفرنسية، لكي يمثل معا طرفي المقص في الحركة النقدية

- إنتقلتم إلى مناهج متعددة، كيف تفسرون هذا العدول المتواصل؟

- ينبغي أن أوضح أولا ما أتصوره بالمنهج، ولازلت أعترف أن الشوق الأول في سيرتي النقدية كان بالتعلق بهذا التصور عن المنهج، لأنني تمثلت أن لدي قدرة وطموحا ورغبة حارقة في ممارسة النقد وإن الضمان الذي يكفل لي هذه الممارسة أن تكون دقيقة ومنتجة وعملية، هو أن تتذرع بالمنهج.

أذكر أنه في هذه الفترة من الصبا كان أمامي نموذج جيد للمنهج تمثل في أستاذي وشيخي الدكتور "محمد مندور"، وأستاذي الآخر الدكتور "محمد غنيمي هلال"، وتمثل على وجه التحديد فيما ترجمه الدكتور "مندور" في كتيب صغير يسمى "منهج البحث في اللغة والأدب"، وفيما كتبه في أطروحة الدكتوراه بعنوان "النقد المنهجي عند العرب".

كانت كلمة المنهج إذن هي كلة السر التي جذبتني إلى هذه المنطقة الواعدة الحافلة بسلطة الفكر النقدي على الأعمال الإبداعية، تخيلت أنني كي أكون قاضيا جيدا لا بد أن يكون في يدي منظومة قوانين، وأحسب أيضا أنه من الكتب التي شوقتني في صباي لكي ألترم بهذا المنهج كتاب صغير جدا يسمى "قواعد النقد الأدبي"، كنت قد درست قواعد اللغة العربية وتوهمت أنني ملكتها لأنني أمسكت بهذه القواعد، وقد عثرت على هذا الكتيب لمؤلف كان مترجم "لاسي كلومي"، فقرأته فلم أعرف قاعدة واحدة، لم استخلص منه أية قاعدة يمكن أن أطبقها بنجاح على الأعمال الإبداعية، لكن ظل وهم المنهج أو شوقه والتوق إليه، هو التوق الحارق الذي

العنصر الأول لهذه المنظومة هو الاستيعاب الحقيقي المصفى للفكر الأدبي القومي العالمي، الفكر الأدبي يعني الإبداع، وما يثار حوله من قضايا تاريخية وفنية وما يتصل به من نقد.

فمن لا يلتهم الإبداعات الكلاسيكية في لغته وفي اللغات الحية الأخرى ويستقطب ويستوعب ما كتب حولها من دراسات ونقد، فإنه سيفتقد منطلقه الأول.

أما الأمر الثاني وهو تمثل الواقع الإبداعي كما يتجلى في ثقافته وفي الثقافة العالمية لا يمكن لأستاذ يدرس الأدب الجاهلي مثلاً ولا يقرأ شيئاً سوى القصائد المعلقة أن يكون ناقد، فهو سيصبح مدرّساً رديئاً وليس أستاذاً حقيقياً إذا لم يعرف ما استجد على القصيدة العربية منذ تلك المعلقات حتى اليوم، ودون أن يعرف البنص الإبداعي السائد في حياة اليوم وبالتالي ملامسة الإبداع، إبداع ما ينتج اليوم من أعمال إبداعية، الشرط الثاني لتكوين الناقد ولجذوره الممكنة.

الأمر الثالث ولا يقل خطورة عن هاذين الأمرين، هو أن يعرف المسار الإستراتيجي لحركة العلوم المتصلة بالإبداع، لأن الإبداع لا ينتج في فراغ إنما ينتج في واقع، وهذا الواقع له جوانب متعددة: سياسية واقتصادية ومعرفية...

ففيما يتصل بالجوانب المعرفية هناك منظومة من العلوم التي تغذي الأدب، مثل علوم اللغة وعلوم النفس وعلوم الجمال والفن وغيرها، فما لم يعرف الناقد التوجيهات المستقبلية والمكتشفات الحديثة في هذه العلوم فإنه لا يستطيع امتلاك الجهاز المعرفي القادر على احتضان هذا الإبداع الواقع فضلاً أن يكون حاكمه وقاضيه وصاحب السلطة فيه،

الإنسانية. والطرفان غائبان تماماً في النقد العربي، المنطلق الذي توسلت به كان بسيط ومحدداً وصارماً، ساعمل في الجامعة وفي الحياة العامة، في الجامعة لا ينبغي أن تكون هناك "عقيدة"، يجب أن يسود العلم، والعلم يعني الاعتراف بكل التيارات مهما كان تخالفها لأن الحقيقة لا تكمن في الصوت الواحد، ولا يمكن أن نتجلى في التيار الواحد.

وما تولد بعد ذلك من تيارات ومناهج: التفكيرية والسوسيولوجية ومناهج القراءة ومناهج النص وتحليل الخطاب، كان عملية تولد طبيعي لنمو النظرية الأدبية نمواً معرفياً، لم يكن بوسعني أن أسمح لنفسني بالوقوف عند مرحلة معينة وأرفض المراحل التي تلت، وإلا كنت خائناً للمبدأ المنهجي الذي انطلقت منه، لأن المناهج المتتالية لا تتعارك ولا تتشاجر، ولا يأتي بعضها لينفي مقولة المناهج السابقة عليها، ولكنها تأتي لتدرك أخطاء المناهج السابقة، لكي تكمل رسالتها في الكشف المعرفي، لكي تصحح خطأها العلمي، وتسير في درب متصاعد حقيقي.

من تجمد نفسه عند لحظة معينة ويرفض ما جد من أحداث هو الذي يعيق نمو نفسه، ولم يكن لي على الإطلاق أن أعيق نمو فكري ونقدي.

- ظل النقد العربي بعيداً عن الإبداع، هل تتصورون أن هناك طريقة لتحقيق تناغم؟

- لا أحسب أن ما هو جدير أن يطلق عليه نقد يمكن أن يكون بعيداً عن الإبداع، فالنقد في تصوري جذور ثلاثة بدونها يمكن أن يكون ثرثرة، معلومات، تاريخ، لكنه لا يمكن أن يكون نقداً، هذه الجذور الثلاثة تنمّش في منظومة مركبة هي جوهر النقد.

وفترات نهضة، وظلت البلاغة على حالها إلى أن شعر البلغاء العرب ودارسوا الأدب العربي في النصف الأول من القرن 20 بأهمية بحث البلاغة مرة أخرى من مرقدتها، وبأهميتها إحيائها.

فكتب عدة مفكرين مجموعة من الكتب يدعون فيها إلى بحث البلاغة العربية، منهم "أحمد حسن الزيات" الذي ألف كتاباً بعنوان "تجديد البلاغة العربية"، وكتاب "سلامة موسى" المعنون "البلاغة العصرية"، وكتب الشيخ "أمين الخولي" - هو رأس مدرسة بأكملها في الفكر البلاغي - كتاباً "ظلم فن القول" حاول فيه إن يحي مبادئ البلاغة العربية ثم كتب الأستاذ "أحمد الشايب" كتابه الأساسي بعنوان "الأسلوب"، وكل ذلك لم ينجح في إيقاظ البلاغة العربية من رقدتها، لأنه لم تؤخذ في الاعتبار التطورات العظمى التي حدثت في مجال النقد الأدبي وفي مجال نظريات الأدب وعلم اللغة واللسانيات ومجالات أخرى.

إلى أن كان عقد السبعينات، وبدأت أفواج من البلاغيين العرب يسمون أنفسهم بالأسلوبيين، فالإسم الحديث للبلاغة هو الأسلوبية تقريباً، ومرعان ما انتشرت دعوات الأسلوبيين العرب كالنار في العجمين، وأصبحت الأسلوبية الآن هي المطية الذلول لكل من يحاول أن يقارب الأعمال الأدبية مقارنة فكرية وأدبية وعملية منظمة.

ففي العقد الأخير فقط إنتبه عدد من المنققيين والعلماء العرب إلى ضرورة نقد البلاغة العربية القديمة وتقديم تصور جديد عن البلاغة الجديدة، ونعني كنت من بين هؤلاء في كتابي الذي شق طريقه بصعوبة في هذا المجال لنقد البلاغة النقدية وهو كتابي المعنون

فالنقاد الحقيقي لا يمكن أن ينفصل عن الواقع الإبداعي.

وإذا استعرضنا سلسلة ما يمكن أن نسميهم نقادا من النقاد العرب في القرن 20 في الأجيال الثلاثة التي تولت هذا العمل النقدي، سنجد أن كثيراً منهم لم يكن يتابع الإبداع فحسب. بل كان يمارسه، سنجد "العقاد" مثلاً شاعراً من كبار الشعراء وقصاصاً في إحدى أعماله، وسنجد أن "طه حسين" هو الذي مهد الطريق برواياته المتعددة وبرأئته في سيرته الذاتية "الأيام" للكثير من المبدعين، فلم يكن يتابع الإبداع فقط بل كان يشارك في تنشيط وفتح مجالات الإبداع في الأدب العربي، فكيف يمكن أن نقول أن هذا الجيل لم يكن يحتضن الإبداع أو يعرف الواقع الإبداعي؟

إنك تقصد بسؤالك أن تشير إلى عدد من الأساتذة الأكاديميين المنفصلين عن الواقع، وهؤلاء لا يمكن أن يمنحوا ثلث لعب نقاد.

- هناك محور شبه كلي للبلاغة العربية وجهودها في المجال النقدي وجماليات القول، ما قولكم؟

- هذا سؤال ذو شجون، وأنا أعتقد أن البلاغة العربية لم يحوها أحد، لكنها هي التي أسحبت من الميدان، هي التي هربت، لأن البلاغة العربية عندما انبثقت من رحم الفلسفة وعلم الكلام، وعندما استوعبت أشعر عربي والنثر والكتابة في عصور تشكلها كانت هي الأساس العلمي للنقاد العرب في المراحل القديمة، ثم تجددت هذه البلاغة على يد أساطيلها الكبار من أمثال "السكاكي"، ولعله آخر من جمد البلاغة في "مفتاح العلوم" و"الإيضاح" في كتبها الكلاسيكية القديمة، وجرت مياه ساخنة كثيرة، فترات ركود

في الموقع الذي اختاره لنفسه، لكن من يريد أن يكون في مستوى العلم المعاصر سواء كان ذلك في علوم اللغة والأدب أو في علوم الطبيعة وما وراءها أو الفلك لا نستطيع أن نبدأ من "عباس بن فرناس" في محاولته للطيران ولكن علينا أن نستوعب ما انتجته "النازا" وننتج فيما بعد "النازا".

- يبدو أن السمياء رغم أهميتها في الكشف عن مفصلات الخطاب، لم تفلح في التعامل مع جوانب كثيرة؟

- السميولوجية أو السمياء على اختلاف في عربية المصطلح إتيان فيما يفهم منه، هي إحدى تجليات ما بعد البنيوية، وهي تؤدي وظيفة جوهرية في هذا الصدد لأنها ترتبط بأنظمة العلامات المختلفة.

هناك فنون تنتمي علاماتها إلى مجال واحد، فالشعر مثلاً، علاماته كلها ترتبط بالمجال اللغوي، لكن هناك فنون مركبة، علاماتها وأنساقها يحتضن مجالات متعددة، مثل المسرح السينما وبعض الفنون البصرية المركبة.

فمناهج النقد ما قبل السميائية نجحت في تحليل الفنون أحادية الأفق، لكنها لم تستطع أن تستوعب الفنون المزودة أو الثلاثية. من هنا أنا أرى أن السميولوجيا لا بديل لها في تحليل المسرح، لأن المسرح يتكون من خطاب لغوي ثم حركة الممثل ثم الديكور ثم الألوان ثم الإيقاع الموسيقي... وهذه كلها تنتمي إلى منظومة علامائية مختلفة، فكيف يمكن للمشاهد أن يستصفي من هذه المنظومة العلامائية دلالة متسقة ومنسقة ومركبة ومتناسكة في الآن ذاته؟

السينما أيضاً تتصف بهذا التركيب، أنا شخصياً أجريت بعض التحليلات السميولوجية

"بلاغة الخطاب وعلم النص" وهو كتاب عقبت عليه موجة...

إن النقد القديم لدينا يرتبط بمنطقية المحرمات وبمنطقية الصعوبات واقتراح بدائل حية، ومعاصرة للمبادئ القديمة يحتاج إلى جهد، وأحسب أن هناك عدداً من الشباب الدارسين العرب يمضون في هذا النهج الآن، ويبعثون الدم والحيوية في طفرة في البلاغة الجديدة للثقافة العربية.

- إستثمرتم في المناهج الحديثة، هل تعتقدون أنه مخرج لحل إشكالية الخطاب؟

- لا يمكن تصور المناهج الحديثة أنها مجرد نقب في جدار يؤدي إلى الخروج من المازق، هذا تصور غير صحيح، أنا في تقديري أن المناهج الحديثة تجليات لتحولات أساسية في المعارف وأنساق المعارف.

نظريات العلم تتغير من فترة إلى أخرى، والنظرية عندما تتغير يبدأها التغيير في المنهج، والمناهج تتوالد، وبالتالي فمن يريد أن يأخذ بطرف من هذا العلم، من يريد أن يكون حركته في قلب الواقع النقدي الإنساني المعاصر، من يريد أن يعيش إيقاع اليوم وليس بين إيقاع الأمس كي لا يتجمد في الماضي، ليس أمامه من بديل، وليس من سبيل إلا أن يستوعب المناهج الحديثة ويبدع فيها وينطلق منها، ولذلك فهي ليست إلا أن يستوعب المناهج الحديثة ويبدع فيها وينطلق منها، ولذلك فهي ليست مشروعاً استثمارياً يمكن أن يكسب به الإنسان، وإنما طريقة للمعرفة، العلم والثقافة.

من يريد أن يظل في منطق تردد المقولات الجاهزة وتكرار الألفاظ المحفوظة وإعادة نسقية التفكير القديمة دون أن يلتحم بالحياة وحركتها، وبالإبداع وتياراته، فليبقى

(1) التفكير: الذيمارسه الكثير من النقاد بذكاء كبير ومهارة عظيمة في اكتشاف تناقص النصوص ورسائية المعنى المؤجل.

(2) القراءة والتأويل وجمالية الإستقبال: منهج مواز آخر للسميائية ويقوم بدوره على أكمل وجه لدى تيارات واتجاهات كثيرة، وبعض الجوانب التي لا تغطيها المناهج الأخرى.

(3) علم النص: يقوم بدور بالغ الخطورة في اكتشاف جوانب متعددة في النصوص بالتوازي مع المنهج السيميائي وتحتويه في الكثير من الأحيان.

(4) تحليل الخطاب في النقد المعاصر يستوعب كثيرا من هذه التيارات وينظم أنساقها ويحاول أن يستخدمها.

والنقد الثقافي في نهاية الأمر يستجمع في جميعه، وهو جوف الفرا كما نقول العرب كل ذلك ويستوعبه ويوظفه.

فهناك إذن ما قبل وما هو متوازن وما بعد السمياء، وحركة العلم في الأدب لا تتوقف.

- يبدو النقد العربي مستلبا منهجيا وفكريا ما رأيكم؟

- لا أعرف ما تقصده بالمستلب، ولعله - على الأرجح - ما يدعيه البعض من تبعية النقد العربي للغربي، فهذا استخدام سيء لمصطلح الإستيلا ولا تميل الحقيقة في الوقت ذاته، مامعنى الإستيلا؟ الإستيلا أن تكون لي إرادة وأخضع لما يمليه الآخرون مما يمس ويؤذي ويضر بقدراتي الذاتية، فليس هناك نقد يستحق أن يكون نقدا في الثقافة العربية وغيرها لا يعي ذاته وعيا كاملا لأنه يكون حينئذ ممارسة آلية، ليس هناك تبعية في

في الشعر والرواية وكانت ناجحة جدا، وكشفت عن أشياء لم يتح لي أن أكتشف عنها بغير ذلك من المناهج النقدية. وهذا السبب آخر غير اختلاف العلامات أجده مفيدا جدا في السميولوجيا ولا يزال يتمتع بكفاءة عالية وقابلية جمالية جدا للتطبيق وذلك أن الإتجاه البنوي كان قد حاول نسبيا أن يقطع النصوص الأدبية ويعزلها عن سياقاتها التاريخية والثقافية والإجتماعية، جاءت السميولوجية لتعيد وصل النصوص بما تثير إليه في الثقافة والمجتمع، بطريقة بعيدة عن الفجاجة التي كانت تنسم بها المناهج التاريخية والإجتماعية، مما جعلها قادرة جدا على الربط بين النصوص الأدبية والفنية من ناحية، وبيئاتها الثقافية ومجتمعاتها من ناحية ثانية عن طريق تجزئ الإشارات ونظم العلامات في هذه البيئات الثقافية ولا أظن أن منها آخر نجح في أحداث هذا الربط بالطريقة التي نجحت بها السميولوجية. الفرق يتجلى في الباحث أو الناقد نفسه، يعني يمكن أن تعطى جهازا عظيما لباحث متوسط الموهبة والقيمة فيفسده ولا يستطيع أن يوظفه، يمكن أن يركب لطائرة طيار فاشل ويدمرها، ولكن إذا أعطيت هذا الجهاز لمن يدرك كيفية تكوينه وأبعاد وظائفه، ويمهر في استغلالها وأدائها على الوجه الأكمل يمكن أن يحقق به ما لا يستطيع أن يحققه الآخرون، فالمنهج يقوم بمن يتخذه ويعتمد على مهارة من يطبقه، ولا يستطيع أن نقول عن منهج ما، أنه قصّر عن كذا أو فشل في كذا.

- هل يمكن التفكير فيما بعد السمياء؟

- لقد استجدت تيارات كثيرة فيما بعد السمياء، أو بالتوازي معها، فهناك أربعة تيارات نقدية تكاد تكون متعاصرة.

مشاهد غريب سوف يصطدم بهذه المصطلحات لأنه لا يعرف هذا الحقل، لكن إذا أُتيح له قدر من المعاشية البسيطة الأولية والمعرفة المدرسية الأولى، إذا قرأ كتابين أو ثلاث في هذا المنهج سيجد أن هذه المصطلحات لها غنى عنها بحال.

لأنها هي التي تحدد معالم الطريق وهي التي تبلور مفاهيمه، والتي توجز فكرية، وهي التي تعتبر مثل الجهاز في يد الطبيب، هل يستطيع أي شخص غير متخصص أن يشغل جهاز "سكانير" أو جهاز رسم الأشعة يعمل به دون أن يعرف كيفية تركيبه وعمله؟

يمكن للطبيب أن يجس المريض بيده ويخمن ويحس المرض، ولكن أين هذا في الدقة والضبط مما لو أخذ الصورة بالأشعة هذه النقطة في الجسد ونظر فيها؟

ورأى بالعين ما كان سيستشعره بالحنس الخارجي؟ هذا شيء وذاك شيء آخر، تلك مرحلة في علم الطب وهذه مرحلة تأليم.

إن المصطلحات هي أجهزة النقد، الغرباء ممن لا يعرفون النقد من حقهم أن يفزعوا المصطلحات ومن حقنا حينما نخاطب الجمهور العادي ألا ننقل عليه بالمصطلحات التقنية لأننا نخيفهم ونعيق تصورهم، ولكن إذا كنت تريد أن تعمل بهذه الصناعة وهي صناعة مثل بقية الصنائع، فكيف يمكن أن تعمل.

المصطلحات مثل الأدوات التي تفك بها أجهزة السيارة، كيف يمكنك أن تفك "اليوجي" بدون الأداة التي تنفذ إلى عمق المحرك؟

- ماهي أسماء الروائيين الجزائريين الذين قرأت لهم؟

- هذا السؤال أعترض عن الأجوبة عنه لعدة أسباب، السبب الأول أنه لن ترضي القراء، وسوف تغضب أصدقائي أو من أريد أن

العلم، فإما أن تكون عالما فتعرف أدوات العلم ومناهجه، وتملكها وتضيف إليها وتنتج بها علما، وإما أن تكون جاهلا، لكن ما معنى أن نطلق لفظ مستلب على باحث إذا عطل قدراته النقدية وعطل وعيه وشل إرادته وسد المنافذ بينه وبين تراثه، وعمى عن واقعه الإبداعي، فسوف لن يكون ناقدا أصلا حتى يكون مستلبا أو غيره.

فالمستلب من يعتقد أن حركة العلم تجوز في لغة أو في ثقافة ولا تصح في ثقافة أخرى، المستلب هو من يتصور أن العلم يستوطن بلدا ويأبى أن يستوطن بلدا آخر، المستلب هو من يعتقد أنه في موقف دوني، وأنه لا يستطيع أن يسهم في حركة الإبداع الإنساني.

- أصبح المصطلح النقدي عائقا أمام المناهج، هل هناك حل لهذه الإشكالية؟

- الذين يتفردون على النقد من الخارج دون أن يدخلوا ردهاته ويكتشفوا ممرات بسائنه البانعة وثمار أشجاره وفواكهه الشهية يتصورون أن المصطلحات مجموعة من الأحجار التي تؤذي حركتهم، وتعوق مشيتهم وتجعلهم يتعثرون في هذه الطريق، لكنهم إذا دخلوا هذا البستان سوف يجدون أن المصطلحات هي العلامات المميزة التي يهتدي بها من يسير في هذه الدروب بمعنى أن لكل منهج جهازه المفاهيمي الذي هو منظومة من المصطلحات إذا درسنا المنهج بعمق و أناة، لا يمكن لنا أن نستغني عن جهازه الإصطلاحي، كل ما علينا أن نعرفه بوضوح أن المكتشفات العلمية في العلوم الإنسانية على وجه الخصوص لا تمثل مخترعات يمكن تطبيقها في تكنولوجيا علمية تتمثل في سيارة أو جهاز أو غيره، إنما تتمثل في المفاهيم، والمفاهيم توجز وتركز وتضاعف عبر المصطلحات، أي

وهناك أسماء أريد الحصول على
نصوصها ولم أتمكن بعد، وهذا يبقى حندا
فرديا وغير كافي، فهناك وسائل عصرية لقطع
هذه الفجوة بين المشرق والمغرب، محصل
الكتب أصبح علنا ماديا واقتصاديا (كما أن
النقل يمزق الحقائق عند السفر) فالوسائل
المعاصرة غالبة في الدقة، إذ يمكن أن أرسل
في لحظة الكتاب في البريد الإلكتروني وبصبع.
وأنا أكتب اقترح ومأزلات على اتصالات
الكتاب العربية أن تعقد اتفاقيات لتبادل النشر
بين المشرق والمغرب، فإذا استقبل اتحاد
الكتاب الجزائريين 500 كتاب من مصر مثلا،
وبعاد طباعتها هنا، يتيح ذلك للقارئ
الجزائري بسرا وسهولة وبدون تكاليف أن
يطلع على الإنتاج العربي المشرقي، ونفس
الشيء بالنسبة لمصر" الذي ستتاح لها فرصة
الإضلاع على الأدب الجزائري بهذه الاتفاقية.
هذا الاقتراح هو حلم عرضته على كل
اتصالات الكتاب وأومن بأنه حل لهذه
الإشكالية، فلو تحسوا له يمكن أن نقطع
مراحل هذا التعارف...

وهذا لا ينفي أنني أطلعت على إنتاج
القديسي أمثال "الطاهر وطار"، و"رشيد
بوجدرة"، ولكن في شوق لقراءة نصوص
الجيل الجديد.

- هناك دعوة لتشجيع الثنائيات اللغوية
والنقاطعات اللسانية في النص الواحد، خاصة
في بعض الكتابات العربية، ألا تعتقدون أن
مثل هذه الممارسات تؤثر على المقرئية؟

- ما تشير إليه ليس دعوة ولكنه آلية
للتحليل وهي الآلية البنوية المعروفة التي
يمارسوها النقاد البنويون منذ ثلاثة عقود وهي
غير كافية وهي طريقة لاكتشاف البنى الأدبية

يكونوا أصنافا من المبدعين الشباب، لأنني
لم اسمع به ولم أقرأ إنتاجهم وهذا ليس ذنبي
وحدي فهناك مشكلة حقيقية في التواصل في
المشرق بين أقدار الوطن العربي عمومًا وبين
مغربه ومشرقه خاصة.

ما ينتشر في المشرق يستطيعون بوسائل
متعددة أن يحدوا عليه، ولكم خبرات ماهرة
في ذلك، وأنتم أصحاب فضل في متابعة
ما ينتشر في المشرق، وأنا أحمّد وأشكر لهم
ذلك.

أنا مندوب المغرب في المشرق العربي.
أعتبر نفسي هكذا لأنني منذ تعطلت برائحة
الأندلس وأنا أقرأ نفسي مغربي الهوى، فأنا
أعشق الأدب المغربي وأتبعه لكن لا يتاح لي
مع هذه الرعية المحرقة في متابعة الإنتاج
المغربي في المغرب وتونس والجزائر أن
أحصل إلا على القليل من هذه النماذج، أما
لأن المبدعين أصنافا ويرسلون لي إنتاجهم
أو أنني أجد في بعض معارض الكتب بعض
أعمالهم، وحينئذ أكون أكثر النقاد المصريين
متابعة لما يحدث في المغرب والجزائر.

لقد سعدت بأن أقرأ للمغاربة ومنهم
الجزائريين وسعدت بأن كتبت عنهم أعرف
بهم القارئ المشرقي، وربما لأنني كثير
الحركة بين المشرق والمغرب، ربما لأن لي
صداقات، ربما لأنني أعرف الطاقات الإبداعية
العظيمة الموجودة الآن في البلاد المغربية
فأني أسعى، وربما أكثر نفاذ المشرق سعيًا
للإطلاع على الإبداع المغربي.

ومع ذلك لم استطع معرفة إنتاج كل
الأجيال، وكما التقيت بمشيق جزائري سألته
عن الأسماء الجديدة عندهم، وأسئله بصديقي
"علي ملاح" الذي ضج بمنش هذه الأسئلة في
هذه الأيام التي قضيتها بينكم.

فيها الثقافات إلى درجة الصراع مثل الفترة العباسية التي كانت فيها الشعوبية والصراع بين العرب والعجم والعرب والفرس على أشد في السلطة والسياسة والثقافة والأدب والكتابة والمال وكل مناحي الحياة، فعند ذلك نحلق وجه الثقافة العربية واعتنت بهذا التعدد العجيب.

إن أكبر الشعراء العرب كانوا مزدوجي اللغة، "ابن الرومي" كان رومي الأصل، و"أبو نواس" كان فارسياً وكذلك "بشار بن برد"... فمن يقتصر على ثقافة واحدة غالباً ما يصاب بالعقم إلى حد ما فإذن من الممكن - يرغم نتائجه السياسية الصراعية ونتائجه الثقافية المدمرة في كثير من الأحيان - أن نعيد هذا التعدد الإبداع في الجزائر، وبظل هذا الوجه في القضية هو المطروح، ويؤدي إلى نتائج.

الملاحظة الثانية هو أن إيقاع الثقافة العالمية الآن يعمل بشدة ويبرش بعنف لتشجيع الثقافات الإقليمية واللغات المحدودة الانتشار، ويبرش بالتنوع الثقافي الخلاق، وهذه الصيغة التي تبناها "ليونسكو" ويرى أن في هذا التنوع تحقيق لما يمكن أن نطلق عليه ديموقراطية الثقافة، وأنه يرسم طريق المستقبل الحقيقي، لأنه يتيح للأقليات العرقية والثقافية حقها في أن تمارس إبداعها وتحتضن لغتها وتبدع فيها، وبالتالي يصبح التعدد بهذا المنطق وسيلة خلاقة منتجة خصبة بدلاً من عقم الأحادية.

الجانب السلبي الذي أراه، يتمثل في أنه عندما يريد كل جانب أن يحمو الآخر ويحل محله، عندما يريد المعربون مثلاً أن يتأصلوا جذور الثقافة الغربية ففي هذا إفقار الثقافة العربية أكثر مما هو إفقار للثقافة الغربية.

وعندما يريد الفرنكوفونيون أن يتأصلوا العرق العربي، فهذا لا يخدم الثقافة

عن طريق التعارضات الثنائية، ولعلنا نذكر أن أول من وضف هذه الآلية بمهارة كبيرة هو الصديق العربي الناقذ "كمال أبوديب"، وقد نجح إلى حد بعيد في الكشف عن الأعماق الشعرية لشعراء قدامى ومحدثين، ابتداء من "أبي تمام" و"أبي نواس" إلى "أدونيس" وغيرهم من المحدثين، فهي في صلبها آلية بنيوية بسيطة، إحدى التقنيات البنيوية لتحليل الخطاب، لكن حدث بعدها عشرات التقنيات الأخرى، ولا يمكن للنقد أن يتوقف عندها، إذ لم يلبث أن تجاوزها ومارس تقنيات تحليلية أخرى في الخطاب النقدي ولذلك فهي ليست دعوة تحمل طابع إيديولوجي، إنما مجرد وسيلة للكشف على البنى الأدبية وقد أدت وظيفتها في مرحلتها، ولا أظن أن هناك ناقداً ناضجا اليوم يعتمد عليها.

- لقد خلقت التعددية اللغوية مشكلاً ما بين الكتاب الجزائريين جعلتهم ينقسمون إلى طائفتين، هل أنتم على دراية بالوضع هذا الذي ينتشر بحدّة في الجزائر؟

- أعرف هذه القضية وأعرف بعض نتائجها نسبياً، إذ تهدد بنية الثقافة العربية، لكن دعني أشير إلى أمرين: كمرافق بعيد لا أعيشها عرقياً ولا ثقافياً وإنما أتأملها عن بعد، إن أحادية اللغة وأحادية المنظور عميقة دائماً، وأما أسعد حالات الخصوبة الإبداعية والفكرية هي حالات الزواج هي حالات التهجين، لا يمكن لطفل أن يولد من أم لم تعاش رجلاً، ربما كانت ترسم العذراء لكي لا تقاس عليها (ضاحكاً).

فأنا أؤمن أن التهجين والتعددية هي الوسيلة الحقيقية للخصوبة والثراء، بل عندما أتقى نظرة إلى تاريخ الثقافة العربية أجد أن الفترات التي تعددت فيها اللغات وتصارعت

أعدل الأشياء قسمة بين الناس هو الجهل وليس العقل، ولكن ما يفعله الناس يعد ذلك أن يملأوا عقولهم بالخبرات والتجارب والمعارف والعلم سواء كان مصدرها اللغة الواحدة أو الثقافة الواحدة والأجدر بها والأوفق لإثرائها لغتان أو أكثر، فكلما كان ذلك كان أعون أن يتسع العقل ويتسع الأفق ويسود النبض الإنساني ويعلو الذكاء البشري كما ينبغي له أن يكون.

الفرنكوفونية على الإطلاق، لأن الفرنكوفونية المطعمة بالعربي ستضيف شيئاً للثقافة الفرنسية، أما الفرنكوفونية الخالصة فلا تضيف شيئاً. لأن لك نوع من التعصب الأعمى الذي تملبه الغيرة، سواء كانت قومية أو عصبية وهو نوع من ضيق الأفق والجهل، والإنسان عدو ما يجهل، ولكن إذا أخذ هذا بمنطق العلم وبمنطق الثقافات والثقافة هي التي تشكل العقل، مقولة ديكرت القائلة بأن العقل

كتب وصلتنا



وردة باراكليس خواجه لويس نورجيس

في مشغله الذي يحتل حجرتين في القبو دعا باراكليسوس¹ ربه، أن يرسل إليه تلميذا. كانت الدنيا قد اظلمت. وألقت النار الواهنة في الموقد ظلالات غير منتظمة. بذل هو جهدا كبيرا لكي ينهض ويشعل المصباح الحديدي. كان باراكليسوس الشارد البال بسبب التعب قد نسي دعاءه. وحين محا الليل هبات البوقفة والأنبيق المتربة، ارتفعت أصوات قرع على البوابة. نهض مغالبا النعاس وصعد السلالم الحلزونية القصيرة ثم فتح إحدى ضلفتي الباب. دخل رجل غريب. كان هو أيضا متعبا جدا. أشار باراكليسوس إلى المصطبة لكي يجلس الغريب. جلس هذا وانتظر. لوقت ما لم يتبدل الكلام..

كان الأستاذ هو البادئ بالكلام:

- أنا أتذكر وجوها من الغرب ووجوها من الشرق - قال ليس من دون إنفعال معين - إلا أن وجهك لا أتذكره. من أنت وما تريد مني؟

- اسمي لا أهمية له - أجاب الغريب - ثلاثة أيام وليال قضيتها في الطريق لكي أدخل إلى بيتك، أريد أن أكون تلميذك، جئت بك ما أملكه.

أخرج كيس نقود وهزه فوق الطاولة. فعل ذلك بيده اليمنى. كانت قطع النقود كثيرة ومن الذهب. وقف باراكليسوس خلف الغريب لكي يشعل المصباح. وعندما انفتحت لاحظ أن يد القادم اليسرى تمسك بوردة الوردة أفلقتها.

- إنحنى وجمع أطراف أصابع يديه ثم قال:

- أنت تتصور بأنني قادر على خلق حجارة تحول كل العناصر إلى ذهب بينما أنت نفسك تعطيني الذهب. أنا لا أبحث عن الذهب، وإذا أردت الذهب فسوف لن تكون تلميذي أبدا.

- أنا لا أريد الذهب - أجاب الغريب - وهذه النقود لا تشهد إلا على أمر واحد وهو إرادتي القوية في الدرس. أريد أن تعلمني الفن. أريد أن أقطع إلى جانبك الطريق الذي يؤدي إلي (الحجر).

أجاب باراكليسوس ببطء:

- الطريق هو (الحجر). البداية هي (الحجر) وإذا لم تفهم هذه الكلمات فهذا يعني أنك لم تبدأ في الفهم بعد. إن كل خطوة تقوم بها هي الهدف. نظر الغريب إليه وهو غير مصدق. قال بصوت متبدل:

- ولكن هل يوجد الهدف؟

¹ - باراكليسوس (1493-1541) طبيب وكيميائي ألماني وأستاذ جامعة بازل، ويعتبر أول من استخدم المستحضرات الطبية الكيميائية. وكان باراكليسوس من ممثلي فلسفة الطبيعة النهضوية.

إيتسم باراكليسوس:

- المفترقون الذين لا يقل عددهم عن عدد
الحققي يدعون بأن لا وجود له وهم ينعونني
بالجبال. أنا لا أعطهم الحق. ولو أنه ليس من
المستبعد أن الهدف هو محض وهم. أنا أعرف بأن
الطريق (يوجد).

ساد الصمت الذي قطعه الغريب:

- أنا مستعد لقطع الطريق معك وحتى لو
كان علينا أن نتجول لسنوات طويلة. إسمح لي
بأن أقطع الصحراء، إسمح لي بأن أرى، ولو
من بعيد، الأرض الموعودة، وحتى لو لم تسمح
لي النجوم بوضع قدمي عليها. أنا أرغب بدليل
قبل أن أمضي في الطريق.

- متى؟- سألته باراكليسوس بقلق.

- فوراً- قال التلميذ بحزم مفاجيء.

كانا قد جدنا الحديث باللاتينية، والأن
أخذنا يتكلمان بالألمانية.

رفع الشاب الوردية إلى أعلى.

- يروون- قال- إنك تقدر على حرق
الوردية وعلى بعثها بقدرة فذك. إسمح لي بأن
أكون شاهد هذه المعجزة. أنا أرجوكم من أجل
ذلك وبعدها أعطيك حياتي كلها.

- أنت سريع التصديق- قال الأستاذ.

- وأنا لست بحاجة إلى هذا، أنا أطلب
بالإيمان.

- ولكنني لست سريع التصديق ولذلك
أرغب أن أرى بعيني تدمير هذه الوردية وبعثها.
أخذ باراكليسوس الوردية وبدأ يلهو بها
ثناء الحديث.

- أنت سريع التصديق- قال- تقول بأنني
أقدر على تدميرها؟.

- أنت مخطيء هل تظن بأن أي شيء
يمكنه أن يعيد العدم؟ هل تظن بأن الإنسان
الأول في (الجنة) كان قادراً على أن يدمر ولو
زهرة واحدة ولو ورقة واحدة من العشب؟

- لسنا في (الجنة)- قال الشاب بعناد- نحن

هنا تحت القمر وكل شيء هو فان. نهض
باراكليسوس

- وفي أي مكان آخر نحن؟ هل تعتقد بأن
(السقوط) هو شيء آخر غير جهلنا بأننا في
الجنة؟

- يمكن لكل وردة أن تحترق- قال
التلميذ بتحد.

- ما تزال النار في المدفئة- قال
باراكليسوس.- وإذا رميت الوردية في الموقد
هل تعتقد بأن النار تلتهمها وليس من شيء
حقيقي غير الرماد. أقول لك أن الوردية خالدة
ولا يتغير فيها شيء سوى الشكل. وقد تكفيك
كلمتي لكي ترى الوردية من جديد.

- كلمة واحدة؟- سأل التلميذ مستغرباً-
البوتقة مطفاة والأنبيق مملوءة بالرماد. هل
تفعل شيئاً لكي تبعث الوردية؟.

نظر باراكليسوس إليه بحزن.

- البوتقة مطفاة- كرر الكلام- والأنبيق
مملوءة بالرماد. عند غروب أيامي الطويلة
استعمل أنا أدوات أخرى.

- أنا لا أجرو على السؤال: أي أدوات-
قال الغريب بمكر، ولربما بتواضع.

- أنا أتكلم عن الأداة التي إستخدمت في
خلق السماء والأرض و(الجنة) غير المرئية
التي نحن فيها، ولكن الخطيئة الأولى تخفيها
عنا. أنا أتكلم عن (الكلمة) التي تعلمنا القبة²
أيها.

قال التلميذ ببرود:

- أنا أرجوكم بكل تواضع. أرني كيف
تخفي الوردية وتظهر. لا فارق لدي إن كنت
تستخدم الإنبيق أم (الكلمة).

إستغرق باراكليسوس في التفكير. وفي
الأخير قال:

² وهي التعليم النقلي التصوفي عند اليهود.

شعر الشاب بالخلج. إما أن يكون بيركليسوس مشعوذاً وإما متنبئاً عاد، أما هو فطفيلي إجتاز عتبة بيته ويرغمه الآن على الإعتراف بأن فنون سحره المشهورة هي محض مظاهر خادعة.
ركع وقال له:

- إن فعلتي لا تغتفر. لقد إفتقدت الإيمان الذي تطالب به يا سيدي المؤمنين..
إسمح لي بأن أشاهد الرماد. سأعود عندما سأكون أقوى وحينها سأكون تلميذك، وفي نهاية (الطريق) سأرى الورد.

قال بعاطفة صادقة إلا أن هذه العاطفة كانت شفقة لئارها فيه الأستاذ العجوز المحبوب كثيراً والمهان كثيراً والمشهور كثيراً وبسبب هذا هو المغتر كثيراً. من كان هو، يوهانيس غريزياخ، لكي يقوم بإكتشاف منس للمقّس، وأنه تحت القناع لم يكن هناك أحد؟. ولوأبقى النقود الذهبية لكان ذلك صدقة. جمعها وخرج. رافقه باراكليسوس إلى أسفل السلم وقال له بأنه سيكون منتظراً في هذا البيت.

كلاهما عرف بأنهما لن يلتقيا أبداً.

بقي باراكليسوس لوحده. وقبل أن يطفئ المصباح جلس على مقعده المتعب. نثر على راحة يده قبضة رماد وقال بصوت خفيض كلمتين فقط: الورد بعثت.

- لو فعلت هذا الشيء لقلت أنت إن هذا الشكل منحه السحر لعينيك. ولما أعطتك المعجزة الإيمان الذي تبحث عنه. إبق الورد على حالها.
بقي الشاب ينظر إليه غير مصدق. رفع الأستاذ صوته وقال:

- من أنت بالضبط كي تأتي إلى بيت الأستاذ وتطلب منه معجزة؟ وأي شيء قمت به لكي تستأهل مثل هذه الهبة؟
أجاب التلميذ وهو يرتعش:

- أعرف بأنني لم أنجز شيئاً. أرجوك بإسم هذه السنوات الطويلة التي أضحي بها في التدريب في ظل شخصك، إسمح لي بأن أرى الرماد ثم الورد. أنا لا أرجوك بأكثر من هذا. وماصدق بشهادة عيني.

مسك، بعنف، الورد القرمزية التي وضعها باراكليسوس على المنصة، ورمأها في اللهب. إختفى اللون ولم يبق غير عرق من الرماد. وخلال لحظة غير منتهية إنتظر كلمة ومعجزة.

وقف باراكليسوس بدون حراك. قال ببساطة خاصة:

- كل رجال الطب ولك الصيادلة في بازل يجزمون بأنني محتال. وقد يكون الحق معهم. هذا هو الرماد الذي كان وردة وهو لن يكون إياها أبداً.

انفتح باب مطعم هنري ودخل رجلان. وجلسا إلى منضدة المطعم الرئيسة (الكاونتر). فقال لهما النادل جورج: "ما طلبكما؟"

- "لا أعرف." قال أحدهما "ماذا تريد أن تأكل يا آل؟"

فاجاب آل: "لا أعرف. لا أعرف ماذا أريد أن أكل."

وأخذ الظلام بالهبوط خارج المطعم. وكان من الممكن رؤية مصابيح الشوارع وهي تضاء من خلال النافذة. وراح الرجلان يطالعان لائحة الطعام. ومن الجانب الآخر للمنضدة أخذ آدمز يراقبهما، وكان يتحدث مع جورج عندما دخلا.

- "سأخذ شرائح خنزير مشوية مع صلصة تفاح وبطاطا مطحونة." قال الرجل الأول.

- "ليست هذه الاكلة جاهزة بعد."

- "ولماذا وضعتوها على لائحة الطعام إذن؟"

نظر جورج إلى الساعة المعلقة على الحائط خلف المنضدة، وقال:

- "إنها الساعة الخامسة."

فقال الرجل الثاني: "الساعة تشير إلى الخامسة وعشرين دقيقة."

- "هذه الساعة تزيد عشرين دقيقة."

فقال الرجل الأول: "فلتذهب الساعة إلى الجحيم. ماذا عندك من الطعام؟"

قال جورج: "أستطيع أن أعطيكما أي نوع من الشطائر (السندويشات). يمكنكما أن تأخذا لحم الفخذ بالببيض، أو لحم الظهر بالببيض، أو الكبد مع لحم الظهر، أو شريحة لحم مقالية."

- "أعطني دجاجة مع بازلاء خضراء وصلصة قشدة وبطاطا مطحونة."

- "هذه الاكلة تقدّم في العشاء."

- "كل الذي نريده يقدم في العشاء، ها؟ هذه هي الطريقة التي تعملون بها."

القبلة

أرنبست همنغواي

"- حسنا، أنت كذلك." قال الرجل الآخر الصغير "أليس كذلك، يا آل؟"
 "- إنه غبي" قال آل، واستدار إلى آدمز وسأله:
 "- ما إسمك؟"

"- آدمز"
 فقال آل: "ولد نبيه آخر. ألا تظن أنه ولد نبيه، يا ماكس؟"
 قال ماكس: "هذه المدينة مليئة بالأولاد النابيين."

ووضع جورج الصحنين على المنضدة وفي أحدهما لحم فخذ بالبيض وفي الآخر لحم ظهر بالبيض. ووضع إلى جانبهما صحنين فيهما بطاطا مقلية، وأغلق الباب المؤدي إلى المطبخ.

فقال آل: "أيهما طلبك؟"

"- ألا تذكر؟"

"- لحم الفخذ بالبيض."

"- إنه ولد نبيه حقا." قال ماكس، ومال إلى الإمام وأخذ لحم الفخذ بالبيض، وأكل كلا الرجلين بقافزتهما. وراقبهما جورج وهما يأكلان.

"- ما الذي تنتظر إليه." سأل ماكس وهو يحدّق في جورج.
 "- لا شيء."

"- فلنذهب إلى الجحيم. كنت تنتظر إليّ."
 "- فقال آل: "ربما كان الولد يقصد المداعة."

ضحك جورج.

"- يمكنني أن أعطيك لحم فخذ بالبيض" قال الرجل الذي يدعى آل. وكان يلبس قبة عريضة ومعطفا أسود وقد شددت جميع أزراره على الصدر، وله وجه صغير أبيض وشفتان مضمومتان. وكان يرتدي شالا حريريا وقفازين.

"- أعطني لحم ظهر بالبيض" قال الرجل الآخر. وكان بنفس حجم آل. وكان وجههما مختلفين، ولكنهما يرتديان نفس الملابس كما لو كانا توأمين. فكلاهما لبس معطفا ضيقا. وجلسا منحنين إلى الأمام، متكئين على مرفقيهما على المنضدة.

وسأل آل: "أليكم أي شيء للشرب؟"

فأجاب جورج: "الجعة الفضية، أو البيفو، أو الزنجبيل."

"- أعني هل لديك شيء يشرب؟"

"- فقط ما ذكرت"

"- هذه مدينة حارة" قال الآخر "ماذا"

يسمونها؟"

"- سوميت"

فقال آل: "وماذا تقولون هنا ليلًا؟"

فقال صديقه: "ياكلون العشاء. يأتون هنا وياكلون العشاء."

وقال جورج: "هذا صحيح."

فقال آل جورج: "إن أنت تظن أن ذلك صحيح؟"

"- بالتأكيد" قال جورج.

"- أنت ولد نبيه، أليس كذلك؟"

"- بالتأكيد" قال جورج.

- "لا ينبغي لك أن تضحك" قال له
ماكس "لا ينبغي لك أن تضحك مطلقاً، فهمت؟"
النبية ! ماذا نفعل بزنجي؟"
- "طيب." قال جورج.
فقال ماكس مخاطباً آل: "إذن هو يعتقد أن
الأمر طيب."
- ووجه آل السؤال إلى ماكس قائلاً: "ما
إسم الولد النبیه ! إذهب إلى الجهة الثانية من
المنضدة بجانب صديقك."
- "وما المقصود؟ سأل آدمز.
- "لا يوجد أي قصد."
- وقال آل: "من الأفضل لك أن تذهب إلى
الجهة الثانية، أيها الولد النبیه !" فذهب آدمز
إلى الجهة الثانية من المنضدة.
- وسأل جورج: "وما المقصود؟"
- "ليس هذا من شأنك اللعين." قال آل
من هناك في المطبخ؟"
- "الزنجي."
- "ماذا تعني بالزنجي؟"
- "الزنجي الذي يطبخ."
- "أطلب منه أن يأتي."
- "ما المقصود؟"
- "أطلب منه أن يأتي."
- "في أي مكان تظن نفسك؟"
- "نعرف تماماً أين نحن" قال الرجل
المدعو ماكس "هل نبدو هازلين؟"
- قال له آل: "كلامك يبدو هزلاً. لماذا
تجادل مع هذا الصبي. إسمع" وقال لجورج قل
للزنجي أن يأتي هنا."
- "ماذا ستفعل به؟"
- "لا شيء إستخدم دماغك، أيها الولد
النبیه ! ماذا نفعل بزنجي؟"
- فتح جورج النافذة الصغيرة التي تطل
على المطبخ ونادى: "سام ! تعال هنا لدقيقة."
انفتح باب المطبخ وجاء الزنجي، وسأل:
ما هناك؟"
- وألقي الرجلان الجالسان إلى المنضدة
نظرة عليه.
- وقال آل: "حسناً، أيها الزنجي ! قف هناك
بالضبط."
- ونظر سام إلى الرجلين الجالسين إلى
المنضدة، وقال: "نعم، يا سيدي ! فنزل آل من
مقعدته وقال: سأذهب إلى المطبخ مع الزنجي
والولد النبیه. إرجع إلى المطبخ، أيها الزنجي !
وأنت إذهب معه، أيها الولد النبیه !"
- وسار الرجل الصغير خلف آدمز وسام
المطبخ إلى المطبخ. وأغلق الباب خلفهم. وجلس
الرجل المدعو ماكس إلى المنضدة مقابل
جورج. ولم ينظر إلى جورج ولكنه كان ينظر
في المرأة التي تعكس ما هو كائن خلف
المنضدة. وكان مطعم هنري في السابق صالون
حلاقة.
- وقال ماكس وهو ينظر في المرأة: "حسناً،
أيها الولد النبیه ! لماذا لا نقول شيئاً؟"
- "ما المقصود من كل هذا؟"
فقال ماكس منادياً: "ها، يا آل ! يريد الولد
النبیه أن يعرف ما المقصود من كل هذا."
- وجاء صوت آل من المطبخ قائلاً: "ولماذا
لا تخبره أنت؟"
- "ماذا تظن وراء كل ذلك؟"
- "لا أدري."

التعذيب شيئا ذا إنسانية قليلة لا يحقق الزنجي منها أي فائدة. وأنا أترك التفاصيل جانباً، بل أتذكر فقط أن الظلام بعد أن إستقرت الكرة في القاع، والذي كما ذكرت كان أكبر ظلام منذ اللحظة الأولى، قد إستد لدرجة دفعتني إلى أن أعطي وجهي بيدي وبعدها لم أقدر على إبعادهما عن الوجه ولو لثانية واحدة. كانتا ملتصقتين به. والأكثر من ذلك لم يحتمل وعيي الضغط الرهيب والعجن الفظيع والدفع، وأخذت أختنق رغم أن حالة الهواء مازالت جيدة نسبياً، إلا أنه كان إختناقاً متخيلاً، فأنا قد إختنقت قبل الأوان حين كنت أتففس. وقد تكون هذه هي أسوأ أشكال الإختناق. والأسوأ هو أن حركاتي المنقبضة، حركات الدودة، بدت لي في هذه الوحدة فظيعة في لاشيئيتها وأن رعباً طغى علي ومن نفسي ذاتها، ولم أقدر على إحتمال مسألة أنني أتحرك. وطراً تغيرت على شخصي، ولكم هو يختلف الآن، في هذا الوجع تحت الماء الفظيع، عنه في ضوء النهار أو الليل هناك في الأعلى.

ولكم صار شخصي فظيعة! وشحوبي الذي سلبه الظلام النموذجي اللون والتعبير، شحوبي المكوم الذي ضحك إلى الداخل وأصابه العمى والبكم، كان شيئاً مختلفاً في الجوهر عن أي شحوب ومهما كان مغرماً إلا أنه الشحوب الذي يمكن رؤيته ومعه الشعر المنفوش كشعر القنفذ، هنا، في الحديد، تحت الماء، الشعر الفظيع كفضاعة الصرخة التي أردت أن أطلقها إلا أنني ضببطت نفسي باذلاً كل الجهد، فلو كنت قد أطلقتها لجننت على الفور. وهذا أمر لم أرده البتة. أه، لا أعرف ببساطة ما أقوله، ولكن

بشكل خاص كي لا تقصّر كثيراً وقت السقوط إلى الماء.

للمرة الأولى أراني الزنجي الخارطة. فقد أراد أن أرى في النزاع الأخير النقطة الموصول بها إلى الأبد. وبعدها أدخلوني إلى الكرة وضبطوا الصوامل. وحل الظلام النهائي. أحسست بهزة عنيفة وعرفت بأنني قذفت إلى البحر. أخذت أغرق، لكن عليّ القول: إن مما عانيتهُ آنذاك جاء مغايراً تماماً لما كنت أتوقعه. فلقد تَوَقَّعت موقفاً معيناً من الواقع في تلك اللحظة في حين أنني فقدت بحكم الظلام وسمك جدران الكرة، المعنى النفسي لما حصل وكنت عارفاً فقط بأنني أدور وأسقط، بأنني أغرق وأتحرك وأمضي إلى الأسفل. أخذت أتففس دون عمق عندما جلست القرفصاء على تلك الأرضية الفولاذية. كانت الهزة غير شديدة في نهاية الرحلة التي إستمرت ساعتين، فتلك الهزة أكدت لي بأنني هبطت. رأيت بذهني الثاقب كيف لمست الأتقال القاع وإرتفعت قليلاً وبذلك تَوَثَّرت السلسلة. وأخيراً كنت هناك، كنت في القعر ذاته، في ذلك المكان من الباسيفيك المليء بأكثر الأسرار، كنت وعشت. لمست رجلاً برجل، وفي الأعلى فوقى تماماً وعلى مبعدة سبعة عشر كلم وأنه إنقاد إلى إرادته وأنه قذف المسبار وأن هذا القاع البارد الغريب حل به الدفء بفضلته وأنه سيّد تعذيبي.

لكن التعذيب بلغ شيئاً فشيئاً ذلك الحد من التوتر الذي أخذت فيه أخشى من أن يحول هذا التعذيب كل شيء إلى رقصة مجانين غير حقيقية. وبدأ يسيطر عليّ الخوف من أن يصبح

- لماذا تريدان أن تقتلا العجوز

أندرسون؟ ما الذي فعله بكما؟

- لم نتح له الفرصة لفعل أي شيء بنا.

حتى أنه لم يرنا قط.

وجاء صوت آل من المطبخ: وسيرانا مرة واحدة فقط.

فسأل جورج: إذن لماذا تريدان أن تقتلاه؟

- سنقتله لفائدة صديق. فقط لنسدي

معروفا لصديق، أيها الولد النبیه!

- أسكت! قال آل من المطبخ: اللعنة،

إنك تتكلم أكثر من اللازم.

- حسنا، أريد أن يستمتع الولد النبیه،

أليس كذلك، أيها الولد النبیه؟

فقال آل: إنك تتكلم أكثر من اللازم. إن

الزنجي والولد النبیه يستمتعان بمفردهما.

لقد ربطتهما مثل راهبتين صديقتين

حميمتين في الدير.

- افترض أنك كنت في دير.

- ومن يدريك؟

- كنت في دير يتوفر فيه الطعام

اليهودي. هذا ما كنت فيه.

ونظر جورج إلى الساعة.

- إذا دخل كائن من كان، أخبره أن

الطباخ غير موجود. وإذا ألح أحدهم أطلب منه

أن يدخل إلى المطبخ ويطبخ لنفسه. هل فهمت

ذلك، أيها الولد النبیه؟

قال جورج: طيب. ماذا ستفعلن بنا بعد

ذلك؟

- ماذا تظن؟

وكان ماكس ينظر إلى المرأة طوال الوقت الذي يتكلم فيه.

- لا أريد أن أقول شيئا.

- ها، يا آل! يقول الولد النبیه إنه لا يريد أن يقول ما يظن بكل ذلك.

وقال آل من المطبخ: لا أستطيع أن

أسمعك جيدا. ودفع بقنينة صلصة طماطم من

النافذة التي تمر منها الأطباق إلى المطبخ.

"اسمع، أيها الولد النبیه!" قال من المطبخ

مخاطبا جورج: ابتعد قليلا من البار، وأنت، يا

ماكس، تحرك قليلا إلى اليسار. وكان مثل

المصور الذي يتخذ الترتيبات لصورة جماعية.

وقال ماكس: كلمني، أيها الولد النبیه! ما

الذي تظن أنه سيحدث؟

لم يقل جورج شيئا.

فقال ماكس: أنا أخبرك. سنقتل سويديا.

هل تعرف سويديا طويلا بإسمه أولي أندرسون؟

- نعم.

- يأتي هنا كل ليلة ليأكل، أليس كذلك؟

- أحيانا يأتي هنا.

- يأتي هنا في الساعة السادسة، أليس

كذلك؟

- إذا أتى.

فقال ماكس: نعرف كل ذلك. والآن

تحدث عن شيء آخر. هل تذهب إلى السينما؟

- أحيانا.

- ينبغي عليك أن تذهب إلى السينما

أكثر. فالشرطة السينمائية مفيدة لولد نبیه

مثلك.

فقال ماكس: "الولد النبیه يستطيع أن يفعل كل شيء. يمكنه أن يطبخ كل شيء. ستجعل من فتاة ما زوجة سعيدة، أيها الولد النبیه!"
- "نعم" قال جورج وأضاف "صديقك أولي أندرسون لن يأتي."
فقال ماكس: "سنعطيه عشر دقائق أخرى."

وظل ماكس يراقب المآة والساعة. وأخذت عقارب الساعة تشير إلى السابعة، ثم إلى السابعة وخمس دقائق.

- تعال، يا آل! قال ماكس "يحسن بنا أن نذهب. إنه لن يأتي."

فقال آل من المطبخ: "الأفضل أن نعطيه خمس دقائق أخرى."

وخلال تلك الدقائق الخمس، دخل رجل إلى المطبخ، وبين له جورج أن الطباخ مريض. اللعنة، لماذا لا تأتون بطباخ آخر؟
سأل الرجل: ألم تفتحوا المطعم للزبائن؟ ثم خرج.

قال ماكس: "انهض، يا آل!"

- "وماذا عن الولدين النبیهين والزنجي؟"

- "إنهم على ما يرام."

- "أتظن ذلك؟"

- "بالتأكيد. لقد إنتهينا من الموضوع."

فقال آل: "أنا لا أحب ذلك. هذا مزلق. وأنت تكلمت أكثر من اللازم."

- "أوه، يا للحميم" قال ماكس "كان علينا أن نستمع، أليس كذلك؟"

- "ومع ذلك، فقد تكلمت أكثر من اللازم." قال آل. وخرج من المطبخ. وكانت

قال ماكس: "هذا يعتمد. هذا من الأشياء التي لا تعرفها إلا في حينها."

فنظر جورج إلى الساعة. وكانت السادسة والرابع. وانفتح الباب من الشارع. ودخل سائق حافلة، وقال:

- "مرحبا جورج! هل أستطيع أن أتناول العشاء؟"

فقال جورج: "لقد خرج سام. وسيعود بعد نصف ساعة تقريبا."

- "من الأفضل أن أواصل السير." قال السائق. ونظر جورج إلى الساعة. وكانت السادسة والدقيقة العشرين.

- "هذا لطيف، أيها الولد النبیه!" قال ماكس "أنت جنتلمان صغير إعتيادي."

فقال آل من المطبخ: "يعرف أنني كنت سأطلق النار على رأسه."

- "لا" قال ماكس "ليس ذلك. فالولد النبیه لطيف. إنه ولد لطيف. وهو يعبثي."

وفي الساعة السادسة وخمسة وخمسين دقيقة قال جورج: "إنه لن يأتي اليوم." وكان هناك شخصان في المطعم. ودخل جورج المطبخ ليعد شطيرة من لحم الفخذ الببيض لزيون أراد أن يحملها معه. فرأى في داخل المطبخ آل، وقبعته العريضة مائلة إلى الخلف، وهو جالس على مقعد عال بجانب البويب. وكان آدمز والطباخ موثوقين ظهرا لظهر في الزاوية، وقد شدت منشفة في فم كل واحد منهما. أعد جورج الشطيرة، ولقها في ورق مشتمع، ووضعتها في كيس، وجاء بها، ودفع الرجل ثمنها وانصرف.

قال سام الطباخ: "من الأفضل أن لا تتدخل في هذا الموضوع مطلقاً. من الأفضل أن نظل بعيدين عنه."

فقال جورج: "لا تذهب، إذا كنت لا تريد ذلك."

قال الطباخ: "إن خوضك في هذا الموضوع لا يتر عليك بفائدة. إبق بعيداً عنه."

"سأذهب لأراه"، قال آدمز لجورج "أين يسكن؟"

أدار الطباخ ظهره قائلاً: "الأولاد يعرفون دائماً ما يريدون أن يفعلوا."

"إنه يسكن في عمارة هيرش لإيجار الغرف" قال جورج لآدمز.

"سأذهب إلى هناك."

وكان المصباح، خارج المطعم، يلقي ضوءه على أغصان شجرة عارية. ومشى آدمز على رصيف الشارع بمحاذاة السيارات، واستدار عند عمود المصباح في شارع فرعي. وبعد ثلاثة دور وصل إلى عمارة هيرش لإيجار الغرف. وصعد آدمز الدرجتين وضغط على زر الجرس. وجاءت امرأة إلى الباب:

"هل أولي أندرسون هنا؟"

"هل تريد أن تراه؟"

"نعم، إذا كان موجوداً."

وتبع آدمز المرأة مرتقياً السلم إلى الطابق الأول، ثم إلى نهاية الممر. وطرقت الباب.

"من هناك؟"

"هناك شخص يريد أن يراك، يا سيد أندرسون!" قالت المرأة.

"أنا آدمز؟"

ماسورة مسددة تحدث انتفاخاً خفيفاً في المعطف الضيق عند الخصر. سوى معطفه بيديه المغطاتين بالقفازين. وقال لجورج: "إلى اللقاء، أيها الولد النبیه! عندك حظ كثير."

فقال ماكس: "هذه هي الحقيقة، ينبغي أن تراهن في سباق الخيل، أيها الولد النبیه!"

وخرج كلاهما من الباب. فراقبهما جورج من الشباك وهما يمران تحت المصباح ويقطعان الشارع. وكانا في معطفيهما الضيقين وقبعتيهما العريضتين يشبهان فرقة مسرحية. وعاد جورج من خلال البويب المتأرجح إلى المطبخ ملتحقاً بآدمز والطباخ.

فقال سام: "لا أريد شيئاً من ذلك بعد اليوم. لا أريد شيئاً من ذلك بعد اليوم."

ووقف آدمز منتصباً. ولم يضع أحد منشفة في فمه من قبل. وقال وهو يحاول إخفاء خوفه: "قل لي، ما الموضوع، يا نري؟"

فقال جورج: "كانا سيقفلان أولي أندرسون. كانا مبطلقان عليه النار عندما يدخل المطعم ليأكل."

"أولي أندرسون؟"

"مؤكد."

وتحسس الطباخ زاويتي فمه بإبهاميه. وسأل: "هل انصرفا؟"

أجاب جورج: "نعم، انصرفا الآن."

فقال الطباخ: "أنا لا أحب ذلك. أنا لا أحب شيئاً من ذلك مطلقاً."

"اسمع" قال جورج لآدمز من الأفضل أن تذهب لرؤية أولي أندرسون."

"حسناً."

- "هل هناك من شيء يمكنني أن أفعله

من أجلك؟"

- "لا، لا شيء يمكن فعله الآن."

- "ربما كان الأمر مجرد تهديد."

- "لا، ليس مجرد تهديد."

وتحول أولي أندرسون إلى الجدار. وقال وهو يتكلم باتجاه الجدار: "الشيء الوحيد هو أنني لا أستطيع أن أتخذ قرارا بالخروج. فانا هنا طوال النهار."

- "ألا يمكنك مغادرة البلدة."

- "لا" قال أولي أندرسون "لقد انتهيت من

كل تلك التقلبات". ونظر إلى الحائط "لا شيء يمكن فعله الآن."

- "ألا يمكنك إصلاح الأمر بطريقة ما؟"

- "لا، فقد وقعت في المحذور". وقال وهو يتكلم بنفس الصوت المستوي "لا شيء يمكن فعله. بعد قليل سأحزم أمري بالخروج."

فقال آدمز: "يجب أن أعود وأرى

جورج."

- "مع السلامة" قال أولي أندرسون. ولم ينظر ناحية آدمز "شكرا على مجيئك هنا."

وخرج آدمز. وبينما كان يغلق الباب رأى أولي أندرسون بكامل ملابسه وهو مستلق على الفراش ينظر إلى الحائط.

- "لقد بقي في غرفته طوال النهار." قالت صاحبة العمارة في الطابق الأرضي، "أحسب أنه ليس على ما يرام. قلت له: يا سيد أندرسون! يحسن بك أن تخرج وتتمشى قليلا في يوم صحو كهذا اليوم، ولكنه لم يشعر برغبة في ذلك."

- "إنه لا يريد الخروج."

- "أدخل."

افتح آدمز الباب ودخل في الغرفة. كان أولي أندرسون ممددا على السرير وهو يرتدي كامل ملابسه. كان في السابق ملاكما محترفا من الوزن الثقيل. وكان طويلا أكثر من اللازم بالنسبة للفراش. كان مستلقيا ورأسه على وسادتين. لم ينظر إلى آدمز.

قال آدمز: "كنت في مطعم هنري، ودخل شخصان وأوثقاني والطباخ، وقالوا إنهما سيقفلانك."

وبدا كلامه سخيفا عندما نطق به. ولم يقل أولي أندرسون شيئا.

وواصل آدمز كلامه قائلا: "حجزنا في المطبخ. وكانا سيطلقان النار عليك لو دخلت المطعم لتناول العشاء."

نظر أولي أندرسون إلى الحائط ولم يقل شيئا.

- "وأرأتى جورج أنه من الأفضل أن أتى وأخبرك بذلك."

فقال أولي أندرسون: "ليس هناك من شيء أستطيع أن أفعله في هذا الشأن."

- "سأصفهما لك."

- "لا أريد أن أعرف أوصافهما"، قال أولي أندرسون، ونظر إلى الحائط، "شكرا لك لأنك أتيت لتخبرني عن الموضوع."

- "لا شكر على الواجب."

ونظر آدمز إلى الرجل الضخم المستلقي على السرير.

- "ألا تريدني أن أذهب لأخبر الشرطة؟"

- "لا"، قال أولي أندرسون "لا ينفع ذلك

بشيء."

"- طبعاً، أخبرته ولكنه يعرف الأسباب."

"- ماذا سيفعل؟"

"- لا شيء."

"- سيقتلونه."

"- أحسب ذلك."

"- لا بدّ أنه تورط في شيء ما في شيكاغو."

"- أحسب ذلك."

"- يا له من شيء خطير!"

"فقال آدمز: "إنه شيء مخيف."

ولم يقلوا شيئاً آخر. وأنحنى جورج وتناول منشفة ومسح بها المنضدة.

وقال آدمز: "أتساءل ما الذي كان قد فعله؟"

"- إحتال على شخص ما. هذا ما يقتلونهم من أجله."

"- قال آدمز: "سأنتقل من هذه البلدة."

"- نعم"، قال جورج "هذا خير ما تفعل."

"- لا أحتمل التفكير فيه وهو ينتظر في غرفته ويعرف أنه سيقتل. إنه شيء مخيف حقاً."

"- حسناً، قال جورج "من الأفضل لك ألا تفكر في الأمر."

"- أسفة لأنه ليس على ما يرام" قالت

المرأة "إنه رجل لطيف جداً. كان يحترف الملاكمة، كما تعلم."

"- أعرف ذلك."

"- لا يمكنك أن تعرف ذلك أبداً من

ملامح وجهه." قالت المرأة. وظلا واقفين يتحدثان قرب باب العمارة من الداخل. إنه رجل مهذب جداً.

"- حسناً، ليلة سعيدة، يا سيدة هيرش!"

"- أنا لست السيدة هيرش" قالت المرأة،

"إنها تملك العمارة في حين أقوم أنا بالعناية بها فقط إنني السيدة بيل."

فقال آدمز: "حسناً. ليلة سعيدة، سيدة بيل."

"- ليلة سعيدة" قالت المرأة.

وسار آدمز في الشارع المظلم حتى بلغ الزاوية عند المصباح ثم استدار ماشياً بجانب السيارات حتى وصل إلى مطعم هنري. وكان

جورج في داخله خلف المنضدة.

"- هل رأيت أولي؟"

"- نعم"، فقال آدمز "هو في غرفته ولا

يريد الخروج."

وفتح الطباخ البويب من المطبخ عندما

سمع صوت آدمز، وقال: "لا أريد حتى أن أسمع عنه." وأغلق البويب.

وسأل جورج: "هل أخبرته بالموضوع؟"

بعد نصف سنة أو سنة ولربما ثلاث، إلى المكان الذي مضت منه إلى الشرق.

- سنلقيك في الكرة الزجاجية. (بهذه الصورة يمكن تلخيص كلام الزنجي) وأي عاصفة لن تغرقك. معك رزمة فيها ثلاثة آلاف قطعة من مسحوق الحساء وهي تكفيك لعشر سنوات إذا مصصت قطعة واحدة في اليوم، كذلك معك جهاز صغير لكنه مضمون لتحلية الماء. عموماً لن ينقصك الماء. فهو وافر حين تتأرجح على الأمواج وتحتها دون أن تدري، وعلى هذه الشاكلة طوال عشر سنوات وحين تكون منيتك عند نفاذ قطع الحساء ستواصل جنتك الدوران في الطريق المرسوم مرة أخرى وأخرى. رموني إلى المحيط وبذلت البيضة على الفور بالدوران عميقاً ثم أبحرت.. والموجة العالية (في ذلك اليوم هبت الريح وكانت الشمس وراء الغيوم، وكان سطح المياه محروناً عميقاً وفي حركة شديدة ودائمة) مسكنتي على ظهرها ذي الرغوة الزيتونية اللون ورفعتني بصعوبة، في لحظة واحدة، بضجيج، في تلك المياه السيّوة غير المجعدة. تحت الماء كان كل شيء هادئاً وبلون أخضر. عند العودة إلى أعلى لم أر السماء العكرة والمبهمة إلا للحظة خاطفة، إذ سرعان ما قفزني الجبل المائي الشاهق كأنه أصبح إلهي، في مناهة الدوامات، وهذه المرة لدقيقة واحدة على الأقل، والموجة الثالثة رفعت الكرة بوادعة على أعرافها لمدة أطول. كانت قد سبقتنني. ولزحت إلى جانبها الهارب. حينها تسرب بعض الهدوء إلى نفسي، في الوادي. بعدها جاءت الرابعة ثم

طارت على مخيلتي وحلمت بها مرة في طفولتي المبكرة. فبمساعدة أدوات مجلوبة خصيصاً، ولا أريد وصفها، أنجزوا عملاً بالغ الصعوبة. فقد وجدت نفسي داخل كرة زجاجية على شكل بيضة كبيرة لا أقدر على التحرك فيها إلا بأطرافي.

كانت صغيرة بشكل لا أقدر فيه على تغيير إستقلائي. كان سمك الزجاج ثلاثة سنتيمترات. وسطحه بلا عيوب، وأماكن لحم عدا مكان واحد عملوا فيه ثقباً صغيراً يتسرب منه الهواء إلى الداخل. خذوا بيضة ضخمة وخزوها بالدبوس، حينها ستكون البيضة التي وجدت نفسي فيها. هناك مكان لي مثل مكان جنين الدجاجة. أراني الزنجي خارطة المحيط الأطلسي وعين موقع الليخت. كنّا وسط المحيط بين إسبانيا وشمال المكسيك. هناك يمضي تيار غولفس تروم الجبار صوب قنال المانش، والسواحل الشمالية لإنجلترا وإسكندنافيا، لكن يبدو على الخارطة واضحاً أن التيار يتوزع على مبعدة ألف ميل عن أوروبا، وينعطف فرعه الجنوبي صوب الأسفل على اليمين وحينها يسمى بتيار الكناري. بعد ذلك ينعطف هذا التيار إلى اليمين مرة أخرى (أو إلى الأعلى) ويكون اسمه تيار الأنطيل. وهنا ينعطف يمينا مرة أخرى ويلتحم بغولفس تروم لكي يبدأ كل شيء من جديد. بهذه الصورة تخلق هذه التيارات دائرة مغلقة ذات قطر يتراوح طوله من ألف وخمسمائة كلم إلى ألفين. وإذا رميت من على متن سفينتك قطعة خشب إلى البحر فكونوا على ثقة بأن المياه ستحملها من الغرب

بينما إنعطفت أنا مع الشطر الجنوبي من التيار صوب جزر الكناري كي أبقي إلى الأبد في محيط مغلق أدور فيه مرة أخرى. كانت حسابات الزنجي مصيبة! لكن بدل الصراخ أخذت بالغناء، فالبحر يدعو إلى الغناء.

مرت فوق سفينة فرنسية لشركة نارشييه ريني. كسرت الزجاج والتقطتني من المياه. بهذه الصورة إنتهى هذا التجوال لكنه في الواقع لم ينته إلا بعدها ببضع سنوات. حين تركتني السفينة في ميناء فالباريزو بدأت الهرب على الفور من الزنجي فقد كنت موقنا بأنه يطاردني.

-2-

كان يقينا أن الزنجي سيطارني. قرأت هذا في نجوم السماء. والسبب في أن أحدهم فعل قطعة كعملته لي، ولأقلها بشكل أكثر وضوحاً: من يبدأ لعبة كهذه مع أحدهم لا يقدر على تركها أبد شأن النمر الذي عرف طعم اللحم البشري. فهناك شيء في هذا اللحم لا يوجد في غيره أبداً. وهكذا هربت عبر أرض أمريكا كلها. بل أبعد، صوب الغرب، فقد كان يبدو لي أن أيسلاندا هي المكان الأكثر أماناً على الأرض، لكن سوء الحظ كان لي بالمرصاد حين لم أحتمل في ريكيافيك نظرات موظف الجمارك وإعترفت بالذنب. أنا لم ألبأ إلى الحيلة في حياتي قط. كنت أنظر على الدوام بإستقامة في عيون موظفي الجمارك، وكنت الباديء على الدوام بفتح الحقيقة. كنت على الدوام أتركهم راضين ومادحين. لكن هذه المرة لم يحتمل ضميري المنقل بالذنب ذلك

الخامسة ثم السادسة.. إنها العاصفة!، فالعمالقة المحنّيون والوحوش الحنّاب حملوني إلى القمم التي كان قد جنّ حنونها، ومن ثم الدوران والسقوط إلى قعر الهاوية. ومن الطبيعي أنني لم أخش الغرق. فسفينة الزنجي كانت تتبعني طوال أسبوعين. وفي الأخير أبحرت هذه السفينة بعيداً. وفق التوصية مصصت كل يوم قطعة من الحساء وشربت الماء المرشح الذي أخذته من البحر بأنبوبية من مطاط. بهذه الصورة طمأنت لشواق جميع الذين كانوا يربون إلى البحر من تلك السفن البخارية ذات الطوايق والمطلقة للأدخنة. لم أفلح قط في وضع أي ترتيب لحركتي الأبدية، لم أكن أحرز هل سترفعني المياه أم ستسحقني وترميني حسب، أم ستذفني على وجهي أم على ظهري.

كما لم يكن بإمكانني إدراك مسألة أخرى: هل أنا أتقدم رغم علمي بأنني أتوجه شرقاً؟ ولم يكن هناك أي شيء عدا الجبال والوديان والضجيج وأعراف الموج ونباييع المياه الحارة وقرقرة تحمل، صدفة، وجدران راكضة ثائرة شاقولية وسفوح شديدة الإنحدار وكتل تحتي لا أعرف متى تختفي ثم علو شاهق وبعدها هبوط مفاجيء وأعراف الموج الظاهرة الهاربة ثم المشهد من القمة وبعده الآخر من الوادي. جبال ووديان، عمل الأوقيانوس كله. في الأخير إستسلمت. مرة واحدة فقط لاحظت كيف أن قطعة خشب وحيدة رافقتني أياما كثيرة على مبعده كيلومترات ثم إبتعدت شيئاً فشيئاً وإختفت في الفضاء العكر المشبع بالملح والضباب. أردت حينها الصراخ في بيضتي. فقد فهمت أن الخشبة حملتها المياه صوب سواحل أوروبا

إلا أنني لم أفهم نوايا الزنجي تماما رغم أن جدران الكرة سميكة لحد بالغ، لكنني فهمت كل شيء حين قال لي بأننا في المحيط الهادئ وفي المكان الذي يوجد في أكبر عمق في العالم (17 ألف متر).. وبالرغم من شعوري بالهلع الرابض على عنقي وأطراف أصابعي فقد علت إبتسامة غامضة زاويتي فمي. فأننا أرحب بالمعلوم والمعروف من زمان وبما هو لي من زمان.

هكذا كان عليّ أن أكون الوحيد بين الأحياء، الكائن الوحيد الذي سيتلوى هناك حيث لا توجد حتى أحياء البحر كالسرطان. والعطية الوحيدة هي الظلام والموت والياس المطلق. بكلمة واحدة مصير لا مثل له تماما، أما الزنجي فقد عصف به الفضول، وليس الفضول فقط، كي يعرف ما الذي يجري في القاع. عذبة فكرة أن ذلك المكان لن تطؤه قدمه أبدا. وتلك المنطقة الباردة، الصخرية، غريبة عليه، فحين يسبح على السطح تكون هي في الأعماق قائمة هناك، لذاتها تماما لذاتها. إذن لا غربة في أنه أراد أن يعرف وفي الساعة نفسها.. وسيعرف حقا يوم غد وخلال 17 كلم من المياه بأنني سأتلوى في القاع، ولا أحد يدري، وسيملك سرّ الأعماق حين يرميني كمسبار ولغاية القاع. إلا أنه حين تقرر نزولي إلى القبر تبين وقوع خطأ في الحسابات وأن وزن الكرة ليس بالكافي، رغم سمك الجدران لن ترقد تحت الماء، غير أن الزنجي أوصى بغرز خطاف في الكرة وربطه بسلسلة تنتهي بأثقال من حديد كان عليها أن تسحبني وراءها. وهذه الأثقال صنعت

التأنيب الصامت في نظرة الجمركي. أعترفت بالرغم من أن أمتعتي لا تحوي شيئا مخالفا للقانون إلا أنني لست على ما يرام تماما ولست دون ذنب تماما، فأننا قد هربت نفسي. ولم يضع الموظف العراقي أمامي إلا أنه أخبر الجهة المختصة. وبعدها بيومين جاء الزنجي وأخذني إلى سفينته.

للمرة الثانية وجدت نفسي في تلك العلبة المظلمة تحت سطح السفينة مشبعا عبوديتي بما يملكه الزنجي من حرية مطلقة في أن يعمل ما يشاء. فقد ساق السفينة أينما أراد ولم يبخل بالفحم ولا البخار. كان طوال الوقت نهبا للأفكار والخطط/ أي مصير من المصائر التي لا تعد يجعله مصيرا لي وأي نقطة من النقاط التي لا تحصى يجعلها نقطتي. أما أنا فتقبلت الأمر بصورة طبيعية كما لو أنه نصيبي منذ أن ولدت. في كل الأحوال كنت موقنا بنهاية الأمر التي لن تكون معروفة أو جديدة علي بل سينا عرفته وعلمت به وقد أكون بشوق إليه منذ أمد طويل. وفي الأخير حين شعرت، بعد حبس خائق إستمر أشهر طويلة، بهواء البحر المنعش وجدت أن السطح الخلفي للسفينة قد إنبعج تحت ثقل كرة فولاذية، أو بالأحرى مخروط فولاذي، يذكر شكله بقذيفة المدفع بعض الشيء.

لقد كلفه أمري هذه المرة ملايين كثيرة، اندركت على الفور أن داخل الكرة فارغ وإلا أين ساكون؟. وصحّ قلبي. فحين فكوا صوامل المنفذ ونظرت إلى الداخل رأيت غرفة صغيرة. كانت هذه الغرفة الفولاذية الصغيرة دون زينة أوإضافات. وقمت أنا بتحتيتها كخزفتي الخاصة،

ضرر، بهذه الأجساد المخدرة إلى رحمها الذي قامت فيه. وفي الأخير بدأ أحدهم بدغدغة سحابة مخيطة على البحر الموحش. كانت ذات لون قرمزي مليء بالسواد الأكثر قتامة. وفتحت هي قريبا. وحين أفرغتها بدأت في الفراغ السماوي الذي تشكل بعد إختفائها، تتجمع سحب أخرى، ومن جديد راحت تصب الماء بصورة آلية وتلقائية، ومن جديد خلقت بحرا.

-3-

عندما عدت إلى قريتي في إقليم ساندومينيغ إسترحت وذهبت مرة إلى الصيد ولعبت البردج وقمت بزيارات في المناطق المجاورة.. وفي إحداها كانت هناك فتاة لو ترك لي الخيار لأبستها، بكل سعادة، إكليل الزواج وطقوس الرياح، وكان كل شيء قد هدا وسكن. الزنجي، كما قلت، إختفى في مكان ما، ولربما لم يكن موجودا، البتة، عدا ذلك قدم الخريف وتساقطت أوراق الشجر وأخذ الهواء يبرد مع كل يوم، وشجع كل شيء على المنادة والعدو والشوق والإنطلاق كيفما يشاء المرء. وأخذت أفكر، من باب اللهو ببناء بالون نزهة من النوع الأصلي. وبعدها بقليل كان بالوني جاهزا. غشاؤه من قماش خاص عازل وخفيف ومثين، وقوة الدفع كانت الهواء المسخن. ففي أسفل القماش كان معصم حديدي إذا رفع كشف عن مكان كبير وضع في مصباح نفطي إعتيادي يقف على أرجل حديدية مثبتة. يكفي إشعال المصباح وإدارة الفتيل كي ينتفخ البالون وتتوتر حباله المربوطة بالسلة. لقد إستطعت أن أحفظ غشاء البالون بسهولة في مخزن الغلال. عندما

تبدو الأنا مفزعة حين تنقل إلى ميدان غريب عليها تماما كما يصبح الإنسان غير إنساني حين يستخدم كمسيار، وبقدر ما يفوق هذا للإنساني كل المثر الذي يلقاه الإنسان. ولكن ليس الحديث هو عن هذه الأمور بل أريد أن أصف الطريقة التي خرجت بها من هذا المازق. بدأت أنترامى وأنتدحرج وأنقافز وأرتطم بالجدران بكل قواي (أكيد أنها تصرفات إتقت مع ما خطط له الزنجي الذي ينتظر في الأعلى باستمرار). بدأت أتدافع وأنضاغط وأضرب الفولاذ، أنقرفص وأتواثب وأنضاغط وأدفع الجدران حتى النهاية. وهذا الجنون العقيم أثار، كما يبدو، حركة ما أو إحتكاكا في الخارج. لا أعرف هل إنقطعت السلسلة المتأكلة بسبب الصدا أم أن الكلاب أفلت من عنق السلسلة أو سقطت الأتقال المربوطة بصورة سيئة نتيجة صدمة قوية. جاء الخلاص والراحة فجأة.. فقد صعدت الكرة بسرعة متزايدة. وبعدها فتح صوامل الكرة طاقم سفينة تجارية إسمها هاليفاكس. لا أعرف ما حصل للزنجي. ربما دمرت الكرة عند سقوطها، اليخت، ربما ترك المكان وهو مسرور لما حدث. في كل الأحوال إختفى لأمد طويل. ووصلت السفينة إلى بيرنامبوكو ومنها عدت إلى بولندا كي أستريح.

وفي ذلك الحين سقط مذنّب ضخم في بحر قزوين الذي تبخر ماؤه كله في لحظة واحدة. وأحاطت أنقاض مشققة ومتورمة من الغيوم الأرض ثم إرتفعت فوقها مهددة بطوفان آخر، وفي بعض الأحيان كانت الشمس تنفجر من بينها بحزم من الأشعة الحارة. وساد كمد عظيم. ولم يعرف أي أحد كيف العودة وبلا

الأرض. 3/ كان البالون، وهو ضخيم، حساساً إلى حد غريب ولا يحدث ضجة. كما كان خاضعاً لكل نزوة من نزوات الهواء، ونحن الموجودين في السلة كنا مثله أي قمصتنا روحه الوديدة والطوفولية. 4/ النسيج الخفيف الذي داعب، حسب وجنات الآخرين رفعا إلى أعلى، ولم يكن ممكناً التنبؤ بمصيرنا في الفضاء. 5/ لم تكن هناك في الهواء أية ماكنة عدا مصباح نفطي واحد دون غاز، لا شيء غير القماش والحبال والسلة ونحن والهواء. 6/ وأخيراً هناك الظل الكروي الرائع السائر على العشب. إلا أن ما منحني السعادة وبأكبر قدر، راكب البالون وليس البالون نفسه، فوق المروج والحقول والأكمة تعرفت للمرة الأولى في حياتي عليها بشكل مستمر ويقرب متزايد. كانت تستمع إلي بشغف وابت لوقبلت ألف مرة أذنها الصغيرة اليقظة والفاهمة. ورغم أن النساء مولعات بالرومانتيكية لم ألتحدث أمامها عن الزنجي ومغامراتي الأخرى، بسبب الحياء غير المفهوم والمضطرم الذي حذرني من أن لا أفرط في الكلام.

وجاء يوم تبادل الخاتمين وبعدها أخذ يقترب يوم الزواج. طوال ذلك الوقت لم أفكر بأي أمرسيء، وطردت جميع الذكريات، فقد عشت لها وللبالون، عشت منذ اليوم، منذ الأمس ولربما هربت من الماضي، في طريق للسعادة مستو وهاديء، وحتى أن الأحلام السيئة تركنتي. أبدا.. لم يكن هناك ولا إنحراف واحد عن الدرب السوي.. أي إختلاس نظر لذلك الشيء.. وكان في الأخير موجودا حقا. لكن ما مضى إنقضى../ البتولا هي بتولا والصنوبر

ملأته بالهواء، وتستمّر العملية عادة حوالي الساعة، بلغ قطره من ثلاثين إلى أربعين مترا. والحق لا يعود إلى مهارتي التقنية بل لذلك اللعب الثقيل الذي إجتاح الطبيعة. ولا أنكر أبدا أنني خفت حين جلست للمرة الأولى في السلة وأمامي منظر هذه الضخامة المحققة فوقني إلا أنها كانت ضخامة خفيفة، والداخل فارغ ووديع مثل الطفل. وعملية تسخين البالون ذاتها ونفخ الكرة من الغبطة. كان عليّ الإنتظار طويلا لغاية إنتشار الهواء بالشكل المناسب. وفي الأخير تحرك البالون، فجأة، إلى الأعلى وبسرعة كبيرة. أدت الفتيل لكي يبقى البالون فوق أعلى الأشجار في حديقتي. والريح الخفيفة حملته فوق الحقول بإتجاه جيران معلومين. مررت بالغابة والنهر والقرية وأحدثت جلبة وبعثت بالتحيات ووجدت نفسي على علو خمسين مترا فوق باحة معلومة وأمام منخل ذي أعمة وعزيز عليّ. أدت الفتيل وبعدها حبط البالون دون ضجيج على العشب. وكما كانت الدهشة كبيرة! وكما من الضحكات والمديح والإطراء لي وللبالون!. فلا أحد رأى من قبل شيئا شبيها بهذا!. وتوقفوا عن شرب شاي العصر كي يملأ العجب نفوسهم، وبعدها دعوني إلى تناول القهوة مع الجبن والمربي ثم أخذت إلى السلة راكبا واحد فقط، وأدأت الفتيل بقوة.

كانت المتعة الجسدية لهذه الرحلة تعتمد قبل كل شيء على أن البالون كان كبيرا ومملوءا للغاية كذلك على 1/ بالإمكان التحليق فوق رؤوس الناس لكن على مبعدة يد مرفوعة. 2/ حين الوصول إلى بيت أو شجرة يمكن للبالون أن يصعد ويعود هابطا بمحاذاة

توقعت الأمر .. رغم ذلك سرت وراءه. عندما وجدنا أنفسنا في تلك القرية صار جلدي يصرخ من العلف وقد شدّ ونقص من الرعب. القرية كلها كانت مجنونة. الشيوخ والنساء والعمارة والشباب عدا بضعة أطفال صغار ذوي جلد ناعم. كانت هناك أعراض المرض المسمى، قدر علمي. بداء الفيل وكل شيء كان خشبي المظهر والعقد، متضحماً، وفي بقع ذات لون أبيض كابت وأزرق غامق وأحمر متسخ، وفي أزرار صغيرة وخراشيف وتؤامات وقروح قديمة. لم يكونوا متواضعين وخشوعين شأن أخوانهم الذين يحترمون في مدن آسيا، ومن بعيد، بالصراخ، من وجودهم المنفر. أوه، كلا. ينبغي الاعتراف، وعلى الفور، بأن لا علاقة لهم بالتواضع والخشوع، بل على العكس فقد أحاطوا بي وشافعوا صوبي بأصابعهم ذات العقد القاسية وبأطفارها غير الطبيعية، لكنني هجعت عليهم وأنا أصرخ مهدداً بقبضتي. على الفور احتفوا في تلك الأكواخ. وتركزت القرية على عجل، لكن حين انزلت إلى الورا بعد أن اتعدت لبضع مئات الأقدام، رأيت ذلك الحشد وهو يخرج من الأكواخ ويقفني أثرى. حين ضربت الأرض بقدي احتفوا إلا أنهم خرجوا من جديد.

كانت مساحة الجزيرة تبلغ 10 كلم. ويمكن القول إنها كانت غير ما هولة ومعظم المساحة كانت تغطيها غابة كثيفة. مضيت بسرعة كبيرة بدون توقف. كذلك بعصية وتصالب وذعر، فقد شعرت باستمرار أن وراء ظهري كانت تلك الوحوش المبهمة. لم أزد الإنفلات إلى الورا. أردت التظاهر بأنني لا أعرف ولا أرى شيئاً.

هو صنوبر والصفصاف صفصاف. وهذا ما حصل. في إحدى المرات وقيل أسبوعين من حفل الزواج في كنيسة المنطقة، حين إعتزتي الرعدة السرية الحبور السابقة للزواج وعندما قدم الجميع النهائي والتمنيات جاءتني الرغبة في أن أجرب رحلة بالونية في ليلة عاصفة. أردت فقط أن أعيش التارجح في ريح شديدة، وعلى القول أنني لم أملك نوايا أخرى أو رغبات سيئة. إلا أن الريح إخطتني بقوة مستكلبة (الأصح لم تكن ريحا بل الزنجي نفسه) وبعد قلق دام ساعات طوال ارتفعت فجأة ستارة الفجر. ولم أزد أن أضيق عيني. فتحتي كان البحر الأصفر طافحاً.

على الفور أخذت موقف الاعتدال، وأن تلك الأمور جاءت نهايتها وبدأت أخرى. ومن جديد .. و .. نتغزني الفطاعات الصيفية. وودعت إلى الأبد أشجار البولا والصنوبر والصفصاف وذلك الوجه والعينين المعلومين، وفتح كياشي كنه بخنوع على المعابد الملوية والكهنة اليابانيين وتمثيل الآلهة والحكماء والكنة، حين إشتعلت آخر قصرة من اللص في المصباح هبطت السلة عند ساحل جزيرة ليست بالكبيرة. ومن الأحراش القريبة خرج رجل صيني صرخ حين رأيته وهرب إلا أنني أخذت ألوح بيدي طالبا منه البقاء، فقد كان بالطبع مجنونا. وقف متردداً وتفحصني بكل إنباه وصدرت عنه سعة غير واضحة كما لو أنه كان مذهوشاً لم لمس بشرته المقرزة بناتأها القاسية وقادني صوب أكواخ من قصب بانسة كانت في البعيد. وواصل تحديقته إلي. لم أعرف القصد من هذه النظرات. وكنت قد

أن القذارة والتكلف والشراسة لم تكن كلها موضع الشك، ففي أصوات الرجال/ الوحوش أحسست بالعنف الأعمى، وفي أصوات النساء/ الوحوش ذلك الفرح الخبيث الذي يثيره، عادة، بين الكائنات البشرية من جميع الأجناس وفي كل مكان شيئان: البراءة والفجاعة.. أوه، كلا، لو كان الجذام وحده لقبلت الأمر لكن ليس الجذام والأيروسية معا!، أوه، كلا، يا الله أنا لا أقبل الجام الأيروسي!... وهكذا هربت كالمجنون وهم ورائي وصراخهم يعلو. لكن لم تلحق حوافرهم المجذومة بذعري الجنوني. إختبأت على غصن كبير متسلحا بصفا غليظة وأقسمت بأنني سأهشم رأس أول واحد يقترب مني.

شيئا فشيئا إنكشفت الحيلة الجهنمية/ الفحوى الجهنمية لهذا التعذيب. إنكشفت كامل تلك الآلية المعقدة للإحتمالات التي جعلت هذه الفنتازيا واقعا. فإلى الجزيرة لم تصل منذ ثلاث مائة أو مائتي سنة أية سفينة. فقد نسيها الجميع كما ينسون أحيانا جميع هذه الجزر الصغيرة القاحلة.. فسكان الجزيرة لم يروا، وأبأوهم أيضا، إنسانا غريبا قط.

نعم لكن كيف نفهم السوقية والهزة الأثاني وتلك المطاردة الفظيعة والرغبة في التحرش؟ أوه. إنه ليس بالأمر الصعب!. لا صعوبة هناك. فعلى المرء أن يتجلبب بالروح الزنجية التي تتحكم بهذه الأمور (بهذا الخصوص كانت لي تجارب). ومنذ قديم الزمان، ربما منذ بضعة أو أربعة أجيال بالضبط، أصابهم الجذام. ومع مرور الزمن روضوه واعتبروه صفة طبيعية

كان ظهري يحذرني من إقترابهم البطيء.. مضيت ومضيت.. مضيت في شتى الإتجاهات كرحلة وسائح وباحث. مرة هنا وأخرى هناك، وفي كل مرة تزداد سرعتي كأنني إنسان ذو أشغال عاجلة، ولكن في الأخير إفتقدت الأمكنة الخالية من الأشجار ودخلت طريقا يتوغل في أحراش الغابة الكثيفة. وهذه المرة إقتربوا مني كثيرا وسمعت همسهم وحفيف الأغصان. حين رأيت الجلد المبتور المتلصص بين الأحراش إستدريت بعنف شمالا، وحين قفزت من هناك رأيت بين النباتات المتسلقة شيئا كما لو أنه يد مجنومة. بعدها دخلت فسحة خالية من الأشجار لكنهم تعقبوني. ومرة أخرى ضربت الأرض بقدمي وترجعوا في الأحراش. تقدمت إلى

الأمام، إلا أنهم عادوا ثانية بسرعة بالغة لحوحين كالجرذان بهمسهم وتلويجهم بالأيدي وتدافعهم. وقد إزدادت جسارتهم. وكل شعرة في كانت متوترة كالكسك. ماذا؟ ما الذي رأوه في هؤلاء ذوالعقد؟ وماذا أرادوا؟ النساء يعرفن يتعبهن عصابة من الأوغاد بتحرشاتهم ومزاحهم البذيء، حينها يسرعن منكسات الرؤوس.. وهذه كانت حالي تماما.. ماذا أرادوا؟ لم أفقه الأمر ولم أدرك المسألة الجديدة.. ويكون أمر جيدا التعمق في جوهر الظروف التي إنتزعتني من هناك وألقت بي هذه الجزيرة، في رعشات العرس، وفي الكنيسة وفي طوق العروس. لا بد لكل هذا أن يكون وكما كان.. بإختصار أنا أثيرهم، وكما يبدو، بشكل خاص رغم أنني لم أعرف مصدر هذه الإثارة ولا معنى صرخات الدهشة التي يطلقونها ولا ضحكهم ولا مزاحهم المقزز. إلا





مضى هزيع الليل وامتد السؤال.
توارت النجوم، وفاجأه الفجر، فرحل المصباح
والقمر.

نصويب:

- يحبها وتحبه... ويمقت جوعها
فقره !

- إذا ثارت رياح الجوع، أغلق القلب
شبابيكه !

- كاد الفقر أن يكون جنونا... موتا...
سيقا مسلولاً !

غربة:

ركب الحمار إلى قرية وراء الجبل،
سأله الحمار:

- إلى أين تسلك بي في هذا الوعر، في
هذه القلاة الموحشة القظيعة؟ !

أجابه ألمه بحسرة وانكسار:

- ماذا يفعل يا صاحبي من توصلد دونه
أبواب المدينة؟ !

قال الحمار:

- أضاعت بك المدن والقرى والأنهار
والحقول والغابات؟ !

ربت على رأس الحمار، استعداد ماضيا
خنقه الزمن:

كان أبي يعود ليلا يلهث، ويرتمي على
الأرض ويخور. مات مذبوحا كثور. ختم آخر
حكاياته وهو يتحسّر جاحظ العينين:

حب دافئ لأب عنه، الشعر يتماوج على
خديه كليل من عطر وياسمين، عزف الجوع
عن قلبه، وتدحرج عند قدميه، تشابكت
أيديهما، قال لها:

- أستطيع أن أطوق القمر !

تغنجت بدلال:

- كيف؟ أرني... ودهشت !

مد ذراعيه، وصلتا إلى القمر، وارتننا
هالة حنان وسوار ألماس.

ارتجف جسدها كزهر غصن أمالته
وشوشات نسيمات ربيعية.

تأوهت، والتصقت شظايا حكاية. ناجته
ارتعاشة:

-لم لا تقبله؟ !

دنا حتى لامست شفاه شفتي القمر،
خبأته في شعرها، في عينيها، باح قلبها:

-أنت علائي والمصباح، أنت أرضي
وسمائي، أزهارتي وقرنفتي وعطري

وقصوري ..!

حبيبته آية يرتلها، رقص معها تحت
ضوء القمر قداسات حب غجرية، روى لها
عن مغارات كنوز الذهب والفضة، وقصور
الخيالات والجنان والأحلام. نسي جوعه
الرغيّف. وجد عزاءه في جرحه النازف.
وعدها بملاءات من سندس وديباج، حمراء،
خضراء، وزرقاء.

وبعقود من الآلىء والياقوت.

وطالت ليالي شهرزاد، وفي آخر ليلة
ألحت... متى؟

نقبت يدها حاوية القمامة، بعثر كل شيء. لعل المصباح هنا أو هناك. في هذا الكيس أو ذلك. نقب وغاص في القاع والقطط تنقز من زاوية إلى زاوية. وكلما فتح كيساً، انزلت إليه قبل أن يولج يده.

ماعت القطط إحباط. وهو لم يحظ بالمصباح. دوخه الدوار فقياً.

استطرد:

كان أحدهم من ذوي الجاه والمال والنفوذ حتى الثمالة. وقف أمام ثلة من الحصى، وفي وسطها انتصب عمود، قُبِع على رأسه مصباح عتيق.

كان يكره إبليس كرهه للفقير.

صعد فوق الكومة حتى العمود. وكان إبليس يئن مضرجاً بدمه بين الحصى. وقف فوق رأسه المذمى. وصار يقذفه بالحجارة، بالصخور بالجلاميد... وينفجر ملء شذقيه ويبعق:

- اللعنة عليك يا إبليس! ضرب، ركل، شتم، بصق... ولم يكتف. خلع نعليه وبدأ يصعفه.

وكانت حصى الآخرين تنهال عليه من كل صوب، والكل يصرخ:

- اللعنة عليك يا إبليس!

ملاحظة:

تألم إبليس كثيراً، وأخذ يحبو، يزحف من بين الحصى والصخور جاراً دمه خلفه، وقد اتخذ قراره، أن يرحل عن عالم البشر!

- نحن والدواب من طينة واحدة، إن لم نجد المصباح!

سباق:

وصل إلى قرية تحتضنها ثلة في مجاهل الصحراء. قال أمير العمل:

- نريد عشرة عمال، وأنتم بالمئات! سنختار عشرة منكم، ومنجري سباقاً.

أثرون تلك الكومة من الحجارة، وأشار بيده، فلحقها الأعين.

من يصل إليها قبل الآخرين يفز. العشرة الأوائل فقط.

استعد الجميع عند نقطة الانطلاق، وأعطى الأمير الإشارة فانطلقوا.

ركضوا، تسابقوا، تناجروا، تشاجروا... وفوق كومة الحجارة أومض خبز وزيتون وعسل.

المسافة بعيدة، والشمس تندلق حممها فوق رؤوسهم. زوايع الغبار والتراب كستهم لونا واحداً.

إنهار كثيرون في المضمار. وقلة وصلت بشق الأنفس بعد أن عامت في نهر من العرق. كانوا العشرة الأوائل، وطرد البقية. لم يقبل أن يطارد، أن ينافس، مضى النهار، وأحمر الأفق، والعمل سراب تبخر.

رجع إلى حماره. أمسك المصباح بلهفة، وفي ركن مقرر في أعماقه سخرية كسيحة.

تنقيب:

اختيار:

بعد أن دعسته سنايك الخيل، ومعكته
في التراب، مطوا رقبته كديك، ولناخوا شفرة
السكين عليها، ورعقوا:

- لم تقش عن المصباح؟

ارتبك، ارتجفت الكلمات في حلقه
وارتجت... فصمت.

قالوا:

- ألا تعلم أن السؤال عنه جريمة؟

وبدأت أصابعهم تحز الرقبة !

ارتعش جسده، ارتعدت ساقاه، ثقل
جسمه، اصطكت أسنانه، تبع العرق من كل
مسامات جلده، تلجلج شهق:

- لن أفتش عنه، لن أهتم به... أوامركم
على عيني ورلسي !

توقفت الأيدي، وانتالت الأوامر:

- أضحك، أرقص، كن قردا، دبا..

قهقهه، عني، دربك ودمه يقطر.. بحث
حنجرته وهو يجار.

اسلست دمعة كاوية على خده.

يأس:

بالأمس انتحر! اسمعوا، مالكم لا
تكثرثون؟ ودمه سال من السماء برقاً ورعدا
ومطرا ولججا. أنتابعون طريقكم ولا تبالون؟ !
انفلق رأسه، تهشمت عظامه، حامت
القطط حوله، نهشت لحمه.

انتحر، رمى نفسه من السماء، أنينه
بددته قرقعة المصباح فوق الأرض.

خرج المارد، حدجه ببصره، شتمه
شامتا:

- أتريد الموت لتزناح؟ ! أكره
المخوعين والذائخين. لن أحقق لك ما تريد.
لتبق وجعا وحزنا وغما وكآبة !

المجنون:

في الصباح عادته من كانت ذكرياته
المطوية، هروبا جرح وسكين، أقبلت تختال
لقا ونضارة وغضاضة.

وأصبحت لباسا وعطرا وأصباغا
ومجوهرات.

قيل لها:

- هذا مجنون ! أضاع عقله وهو يبحث
عن المصباح. وجننته العساكر بأمر من
السلطان، فانتحر ولم يمت، بسبعة أرواح
هو ! هرب مارده من بريق السيوف
وشلالات الدم.

لم ينم ليلة أمس، أطار القلق نعاسه،
أنشبت الوسواس فيه مخابها، وكان يفح في
كل هنيهة:

- أبعدها عني، تريد إتهامي،
انهروها... اصرفوا القطعة، أطردوها

قالت له أمه بشفقة ورثاء:

- إنها تخدعك، لا تصدقها، إنها تكذب
عليك... وجدت المصباح مع غيرك !

أقعى المعتوه لاطيا، ضامرا في زاوية
الفرش، يحدق إليها.

من يروي الحكايات من بعدك؟ أنت
وحذك من يعرفها. من يرويها؟ من؟

القنيص:

أَلصَّوْهَ بَعْمُودَ سَامِقَ امْتَدَّ حَتَّى غَيُومِ
السَّمَاءِ، فَانْسَكَبَ مَاءُ وَوَرْدًا وَزَنْبَقًا وَغَارًا.

قرأ بيان الموت:

"على الرغم من تحذير هذا الملحاح،
ما زال يلح في طلب المصباح. يجمع الدافعين
من أُرْدَالِ البِسطاءِ والسُّذَجِ في دِياجِيرِ
الظلمة، ويحرضهم، ويحرضهم على السلطان
المعظم، والعس والبنادرة. لقد دبت
الفوضى، واضطرب حبل الأمن والأمان،
وضُصَّصَ الناس في كل زمان ومكان.

وتبين أن ذلك المافون الخراس هو
المسؤول عن كل شغب للغوغاء والعامه. لقد
هوش بين الناس.

ولكن أين يختفي من عيون البصاصين
والعسمة؟ ! لقد بثثنا العيون في كل مكان، في
الجبال والوديان، في البيوت والحارات، في
الزوايا والتكايا والساحات... حتى
قُنْصَنَاهُ....".

قرعت طبول النصر، وقعقع السلاح
وخشخش، ولعلت أهازيج البازار، وزغاريد
القصور.

شرخت حجارة القلعة، تزعزعت
وتصدعت، فصدحت أغان كثيفة حزينة.
وبكت العوام، ولم تتم تلك الليلة.

النهاية:

ارتجت قمره، غضب وجهها، فاكفهر
وقطب وعيس، وتأجج ناراً وغطرسة،
فأسرعت رياحا عاصفة، وصفت الباب
بركانا.

لجمته الجروح فلم يتكلم، أمسك بشظايا
مصباحه، زحف كجرذ نحو النافذة، التصقت
عيناه بزعاجها، رآها، نظرت بازدياء
وأشاحت بوجهها ومرفت.

غضب ولم يغضب، حق ولم يحق،
شجن ولم يشجن، نظر إلى نفسه المولودة
وإحترق بمرارة لاذعة.

رسالة:

يا بني ! العمر كله عشته مكلومة، يلي
ماذا فعلت بي؟ ! قتلتي ولم تدر.

لم لم تصغ إلي؟ قلب لك: لم يبق لي
غيرك. لا تكن متهورا، غيبا، أحمق، ولم
تأبه. عيناى أنت، كابيك عنيذ، قتله المصباح،
وها أنت تلحق به، وأنا الملتاعة.

جننوك ولم تجن. نحروك ورموك من
شاهق، ولم تمت.

الأزرق مقسومة، والناس درجات. ما
لنا وللمصباح. تتسكع بين الناس، وتهلوس
بأعاجيب الإنس والجان. تلمم حولك الطبيبين
والمساكين، وتكد معهم في تعقب أثر
المصباح.

أنذروك، حذروك، ولم ترتدع، وعلقوا
اسمك في كل زقاق وحارة، وكان رأسك
صخرا كالجبل.

لم أزعجت صاحب الشرطة، والشاه
بندر؟ لم أغضبتهم؟ !

ملحق تأبيني:

في حكايات ألف ليلة وليلة، بطل واحد هو المقهور والمقموع والمضطهد وهو المنتصر.

تعفن جلده، تعفن على امتداد لياليها السود والبيض والحممر. ثم أشرق كالشمس. أغلقت دونه الخزائن والحدود. غادرتة الأشرعة والشواني. حجبت عن عينيه السماء والفضاء والنجوم، وبقي وحيدا في جزيرة الواق واق يلعب جراح جسده المسجي.

ما من طريق إلى جسده. ما تحت السماء عناق تلقفه.

رموه جسداً مثخنا مدمى. أحاطوه بالرماح، بالسيف، بالخنجر، بالسموم. وكان مربوطاً مقيدا بألف حبل وحبل، بألف سلسلة وسلسلة، بألف مكيدة ومكيدة، بألف مؤامرة ومؤامرة، بألف بصاص وبصاص، وبألف عاس وعاس، بألف جلد وجلاد، بألف سيف وسيف، بألف سجن وسجن، بألف وزير ووزير، بألف سلطان وسلطان.

وكان وحده بألف روح وروح، بألف جسد وجسد، بألف ولادة وولادة، وبألف كبرياء وكبرياء، وبألف لا ولا !

نظر ببلادة إلى جسده المتكىء إلى العمود بارتخاء، خدر عظمه، غشيه النعاس. أغضى عينه بارتياح.

فرك المصباح. هرع إليه المارد يتختر، متأبطاً الزمن الماضي والحاضر والمستقبل، حاملاً إليه مشارق الأرض ومغاربها، وقف أمامه، حذب عليه، طأطأ رأسه، وقال:

- أنا المارد العملاق عبد مأمور بين يديك. اطلب، تمن، مر، نفذ بلمحة البرق ما تشتهي وتتمنى.

أجعل الأرض لك ذهباً؟ أتريد قصورا، ملأى بالجواهر والزمرد والمرمر، وفيها حداثق وبرك ماء من العقيق والدر والعاج والزبرجد، أتريد موائد، عليها ما لذ وطاب، وما يخطر في بالك وما لا يخطر؟ قاطعه:

- لا ! أرجوك...

قال المارد محتذاً:

- أتريد أن أنتقم لك. أهدم القلعة، أحطمها؟ أنفث فيها لهيباً ونارا وأعاصيرا؟ أزلزل الأرض، أخسفها، أقلب الجبال، أفجر البراكين؟ !

قال بهدوء وتوسل حميم:

- أتوق إلى حصان أبيض يطير بجناحين. أو أتوق إلى بساط سحري ناعم كخميلة، يطير بي في الفضاء بين الكواكب والنجوم، أتمدد فوقه وأنام بسكينة واطمئنان.

جدا على الشاطئ

هشام داك

تطلق كلامها، بشكل هستيري، فليوي عائدا إليها كما لو أنه اصطدام بجدار من حديد... درجة الحرارة الكامنة بداخل صدرها تتجاوز، بكثير، درجة الحرارة عند منتصف أغسطس...

يجلس على صخرة نائية عن البشر، باستثناء السائح الذي هو بصدد رسم لوحة تشكيلية، وزوجته التي هي بصدد البحث عن أشياء لم يتمكن من معرفتها، وقال لنفسه ربما تكون أصداف الشاطئ...

تعود إلى غرفتها... تتأهد مسلسلا عربيا، فتتأثر للمصير المحزن لمديحة التي تركها فارس أحلامها، وهجرها إلى بلاد بعيدة كي يتزوج من عجوز ميسورة هناك...

يتأمل البحر في صمت رهيب... عيناه تكادان تنزلقان عن جمجمته، وتكاد تنط منهما الأفاعي والعقارب وأسماك القرش، فلا يدري المرىء إن هو غاضب لأمر ما، أم أنه بصدد خوض حرب باردة ضد البحر...

أخيرا يتبسم وتفكر في أن تصفح ع...نه

أخيرا يبتسم ويفكر في أن كتب لها رسالة يعتذر فيها عما صدر منه في ذلك اليوم المشؤوم...

تتوصل بالرسالة، وتقرر أن تذهب إل...يه

يجلس، من جديد، على الصخرة النائية عن البشر... عيناه تكاد تنط منهما الأفاعي والعقارب وأسماك القرش، ولا تعودان إلى وضعهما الطبيعي وهو يلمحها قادمة... تصل إليه، وتبتسم في وجهه ابتسامة عريضة... تجلس، إلى جانبه، وهي تعيد شعيرات إلى مكانها الطبيعي بعد أن انزلقت شيئا ما إلى أسفل خدها الأيمن...

يصر على طلبه...

يقرر أن يقطع البحر في اتجاه الضفة
الأخرى خوفاً من كلام الناس
ونظراتهم اللاسعة... يعزم على أن لا
يعود أبداً... يقول لنفسه إنه لو كان له
عمل قار، وسكن مستقل عن ذويه، لما
تركها تواجه مصيرها المؤلم... يقول
لنفسه هذا الكلام، وينقلب الزورق الذي
يقله إلى الضفة الأخرى، فتقع له
الواقعة...

تقول إن ذلك عيب...

يقول إن الأمر ليس عيباً ما دام البشر
لا يراها...

تدعن له، ثم، في لحظة من اللحظات،
تطلق صرخة مدوية في المكان...

يقوم مذعوراً... يلتفت يمنة ويسرة...
يركض، ويركض، ويركض...

لقد وقعت لها الواقعة...



الترفيه.. سيرة عبد الله الطلوخي

كل شيء في ذلك اليوم كان يقول بأنه الرجل الوحيد، الرجل المتفرد.. الرجل الذي اختارته الأقدار لكي تتجه إليه كل الأضواء بجوار ضوء الشمس.. أضواء كاميرات الصحافة، والتلفزيون.. وكذلك ميكروفونات الإذاعة ووكالات الأنباء.. ولم يكن في الأمر أي اصطناع أو مبالغة، فهو القائد الذي يعود لوطنه بعد أن انتصر على الأعداء في أخطر وأشرس معركة.... وهامي الجماهير منذ الصباح، بعد أن أنتشر خبر وصوله، يترحف إليه في بيته الصغير المطل على الميدان.. تهتف باسمه. يا للشحر الذي يحدثه في النفس الهتاف.. نشوة الطائر المرفرف بأجنحة هائلة في الفضاء.. والقامة، قامته، يحس بها وقد ازدادت واستطالت، وأن البشرية تبدأ من خلاله عصرا جديدا. إنه يحس مع زحف الجماهير واستمرار هتافاتها أنه يتعرف على نفسه لأول مرة. يكشف ذاته: كاني كنت غائبا عن نفسي، والآن رأيته.. عرفتها.. من خلال أصواتهم وهتافهم.. ما أروع أن أصدق هذا الذي يقال. بل يجب أن أصدق. فماذا لي اسمه خارجا من القلب. صادقا حاراً.. "يا رسول الأقدار، يا منقذنا يا مزيل العار عنا.." والهتافات متواصلة.. كلما خفت حذتها في مكان، تجددت وتعالّت في مكان آخر من الميدان تستعجل خروجه كي يطل عليهم.

لا بأس أن تطول اللحظة، فهاهم يحولون الهتاف إلى أغنيات، والأغنيات إلى رقصات صاحبة مائة الفرح، بينما هو في الحمام يغتسل.. وبعد الحمام يرتدي أجمل ملابسه.. الملابس التي تقتضيها اللحظة التاريخية.. وثمة جوقة كبيرة تحيط به وتشرف على عملية إرتداء ملابسه بحماس جارف.. إلا أن زوجته ذات الوجه الفائق الجمال، كانت هي التي تختار من الثياب ومن الألوان هذا، وتستعيد ذلك. بصوتها الأمر الحاسم، متصرفة كزوجة البطل، ولا بد أن تطمئن بنفسها تماما على منظره العام، وهو يخرج إلى الجماهير.. وتتثنى عليه في حب ودلال عميقين، ثم تهمس في أذنه. أنتعرف فيم أفكر الآن؟ في أول يوم رأيته فيه.. أول لحظة.. كان عندي حق أني وقعت في حبك من النظرة الأولى.. الآن أغار من الهتافات.. أغار من هذه الجماهير المتلهفة لرؤية طلعتك."

- سيدي.. وفدا من بلاد كاف. نون. الشقيق يريد مقابلتك لتهنئتك.

وفرد له كل ذراعيه في اشتياق وحب..
ففر له هو الآخر، متأثراً ذراعيه، والتحما
في عناق حار، وانفجر الفلاح في البكاء فرحا
وهو يحتضنه بقوة ويربت عليه.

يا لي من محظوظ.. جئت هذا الصباح
من البلد لأقضي مشوارا.. فلما رأيت
المظاهرات في الشوارع، وسمعتهم يهتفون
باسمك أحسست كأنهم يهتفون باسمي أنا..
أنت تذكر طبعاً أيامنا معاً في البلد.. أه.. ما
أكثر ذكرياتنا وحكاياتنا.

- لم أفس شيئاً يا خضر.. غير أن
الظرف الآن كما ترى لا يسمح بتذكرات..
سوف يأتي الوقت فيما بعد ونذكر.

وتوجه إلى الجوقة بنظرة خفيفة، على
إثرها انتفعوا على الفلاح جاذبين إياه من
ظهوره.. ثم أخرجوه برفق عظيم.

كان على البطل أن يخرج إلى
الجماهير.

قبل أن يخرج إلى الشرفة ببرهة، سبقه
إلى الميكروفون أحد أفراد الجوقة، صائحا
معلنا وصوله.. وما إن أطل عليهم حتى
تأججت الساحة، واشتعلت الحناجر بجنون
الحب تهتف.. وعشرات الألوف من الرؤوس
والعيون اشرأبت إليه. وكل واحد يود لو
يطوله وبأخذه في صدره ويحتضنه، أحس
بقوة هائلة تصطفق داخل صدره، وأن ثمة
أبراجاً بنيت وهو واقف فوقها.. وفكر مع
نفسه: كيف كنت غافلاً عن نفسي كل هذا

- سيدي.. خمسة سفراء من بلاد
الشرق، والغرب وصلوا في لحظة واحدة.

قال في ضيق: وهذه الجماهير التي
تنتظرنني من الصباح الباكر؟

- سيدي.. كلما طال الأنتظار، إزداد
الحب، واشتعلت الأشواق.

- إنهم من فجر التاريخ ينتظرونك. لن
يؤثر في الأمر أن يطول إنتظارهم ساعة أو
ساعتين أكثر.

في تلك اللحظة سمع ضجة صراخ
عالية، وثمة صوت شاك، باك يناديه
ويستغيث باسمه.. نظر مستغرباً، مستفسراً..

- سيدي.. لا تبالي.. منذ انتشرت
أخبار النصر والمجانين بك كثيرون.
- ماذا تعني؟

- رجل فلاح يدعي أنه قريب لكم.
ويدعي أيضاً أنه كان صديقاً لكم من أيام
الطفولة، وهو يبكي بشدة كي يراك ويسلم
عليك.

ثار فضوله، واتجه من فوره إلى
الرجل، وما إن رآه، بجلبابه البلدي
الفضفاض، وطاقيته الصوف المغزولة، وذلك
"السبع الأخضر" المدقوق بالنار على أعلى
صدغه الأيمن، حتى عرفه على الفور،
وصاح عليه باسمه: خضر عبد الحميد
خضر؟ كيف أنت.. وكيف أحوال البلد ومن
فيها.. جميعاً.

- أه.. يكفيهم فخراً أنك ابن بلدهم.

المختلطة.. وتدافعت أنفاسه.. "كنت قد نجحت في إبعاد شبحه طوال المدة السابقة، وهاهو وجهة يعود متخفياً ومختلطاً بوجه خضر.." وفكر في إستدعاء هذا الخضر واستجوابه، ورأى في ثورة غضبه أن الأمر قد ينتهي بتعليقه في فرع شجرة.. وأزعجته الصورة، أن يكون أول أعدائه من أبناء بلده. وتذكر صورة الخضر وهو يفرد له ذراعيه ودموع الفرح في عينيه: "لا.. لا.. خضر يحبني. خضر رمز البساطة والصفاء والنقاء.. وإن كان قد جاعني حاملاً برغوثاً فلم يكن ذلك بقصد منه، إنما هي البلدة التي مازالت مليئة بالروث والتلال والقاذورات.. بعثت به إليّ لكي تذكركني.. يالها من طريقة سخيفة، بل وشريرة.. كم أنا متعب بسبب عدم النوم.. أيها البرغوث ابتعد أرجوك. إن غذا يبدأ عصر جديد، ليس لي وحدي بل للوطن كله.. وليس من المعقول أن يفسد مسيرة التاريخ برغوث.

ولم يجد مفراً من أن ينهض ويخلع ملابسه قطعة قطعة، بحرص وانتباه شديدين، مستعداً للإلتقاط على البرغوث في أي لحظة مثلاً انقض على خصمه الخطير وأجهز عليه. هنا طالع الوجه من جديد، فأسرعت أنفاسه وتولته الرعدة الداخلية.. ووجد نفسه يسأل نفسه:

- هل حقاً أنا الذي أجهزت عليه؟ (وعادت إليه الصورة مجسمة) لقد رأى بأم عينيه أحد جنوده الصغار وهو ينزل القائد الأكبر لجيش العدو.. كان الإثنان محصورين في خندق، والمعركة بينهما على

العمر؟ لا علي: يولد الأبطال بين يوم وليلة، هكذا يقول التاريخ عنهم.. يكون عصر الفراغ.. والعدم.. ثم يأتون هم فيعطون المعنى للزمان والمكان ويملاؤنها ويتم الإحساس بالوجود !

ويدأت تحكي، بكل الحب والحماس، غير أنه لم تكد تمر دقيقة واحدة حتى كان قد سقط في حب النوم العميق.

حينذاك نهضت واطفأت نور الحجرة ثم أغلقت بابها بهدوء شديد.. وحل على البيت وعلى الكون سكون عميق.

هي نصف ساعة ووجد نفسه صاحياً.. ويهرش بعصبية تحت إبطه.. وعلى الفور أدرك سرغم أنه كان في نصف أو ربع وعيه، أنه: البرغوث اللعين !

وأوشك باللاوعي أن يصرخ، إلا أنه، بجهد شديد، أمسك نفسه: بطل الأبطال يصرخ شاكياً من برغوث؟ ثم في وجه من يصرخ ويصيح؟.. "الذنب ذنبي".. أنا الذي تركت نفسي لهذا الفالاح اللعين المدعو خضر ليأخذني في صدره ويعانقني.. وهاهو أيضاً يفسد على ساعات نومي.. أم.. تراها مؤامرة؟ !

وتولته رعدة مفاجئة، فقد رأى له الوجه الذي طلع له للحظة من بين الجماهير. ثم اختفى -هاهو يطلع له مرة أخرى مختلطاً بوجه خضر دون أن يعرف إن كان يبتسم له أو يكشر عن أنيابه.. هل هناك علاقة ما بين الإثنين؟ وهز رأسه بشدة مبعدا الصورة

حملوه على أعناقهم وساروا به هاتفين مهللين.

احتلته سعادة كبرى أن مخططة الذكي البسيط نجح بكل هذه السهولة وهذه السرعة الخاطفة، دون أن يقول هو أي شيء، إنما هم الذين قالوا وقرروا وفرضوا الأمر.. غير أن شعوراً آخر بالتوتر والتحفز كان يتصاعد في داخله مع الشعور الأول.. كان خائفاً من ذلك الجندي الصغير أن يفوق وينهض ويلحق بهم، ثم يصرخ عليهم بالحقيقة.. تراه يجروا على ذلك؟ لم لا؟.. وهو الذي واجه ونازل قائد الخصم الأكبر وصرعه.. و.. فجأة تولته رعدة هائلة أوشك على أنثرها بالسقوط من على الأكتاف.. لولا أن الأتزع كانت ممسكة به بقوة. لقد رأى الجندي الصغير وقد راح يشق طريقه مترنحاً بين كتلة الجنود المحيطة به حتى تجاوزهم وأصبح وجهه لوجهه: تلاقى عيناه بعينيته.. وأدهشه جداً أن الجندي كان يلوح له بذراع جريئة ويهتف مع الجنود. الله أكبر. الله أكبر.

لحظتها تمنى لو يهبط من على الأكتاف ويأخذه في صدره ويحتضنه، إلا أن هذا قد يثير التساؤلات.. وقد ينكشف السر على نحو ما.. هذا الجندي لا بد من تصرف ما معه، كيف.. وأنا لا أعرف حتى اسمه؟

وسرعان ما تبخرت هذه المشاعر المتناقصة وتبددت مع اندفاع المظاهرة. والجندي نفسه تراجع وضاع في المظاهرة، إلا أنه بعد قليل وجد نفسه وهو محمول على الأعناق، ينظر في كل الاتجاهات باحثاً عنه..

أشدها. وفجأة، وبفعل ضربة من الجندي رأى الخصم يهوي مجدلاً على الأرض مضرجا في دمائه. بينما استلقى الجندي منكفئاً ببطنه على الأرض يلهث ويسترد أنفاسه المنقطعة.. وقف مذهولاً مبهوراً بما حدث.. وأوشك أن يصبح على جنديه الصغير صيحة الفرح والنصر، إلا أنه تجمد في وقفته.. والصيحة أيضاً تجمدت في حلقة.. كان يحدث نفسه بحرقة: أه لو أنني كنت فعلتها.. كنت أتمنى أن أكون أنا الذي ظفرت به.. أية ضجة وتهليل وأفراح واستعراضات كانت ستحدث.. وساورته أمنية حارقة جارفة: لو تتوقف أنفاس هذا الجندي الصغير. يموت بسرعة ومعه سره.. وانحنى عليه ورفعته من رأسه ليعرف بالضبط حالته.. حينذاك فتح الجندي الصغير عينيه، ونظر إليه، هي نظرة واحدة ممزجة بابتسامة خائبة، ثم أغلق عينيه من التعب وعادوا انكفأته الأرضية.

- في تلك اللحظة سمع ضجة آتية من بعيد. ولم يلبث أن لمح عدداً كبيراً من جنوده قادمين.. وعلى الفور أمسك بجثة العدو وراح يجرجرها حتى أبعداها كثيراً عن الجندي الصغير. ووقف على رأسها يلهث لهاث الخارج من معركة رهيبية.. وما إن وصل الجنود ورأوه واقفاً مغفراً يلهث، وقائد الأعداء صريعاً غارقاً في دمائه.. صاحوا صيحة هزت أرجاء المكان. الله أكبر يا بطل.. بطل الأبطال أنت.. الله أكبر.. الله أكبر..

بتر الحوار: أعرف كل شيء "وخفف من عصبيته" لا تقلقوا.. كنت أقرأ في بعض الأوراق.

والآن سأعود للنوم.

كان قد غير كل ملابسه الداخلية. وعاد إلى سريره واسترخى. ثم مد يده وأطفا النور. هذه الهواجس يجب أن تتوقف، وليسبح كل شيء في الظلام.. كل شيء: الحجرة والجمجمة، والخيال، أن تتلاشى بالنوم لبعض الوقت.. ينسحب إحساسه عن الواقع.. الموجود. ويصبح في مكن. في قوقعة - مهما علت بها الأمواج وهبطت، إلا أن ما بداخلها في مأمن. حتى يستعيد قواه، ثم يخرج الجان أو العملاق من القمقم.

كان قد وصل إلى حالة قصوى من الإنهك الجسدي والنفسي، وفكر كشجعا نفسه: ها قد غيرت كل ملابسي الداخلية وتحررت تماما من البرغوث للاستسلام للنوم. استعيد أصوات الهتافات، وصوت الأمواج البشرية الزاحفة المشرئية نجوى وأنام عليها..

واستلقى بكل جسمه فارداً كل ذراعيه باسترخاء، وأغمض عينيه، مهيئاً نفسه ليدلف إلى جوف القوقعة، إلا أنه وجد نفسه ينتفض بحركة عصبية، وأصابه، رغماً عنه - تهersh.. وكان الهرش هذه المرة.. في الفخذ..

آه.. عاود البرغوث اللعين بعد أن اختار لنفسه مكاناً آخر. وكنتم صيحة كادت

لكنه لم يجد له أثراً. فاستراح لذلك، لكنها راحة مشوبة بالقلق.. أن تتكشف الحقيقة على نحو ما في أية لحظة "آه.. من يأتيني بهذا الجندي؟.. لا بد سأحصل عليه بطريقيتي".

وتراءى له الجندي قائلاً في مسكنه وضراعة: أرجوك. اتركني في حالي. وميبقي السر في بئر. وحتى لو قلت ما حدث فلن يصدقني أحد، بل سيكون مصيري مستشفى المجانين. لا تقلق.. والمهم أننا انتصرنا.. لن الوطن انتصر.

حل عليه بعض الهدوء.. بينما كان ماضياً في خلع ملابسه قطعة قطعة، متربصاً بالبرغوث، ورأى المرأة قريبة منه، فذهب إليها ووقف أمامها. ولاحظ أن "... ليس متسقاً في هذه اللحظة مع قامته الشاهقة، فأسرع يغلق باب الحجرة بالترباس، ثم استند بظهره على الباب، وقد شغلته حكاية عدم الإتساق هذه، لقد واثته فكرة سببت له قدراً كبيراً من الإنزعاج.. فحتى لو كان اتساق في أعضاء الجسم، فليس هناك اتساق بين كل هذا الجسم الضخم وهذا النصر العظيم الحادث.. و..

انتفض فجأة على دقات خفيفة بباب الحجرة صاح بغضب وعصبية: ماذا تريون؟

لا شيء يا سيدي. فقد لاحظنا أن الحجرة مضاعة لمدة طويلة بينما أنتم في حاجة إلى النوم.

على أسنانه، في غل دفين "أتحسب أنك قلت مني؟ لا.. لقد جاء الوقت.. وأنه يهمل ولا يهمل.. لسوف أدمرك كما دمرت حياتي.. يا من تغربت عن وطني بسبب غدرك ونذالكثك..".

وهز رأسه بعنف طارداً الشبح عنه، لكنه رأى وجه خضر مازال يطل عليه.. ويبتسم بصوت كالفحيح: أيها النديم.. الآن أدركت أنك متأمر.. هي حملة تقودها علي.. أيها الحقير التافه.. أنت والبرغوث واحد.. لكني سأهكم جميعاً. وراح يجاهد ليمسك بأنفاسه..

كان قد وصل إلى درجة قصوى من التفكك وإنعدام التوازن. ومضى يتسمع أنفاسه وهي تروح وتجيء.. لا بد من قتل البرغوث.. لكن المهم أولاً هو الإمساك به.. وقيل الإمساك به رصد حركته وضبطه.. و..

وتنبه فجأة إلى ما هو فيه راح ينظر إلى الصورة من أعلى، فوجد بطل الأبطال الذي لا يزال دويّ الهتاف باسمه يحدث طنيناً وذبذبات في الجو، يطارد برغوثاً، ولا يستطيع الإمساك به.. وأحس بالخجل الشديد.. هاهو مرة أخرى يبدأ خلع ملابسه، ويتعري.. وهذه المرة لن يقف أمام المرأة ليرى عدم الإتساق العضوي.. هذا عدم إتساق تافه، وليذهب كل من يهمله هذا الأمر إلى الجحيم.. هناك عدم الإتساق العام، وهو الأشنع والأخطر.. المشكلة الآن كيف يتخلص نهائياً من البرغوث؟

تكون باكية: لا.. ليس هذا بالأمر الطبيعي.. كيف عاد البرغوث رغم أنه غير ملائمة؟ أم أنها مجموعة براغيث نقلها إليّ هذا الجلف خضر؟ وباللاوعي طار به الخيال إلى تلك الأيام التي كان مصاحباً فيها خضرا باستمرار..

وقفز أمامه وجه خضر.. ضاحكاً.. لكنه لم يكن يضحك عليه- بل كان يضحك له مداعباً: أهكذا؟؟ من برغوث يحدث لك كل هذا؟ ياما كانت لك حكايات في هذا الباب.. وياما كانت لك عمائل لم تكن تعملها إلا من أجل أن تضحك وتضحكن.. وأما الضحية فأمرها لله.. هل نسيت يوم أن كنا نستحم في البحر وتسللت أنت خارجاً، وأخفيت ملابس أحد الأولاد المستحمين ثم عدت دون أن يشعر بك أحد؟ ويالها من ضحكات ضحكناها حين خرجنا من الماء ورحنا نتفرج على الولد العريان الذي لا يجد ملابسه، ثم بعد قليل ذهبت أنت وأحضرتها له متمماً لعبة الضحك والإضحاك.. وكنت تحب أن تجمعنا حولك في الليل وتحكي لنا عن مغامراتك مع البنات والنساء. وكنا ننشكك في سرنا فيما نقول، إلى أن رأيناك نستولي ببراعتك على عقل أجمل امرأة في البلد وجعلتها تنطلق من زوجها.. حامد النجولي.. الذي، على أثر المهانة-ترك البلد واختفى ولم يره أحد بعدها- من قال لك إنني اختفيت؟

وإنتابته رجفة هائلة، حتى أنه انكمش في نفسه، وأحس بأنفاسه تتسحب منه، فقد رأى وجه حامد النجولي "ينقض عليه ضاغطاً

بالكمال والتمام.. قفز جالساً وراح ينظر في غيظ مدققاً في كل إتجاه. لكنه لم يلمح شيئاً في الفراش، كما لاحظ أن إنتفاضته هذه المرة جاءت خفيفة، وأن الإحساس بالقرصة ضعيفاً أضعف بكثير من المرات السابقة..

كان ثمة خدر شديد من فرط الإنهاك والتعب قد إحتل رأسه وكل أطرافه، وبدأ يستسلم مهيناً نفسه للدع البرغوث دون أن يهتز أو يقاوم.. ورأى بخياله المرهق زوجته تميل عليه وتستتر جسده العاري ثم تهمس له مشجعة:

- أتعرف بماذا أصبحوا ينادوني؟ زوجة البطل.. زوجة الزعيم.. ليس ذلك يسعدك؟

- كيف لا يسعدني؟ على الأقل يخفف عني هموم عدم الإتساق.. لكن اتساقاً آخر أهم وأخطر هو الذي يجب أن يشغلنا.. ولسوف أحذثك في هذا المعنى.. بعد أن..

كان الخدر الناعم الشامل قد احتواه، وطاب له الإستسلام التام. وشيئاً فشيئاً مع فرط التعب وتجلط الإحساس سقط في البئر، وراح يهوي إلى القاع ببطء سحري شديد.

وحين استيقظ صباح اليوم التالي كان قد نسي كل شيء، وراح بمساعدة الجوقة التي تشرف عليها زوجته، يرتدي أجمل ملابسه ويستعد بشغف لتلقي هتافات الجماهير..

لا حل إلا أن أخلع كل ملابس، وأستلقي عارياً.. العري الكامل هو الطريق الوحيد للنوم. وفعلها..

تدّد بجسده العاري على السرير مطمئناً إلى أن باب الحجرة مقفول بالترباس. وحيث إن الجوكم يكن برداً ولاحرّاً، فقد تسرب إليه مع الإرهاق، شعور ناعم عذب وجميل وفكر: لو أظل هكذا بكل هذه الراحة الكاملة الناعمة.. أجل.. لا أريد مهرجانات ولا هتافات، فكلها قائمة على كذبة كبيرة، ولسوف تظل هذه الكذبة تثقل عليّ حتى أموت.

ورأى نفسه وهو بين اليقظة والنوم، يقف في الشرفة ويخطب: أيها الناس.. انتباه.. أن لنا أن نعرف اللعبة أو الخدعة التي كثيرا ما يسير بها التاريخ.. خدعة البطولة والأبطال المتألهين الذين يحركون بقدراتهم السحرية، ومواجهتهم النادرة، مسار التاريخ. بينما هم في الحقيقة لصوص، سارقون لشجاعة وعظمة وتضحيات الأبطال الحقيقيين الصغار.. أبناء الشعب الغالية.. الصامتين العظام.. نعم أيها الناس، اسمعوني جيداً.. لست أنا البطل في هذه المعركة.. البطل الحقيقي هو فتى أثر التراجع والإخفاء.. ودعوني أحكى لكم تفاصيله..

ولم يكمل فقد انفجرت في وجهه عاصفة رعدية من الرفض والإستكار.. وكانت الجوقة هي أول من أثار العاصفة، وفي الحال تبنّتها الجماهير: لا.. لا.. ليس اليوم يوم التواضع وإنكار الذات، وإنما لنعرف سلفاً أفكارك عن الشعب وحبك لأولاد البلد وأبناء الشعب الطيبين، ولكن أن يكون هذا الحب طريقاً لكي تتخلى عن المسؤولية التي تنتظرلك السنوات الطوال.. في تلك اللحظة وجد نفسه ينتفض بفعل قرصة من البرغوث إياه، رغم أنه كان عارياً

حدث حين ظهر "الرجل"!

شعرت بالوحدة وأنا أتأمل ما حولي، بعد أن ذهب الأبناء وأهمهم لقضاء الليلة في "الدار الكبيرة".. خيل إليّ أنني أرى للمرة الأولى الأبعاد الحقيقية للمنزل المتمدّد على أرباض الصحراء.. صحيح أنني أجلس في بعض الأحيان أمام فتحة عريضة في السور أرقبها حتى تغيب الشمس، إلا أن إحساسي لم يكن بهذا الشكل مطلقاً، هلى لأن زوجتي وأطفالي كانوا يشاركونني تلك الجلسات؟ لا أعلم بالضبط.

لم تكن الغرف الأربع والفرنّدة الواسعة في غير تنسيق، والسور المتوسط العلو والفتحة التي تقسم جانبيه الغربي شطرين لتجذب عني نسيم الرياح الساحلية حين تسوق أمامها مخلفات يوم طويل حار.. ورغم ما يداخلني من قلق خفيف نسبياً فقد وجدت في نفسي ميلاً للتجول في الغرف كأنني أكتشفها لأول مرة.. أضاعت أنوار البيت.. فتشت الدواليب واتكأت لدقائق على الأسرة الإسفنجية المتراسة على طول وعرض أرضية الصالون، ولما كان سمكها صغيراً فإبنتي لم أجد صعوبة في أن أقلب منها على السجادة العريضة التي تفرش المساحة المتبقية، ثم أصعد إلى الأسرة من جديد..

وبعد فترة قلت لفسسي وأنا أنهض: ربما كانت زوجتي تقوم بنفس الشيء حين يغادر الأولاد البيت للمدرسة وأذهب أنا إلى العمل.. وأحسنت بالأسف فلن يتاح لي كثيراً ممارسة هذه اللعبة الشيطانية.

أقترب حلول الظلام.. البرودة تلف المكان.. خرجت إلى الفتحة كأنني ألتقط آخر خيوط الرؤية.. كان أكثر ما يمتعني أصداً أصوات بعيدة كغناء شياه.. ونباح كلاب وأصوات أخرى مبهمّة كثيراً ما أخفت بها الأطفال حتى قالت لي زوجتي مرة متصنعة الجزم: "دع عنك هؤلاء المساكين فما أكثر ما عذبتهم، كنت مثلهم تخوّف بشريحة من شدة الجمل، ولما كان ذلك عين ما حصل فقد تساءلت أنها: ما الذي جعل هذه القصة تنتشر في الناس حتى وصلت إلى مسامع زوجتي.."

لم يبق من الشمس إلا قطعة صغيرة لم تسقط في البحر بعد.. بدأت جموع المتزهين على رؤوس الكثبان تتناقص، وكان من السهل أن ترى الناس زرافات ووجدانا ما بين ماشي على السفح وتنازل من على كتيب، ولن يصعب على المرء ملاحظة ذلك الإهتمام الغريب بالوقت.. وإن حاول الجميع ألا يظهر على أي منهم أثر لذلك.

داعيني الحماس ورويدا رويدا أصبحت أتقد ولا أخفي أنني منذ بعض الوقت - وإن لم يكن طويلا- تراودني رغبة دفينة في أن أعرف كان صحيحا أن هذا الرجل تزوج جنية فهو يأتي إليها كل مساء ويبقي قابعا عندها حتى أول خيوط الصباح. أو أنه رجل من الصالحين يأتي ننت وراء البحر فيدعو الله على هذا الكئيبي أن يرزق كل عقيم ولدا..

ذات مرة تجمع الناس من كل الأرجاء وأخذ كل واحد موقعه من أول كئيبي حتى عشرة كئيبي ينترصدون الشمس حتى إذا ما تأكدوا من غروبها أمعنوا النظر في القمم والسموح.. لم يظهر الرجل والظلام يزحف والرجال يتحسسون ما معهم من سلاح. الظلام يشتد. لم يعد أي منهم يرى صاحبه إلا كخيوط شعرة في قنينة سوداء.. نظر الرجال إلى كل ناحية للمرة الأخيرة ثم هروا راجعين فقد أوشكت الشعرة أن تختفي ويطبق الظلام ولا أحد يظهر.. وحين نزلوا إلى آخر سفح كان الرجل منبطحا في نفس مكانه كل يوم ولم يتبينوا من هيأته غير ذلك.. ولم يجرؤ أحد على العودة.

ظل الرجل حديث الناس وتتوعد الحكايات حتى إن امرأة قالت إنها رآته في النوم وأن نصفه الأعلى مقدم إنسان ونصفه الآخر مؤخر طائر.. ولم يصدق أحد هذا الكلام أو يكذبه، ولكنه كان كافيا ليحدث وقعه في نفوس الأطفال وعدد غير قليل من الكبار.

وبمرور الوقت سئم الناس أخبار الرجل وأصبح الحديث عنه مملا وكاد يقتصر على حوايت الأطفال، أما أنا فلم يكن يشدني شأنه جديا، وإن أخفت به الأولاد أحيانا.. وكنت أراه في المرات التي نتأخر فيها في إغلاق الفتحة،

نزل آخر منتزهين وهما فتة رشيدة ورجل ضخم الجسم واتجها إلى سيارة رابضة تحت سفح أقرب كئيبي منا.. حين وصلا بدا شخص واحد منبطح على قمة أعلى كئيبي كأنه لا يشعر بهبوط الظلام. ولم يكن أحد بحاجة إلى أن يقول إنه نفس الشخص الذي يقضي سواد كل ليلة على نفس القمة.. إن هذا كاف وحده لأن يشهد له الجميع بالشجاعة من ميروك بائع اللحم لحماذي صاحب المتجر والبقالة، وحسنة بائعة الطعام، وأمين الموظف في ديوان المكتبات، وحسين الحجاب وغيرهم.. وهي شهادة اختلطت بكثير من التخمينات والتساؤلات والخوف في معظم الأحيان.. ظل إحساس عميق بالرغبة من هذه الصحراء بمجرد حلول الظلام يساور السكان المظلمين عليها.. لم ير أحد في العهد القريب ما يبرر هذا الخوف، ومع ذلك فهو مترسخ حتى إن ميروك قال ذات مرة مدافعا عن نفسه: ليست صخورائي التي أعرفها، كيف أخشى الصحراء وأنا إيتها، ولقد صدق الحسين حين قال إنها ملقوى السماء والأرض..

وتذكرت ما كان يقوله معلم الصبيان حين نحكي له "بطولاتنا" في نبش ركامات الأعشاب والأشجار المتهاكة: "إن كل تلك الكئيبي مقابر الأمم الأولى فاجتنبوها" وكنا نصدق هذا الكلام وإن لم نطبقه في يوم من الأيام، ولكن واحدا منا لم يجرؤ على الإقتراب من مقبرة صغيرة في الناحية الجنوبية. انتهت فجأة إلى أنني أصبحت بمفردي.. ولا يبدو غير الرجل والظلام يلف كل شيء.. والغريب أنني لم أشعر بالخوف هذه المرة.. بل لم أعد أشعر إطلاقا بالوحدة.. شيء ما يشدني للبقاء وعدم إغلاق الفتحة، وقلت أشعر إطلاقا بالوحدة.. شيء ما يشدني للبقاء وعدم إغلاق الفتحة، وقلت لنفسي: فرصة إن تكرر لحل هذا اللغز..

سفرة في فندق رخيص

بتنة الناصري

السلم. في النهار. يشبه أي سلم آخر: سلوم الدرجات. مقشر الجدران. لكنه في الليل يطنج بالرطوبة والعنونة اللاذعة والخوف.

امتدت إلى برودة الحائط يد راعشة. كان يرتدي سترة فضفاضة وبطلونا واسعا متهدلا. تأرجحت إحدى القدمين في الهواء مترددة ثم هوت على الدرجة الأولى. انكأ الرجل على الحائط فيما قدمه الأخرى، لكنها لم تلمس الأرض.

وإن نذت عنه صرخة المفاجأة وإحساس داهم بالخوف. انزلت رجله إلى هوء.. وقبل أن تجد القاع لطخت حافة السلم ركبته. ونوى في رأسه انفجار.. مسح يائسا الأرض حوله.. انكسرت؟

دلته الرائحة وبركة السائل الذي راح يسبح على الدرجات فتعثرت يده بكسرة زجاج. كان القعر سالما لا يزال بحوي بقية العرق. ضمه إليه ونظر إلى السلم. احتار في أن يصعد مجازفا بالحمرة الباقية أو يحسبها قولا. تلفت حوله زائغ العينين.. هل يتكونه حتى بشرتها؟

على العرق تتأثر الزجاجة وهي ترتطم بالجدار. لم سترته حول جسده. فأنحس قلبه للجان الذي حصر به نحو نفسه. وفي غمرة الاندفاع لم يعد وحيده. ينظر إلى فوق.. باب السلم مضنيا.. سارت غرفته أقرب.. وبدا له أنه يستطيع النجاة على أية حال.

حين يقترب من باب الغرفة يلقي بثقله عليه فيفتح.. يندفع إلى الداخل.. يقف برهة يبحث بسرعة عن مخبأ.. تحت السرير كما اعتاد أن يفعل.. يقرص هناك.. يسوي أطراف الغطاء.. ويبلغ لياثته. صار في فضاء معتم. ينزوي في ركن من السرير كأنما أنفاسه، منصتا لوقع أقدام تصعد السلم.. تتبعه.. تدخل الغرفة.. تقف عند السرير.. يكتم أنفاسه، وتتشق الظلمة فجأة عن وجه أمه. كان وجهها غاضبا قبيحا في غضبه.. تمد يدها عليه.. يزحف بعيدا.. لكنها تمشي إليه على أربع. تنقش حتى يختفي وجهه الصغير تحتها، ويحس بأسنانها تنغرز في كتفه. يكرز على شفته لئلا يصرخ.. تغوص أسنانها في كتفه.. وشينا فشيئا يتخدر لحمه كما يحدث دائما، ويعرف عندئذ أنه يستطيع أن يتحمل الألم إلى ما لا نهاية.

يعرفهم إلى وحوش.. انتزعوه من الزاوية..
طرحوه أرضاً وصلبوه تحت أفخاذهم
المتوترة. صرخ فكم أحدهم فمه حتى اختنق..
دفع اللحاف عن وجهه.. حاول أن ينهض
لكنه سقط منها.

متى تركته المرأة؟ نظر إلى الباب
بقلق.. ولماذا خرجت اليوم متعجلة على غير
عاداتها؟ ربما لم تأت حقيقة؟ قد يكون حلماً
آخر.. لكنها اعتادت أن تأتي كل أسبوع في
اليوم نفسه (أي يوم هذا؟ لا يمكن أن يكون
الخميس لأن الحمام كان مغلقاً) واعتادت أن
تجعل منه محطة استراحة ريثما تعدل زينتها
قبل أن تتنقل من زبون إلى آخر.

هل تدبر أمراً ما؟ هل يمكن أن تكون
واحدة منهم؟ حين استوعب عقله هذه الفكرة،
فتح عينيه بقوة وشعر أن عليه أن يبقيهما
مفتوحين مهما كلف الأمر.. كما أن عليه أن
يصحو وينهض.. هناك أمر يبيت ضده في هذا
الفندق.. أحس بذلك منذ وطئت قدمه عتبة..
ويجب أن يفعل شيئاً قبل فوات الأوان. لم
يكن وهماً إذن. طالما تصنعت في الليالي
السابقة إلى وقع أقدام خفية تروح وتجيء
خارج غرفته. ربما تتجه نحو بابهِ الليلة؟

ترأخى جفناه قليلاً فشدهما بيديه
معتصراً صدغيه النابضين بهاجس حارق.
لهذا أرسلوا المرأة في غير موعدها لتتأكد من
أنه شارب ولا حول له.. كم مضى على
خروجها يا ترى؟ ربما أوصلت النبا الآن..
ولم يبق غير لحظات.. ولكن هل جاءت
حقيقة؟

عذبت شهوة في أن يستسلم لمصيره
الذي يتربص به منذ أمد بعيد.. يغطي رأسه
باللحاف ويهدأ وينتظر.. تسارعت دقات

وقفت المرأة إلى جانب سريرهِ. أحس
بوجودها فجأة. رآته يحرك يده برخاوة. أراد
أن يقول شيئاً لكن لسانه كان حجارة ثقيلة.

رأها تجلس دون أن تنعياً به على
كرسي قريب وتمد ساقها إلى حافة سريرهِ.
مطت يدها إلى المرأة المدورة التي يرى فيها
وجهه أحياناً.. وبدأت تصلح زينتها. لعقت
أصبعها وسوت حاجبها.. كانت تثرثر بأخبار
زيائنها، نزلاء الفندق المستديمين الآخرين..
عرفهم جميعاً من خلالها.. جاسم يضاجع
مرتين في الزيارة الواحدة.. أبو علي مسافر
إلى البصرة.. غرفة رقم 2 بها زبون جديد
طالب من الأرياف. كان ينظر إلى فمها
يتحرك.. يفتح.. ويعوج.. أشار إليها بضعف
أن تسكت وتتركه في حاله. أدار ظهره وكور
نفسه في الفراش لاصفاً ركبتيه بصدرة. قامت
إليه المرأة دثرته بالغطاء، وريبت على
مؤخرته وخرجت.

مؤخرته مدماء. حاول أن يخفي ذلك
عن أمه لكنها صرخت على حين غرة
ومزقت عنه الدشداشة واختلط عويلهما.

كانوا أربعة أولاد كبار يلعبون معه.. ثم
فجأة انقلبت سحناتهم واتحدوا ضده. كان قد
فعل شيئاً ما. شتموه ودفعوه دفعا إلى زاوية
في البستان حيث يلعبون. رآهم يتقدمون نحوه
صفاً واحداً انحصر في الحائط الطيني وتلفت
حوله.. لم يكن ثمة من مهرب سوى أن ينفذ
من بينهم بسرعة.. وكأنهم أحسوا بما نوى
فوقفوا متماسكين حتى حجبوا عنه نور
الشمس. وبدأ كل منهم يقترح نوع العذاب.
ولكن أكبرهم، والذي ما فتى طوال الوقت
يحرك يده داخل بنطلونه، ضحك مهتاجاً،
ولفظ الكلمة.. وسرعان ما تحول الذي كان

السريـر، وخـيـطـت يـداه جـيـب سـتـرته. أخرج مفكرته وقلمه. اقتطع بضـع وريقات وخـرـش على كل منها كلمة حاول رغم الظلمة وارتعاش يده أن تكون واضحة قدر الإمكان. زحف حتى النافذة. فتحها بما يسمح ليده أن تلتف الأوراق ثم أغلقها بسرعة وانسل عائداً إلى زارية الغرفة.

تحركت أكرة الباب.. لا بد أن الأوراق قد سقطت إلى الأرض الآن.. تخلخل الباب تحت أكتافهم.. استطاع أن يرى خطأ من ضوء الممر على طول حافة الباب. ولكن هل من فرصة في أن تقع الأوراق بيد أحد ما؟ كم بقي من الليل؟

خارج النافذة تهاوت أوراق صغيرة لعب الهواء بها.. بعضها علق في شجرة كالبتوس.. وبعضها هبط على الرصيف لحظة مرور الخفير الليلي الذي النقط الأوراق الساقطة، وفطر فيها وقلبها.. ثم استند بظهره إلى جدارها.. وأرخى البندقيـة إلى جانبه.. وتخصص الأوراق مرة أخرى.. الكلمة نفسها على ما يبدو.. ابتداً يتهجى.. أ. ن. ق. ذ. و. و. ن. و. ن. وكرّر "وني" وتهدد وهو يكلم نفسه (كان يجب أن أتلم القراءة) ثم كورّر الأوراق ورماها إلى جانب الحائط، وامتشق بندقيته وواصل طريقه.

قلبه.. لكن.. لا بد من حل عاجل لورطته لئلا يفاجا وحيدا أعزل.. أول شيء أن يغادر الفراش.. أن يصحو.. يصحو.. مد يده إلى دورق الماء الموضوع إلى جانب السرير ودلق الماء على رأسه.

ساحت البرودة داخل أذنيه وعلى صدره، وانسلت قطرات تجري على طول ظهره. كان يرقب ببقبات المطر في حوش الدار.. يحاول أن يجبسها بأصبع خذرة.. يحس بفرح بمطر داخل جلده.. ينط واقفا ويدور حول نفسه رافعا رأسه وذراعيه إلى المطر. تنتفخ الشداشة بالهواء وهو يدور ويدور.. يرفرف بذراعيه كجناحين ويطير ويطير حتى ينقع المطر شعره وتلتصق ملابسه بجسمه الصغير مثل عصفور أغرق ريشه المطر..

وينتفض من لسعة برودة مفاجئة فيركض إلى الغرفة، يلبد قرب "البريمي" يحتضن جسده المرتعش بذراعيه الناحلتين ورائحة شاي العصر تملؤه بالدفع.

من الزاوية البعيدة التي قرفص فيها كان يرى ضوء الممر يترامى على عتبة باب غرفته خافتا تقطعه بين حين وحين ظلال تتحرك.. تبطيء.. تقف.. تقترب.. تتجمع الظلال.. وتنترقق.. ثم تقترب حتى تحجب ضوء الممر.. إنهم عند الباب.

لقد جاءت اللحظة التي راودته في كل أحلامه.. في كل مرة كان الحلم ينتهي قبل أن يدفعوا الباب أما الآن؟ فلن تحميه يقظته من رعب الوجوه المنتظرة عند الباب.

استجمع قوته ودون أن يصدر أي صوت بدأ يحبوا على أربع حتى وصل إلى

إهداء: إلى الوالد في ذكرى رحيله الثانية.

قبرنا... في بشاعة صامدة.. أصدائه مبهمه.. ومنعشة... أبوابه لا تستأن... الأبواب مرهقة الحس.. .. ذهاب، إياب...// جبط، جبط// فقدت جراتها في إبعاد الرموش المكتوية بغيبه الأصداء... البريق الذي لمحناه ذات طيف.. سيارة حزينة.. ترى الكلفة أدهى من العمر المتناظر من صفحات هذا الجسد المتعب...

أيها المتواطون.. المساهمون في الإكتظاظ أمام الشمعة المحترقة بعمق هذه الستارة الحزينة... صرت أخشى أن أتسع في الجراح.. أن أغرق في غلالة الإنتصار.. فلا أعتني بفضاضات الأحسان.. فلا ترحمني قصيدة تعلق على سائرته قبره.. لا يملكني دمع ولا جنون... لكانك تواسيني لما تفعل.

- صنف ما يجول في خواطرك عني في هذه الفضاءات...

صرت أتمنى أن ألتقي بك كنت أجتاز الدهاليز... أختار كشف الأوساط الملتبسة.. أجمع وكل اصناف التدديد.. أحج إلى مواطن الإغلاق.. أرفض أسباب النزول.. حتى أقرر أية غيرة أرتكب.. يلتئم الإستئناف.. والسيارة الحزينة- عبثا- تحاول نفس أختام الوهم الوحشي.. لتحس محاولاتي الأخيرة لإقتناء الخصوم.. لإمتحان أسس الأشياء المنقشة، ... الشمعة تنقأ الغمام الغيرة التي تقشت كيما الفطر... وأنا في الضفة الأخرى أصنع الإنزواء في إحدى ضواحي الرخص.. أعرضت عن النبض، وهذه الشمعة لا زالت تنقأ آخر النظرات في طريقها إلى بناية الإستشفاء.

أيها الرجل الواقف على المدى.. كونا متسامحا مع كل الزخات الآتية مع ظلال السفر.. وأنت في هذا السفر... مسافر إلى ربك... أشعارك المبحوحة الحظ.. الآتية من أبراج اليأس.. الإستفغار... غربالك الذي كنا نظنه يغطي كبد السماء قد أكله الشرخ.. وأعماق الشمس تجعل العين رابعة.. مأخوذة بهذه الرؤى الثقيلة... الوايضة بالأكواب الممدودة أمام الإندهاش وربما يحج إليه المغتالون برحيق الغفلة...

مخرج:

كان في حكم الأزل، قال لي=(سنلتقي في حضرة الله بعد عمر)، وكانت جراحات الشمعة لم تتدمل.. لأنه لم يلثميني ليلتها... والقلم إنزاحت منه آخر حروف الأمل.

الشمعة.. القلب.. والقلم

عفو خليل

مصفى فاسي وتراثات الجنية

الشارع الطويل الواسع مكتظ بالمتظاهرين حد الاختناق، جميعهم يهرولون في البستهم البيضاء، تغطي وجوه معظمهم لحاهم السوداء الطيلة اللد اكبر.. لا ميثاق، لا دستور قال الله.. قال الرسول.. من أجل دولة إسلامية.. بعض المتظاهرين يحملون اللافتات، وبعضهم يحملون مصاحف القرآن عاليا، وجوههم مغبرة، والعرق يتصبب من الجميع تحت أشعة شمس صيفية محرقة.. العمارات العالية الممتدة على جانبي الشارع تطل من نوافذ بيوتها عيون كثيرة للرجال والنساء والأطفال.. البعض يشير، والبعض يزغرد، والبعض يتفرج فقط..

كان يمشي وسط الشارع، يدفعه المتظاهرون يمينا، وشمالا، كان بعض الثقل قد بدأ يسيطر على ذهنه، الشمس حارة، والمسيرة بدأت منذ ساعة فقط، ولكن التجمع في نقطة الإنطلاق بدأ منذ السادسة صباحا، أي منذ ست ساعات، فالساعة الآن الثانية عشرة، والشمس في قلب السماء امتزجت بالمحضر الذي كان تناوله قبل ساعة قصد مقاومة التعب والإرهاق وبعث جو من الحيوية والنفس، لا بد من الإستعداد للأمر أحسن استعداد.. الله أكبر.. لا ميثاق، لا دستور.. قال الله، قال الرسول.. من أجل دولة إسلامية.. الأصوات الفردية تتجمع وسط الشارع الكبير لتؤلف صوتا ضخما ينتشر بقوة في أنحاء المدينة، ويعود ليسري في أوصاف المتظاهرين موجيا بنوع من التخدير لا مثيل له..

الواحدة زوالا.. الصبح يزداد.. والشمس تزداد أشعتها انصبابا على الرؤوس، والمخدر يفعل فعله بشكل أجمل.. تبدأ الأشياء في التراقص أمام عينيه.. يبدو كل شيء جميلا وساحرا للغاية.. الأشجار خضراء مزهرة ورائحة، ثم كم هي طويلة، جذورها في الأرض، ولكن فروعها ممتدة إلى أقصى أعالي السماء.. ما أجملها.. هي ترقص رقصات جميلة منتظمة.. والعمارات.. العمارات أيضا تهتز.. هل هو زلزال؟ لا أبدا ليس هذا الزلزال بل هي رقصات رائعة.. والناس.. الناس في الشرفات، ما أجملهم.. هم راعون فعلا.. لم يرهق يوما أبدا بهذا الشكل.. هم مرحون.. مرحون ومبسمون.. يغنون.. ويطير بعضهم أحيانا في الهواء، هكذا ببساطة دون أن يسقط أو يحدث له أي مكروه.. وليس هذا فقط، فلربما طارت إحدى العمارات أيضا، أو بعض الشجيرات.. كل شيء يبدو عاديا مختلطا، ولكن جميلا أيضا، جميلا جدا.. والمناظر حول.. يشعر بهم مثل مجموعة من الأطفال الصغار أو أسراب من العصافير المغردة، أو الملائكة.. هم لا يمشون.. ولكن يقفزون في خفة عجيبة، أو ربما يطربون في مرح رائع وجميل.. ما أروع هذا كله.. ما أجمله..

بقطرات من الماء البارد عليه يفيق، ولكنهن لم يستطعن إفاقته.. كان كما يبدو صغير السن فلهيته السوداء الخفيفة التي كانت تغطي بعض وجهه لم تكن تخفي سنه الحقيقية، وكان من حسن الحظ خفيف الجسم، فلم يجدن صعوبة كبيرة في حمله إلى داخل المحل ووضعه على كرسي عريض من كراسي الحلاقة، وجعلن يرششنه بماء الكولونيا.. ثم وقفن قربه ينتظرن عليه يفتح عينيه أو يبدي حركة ما، كن يتأملنه بكثير من الاهتمام، لم تستطع إحداهن وهي كبراهن وصاحبة المحل أن تخفي إعجابها بجماله فكرت في ذلك، ثم صرحت للأخريات أنه جميل فعلا لولا هذه اللحية التي غطت وجهه بشكل فوضوي.. لماذا لا نحلقها له قبل أن يفيق.. وماذا باستطاعته أن يفعل آنذاك.. ربما سيسكرنا على فعلنا..

وبسرعة جئن بألة الحلاقة، وبعد دقائق قليلة كان الفتى في صورة أخرى مختلفة تماما، وبعدما وضعن ماء الكولونيا في وجهه الحليق وبدأن يمشطن شعر رأسه الجميل فتح عينيه.. ابتعدن عنه قليلا وهن ينظرن إليه.. كان وقد فتح عينيه مندهشا يبدو جميلا أكثر من ذي قبل.. نظر يمينا وشمالا.. ثم قام وجعل يتفحص المكان، الأنوار تنبعث من كل جهة، مصابيح ملونة مختلفة، ورود منتشرة في جميع أنحاء المحل الجميل، رائحة طيبة تنبعث في المكان، وزجاج ملون، وكل شيء رائع ومزخرف.. ثم.. من هؤلاء؟ أربع فتيات جميلات، لم أر من قبل مثلهن.. إيهن بدون شك حوريات الجنة. هي.. نعم هي.. هي الجنة.. الله أكبر.. أنا في الجنة.. شكرا يا إلهي.. أنا في الجنة..

وهو بدوره كان لا يمشي على رجليه، أو ربما يمشي، ولكن بخفة لا مثل لها، لا يلبث أن يطير في بساطة، يطير هكذا في الهواء ويحوم فوق

الجميع، يشعر بنفسه خفيفا.. خفيفا جدا مثل ريشة أو مثل قطعة صغيرة من القطن، أو طائر من الطيور الرائعة.. يرتفع.. ثم يرتفع.. يحلق فوق الناس، وفوق العمارات.. ينظر تحته.. ما أجمله منظرا..

المسيرة دائما تتجه نحو هدفها.. الجمع الكبير يمشي نحو اتجاه واحد.. الله أكبر.. لا ميثاق لا دستور.. قال الله، قال الرسول.. من أجل دولة إسلامية.. عندما كان ذهنه يحوم بهذا الشكل كان هو يمشي متناظلا.. تباطات خطواته كثيرا، وقد دفعه جمهور المتظاهرين نحو يمين هذا الصخب الكبير.. بدلت خطواته تتعثر وتتأقل أكثر.. صار يمشي على الرصيف.. يحرك شفثيه ظانا أنه يصبح مع الصالحين بأعلى صوته، إلا أن يصطدم بشجرة على الرصيف ويسقط على الأرض.. لم تكن صدمة الشجرة هي التي أسقطته، فالصدمة لم تكن قوية، خاصة وأنه كان يمشي بتناقل كبير، ولكنه كان قد وصل إلى أقصى ما يمكنه بذل من جهد، وأصبح غير قادر على المزيد.. تكوم أمام جذع الشجرة، والعرق يتصبب من جبينه، وانهار تماما.. أغمض عينيه واختلطت الأشياء في ذهنه، ولم يعد يعي شيئا.. وأصل الجمع الكبير مسيرته.. لم يهتم به أحد، أو حتى ينتبه إليه سار الجميع في طريقهم، المائين الشارع الطويل العريض يرافقهم الصخب وظل هو في مكانه ذاك دقائق قبل أن تنتبه إليه شابة كانت تطل من محل حلاقة للنساء، وكان بابه يتجه تماما إلى المكان الذي تكوم فيه متكأ على جذع الشجرة..

كان الشارع قد أصبح خاليا من المارة تقريبا فصار هادئا على الرغم من أصوات الهتافات القادمة من بعيد، وعادت الفتاة لتختفي لحظة في المحل، ثم خرجت مع ثلاث فتيات أخريات جعلن يرششن وجه الفتى الملتحى

ما يشبه الحب

نخلة زعبي

تتكاثر الفراغات على مقربة مني، تحاول إختراقني ! تتملقني، أشعر بها ذاتاً مسيجة صمناً وخضوعاً، تغافلني وتتخذ أشكالاً مختلفة، كثيرة، بعضها يشبهني، بعضها يشبهك، بعضها الآخر يشبه أمي. والكثير منها يشبه وجوها لم أستطع تحديد ملامحها !

لماذا أشعر الليلة أنني قابلة للإختراق، حتى أن هذه الفراغات الهشة بإمكانها الإستيلاء؟ ! هي تصر على حصاري، ترفعني إلى أعلى، تجعلني أطير معها إلى حيث لا أعلم ! ثم تعود تنسل إلى داخلي، تقفز فيه تعبت بمباينه، تهدم وتشيد، تتحد، تصير فراغا ضخما يحتويني !

ماذا حدث؟ لا شيء، فقط تمنيت منذ لحظات أن لا يقول شيئا، كلمة واحدة منه وتتهار الأبنية، تتداعى الجبال، وقد تثبت أشواك على صدري !

ماذا أيضا؟

لو تتخلى السماء عن قطعة من الأرض فتسحب عنها غطاؤها ! ترى كيف هي الأرض الغارية من سماءها؟ ! وبدون أن أخطط لأية جملة أو موضوع، قلت الكثير، تلفظت برفيق الكلام وحتى تافهه !

كيف أوقف هنيائي؟

لم أعرف، ولم يطلب هو مني ذلك ! ولا قطعة الموسلين الخضراء أوحث لي بما أفعل ! إنتصب صمته وقحا كالموت، وأنا الأحق جملا إستهلكتها فتهرب مني ضجرا، أحاول أن أختبيء، أنشغل بمسح غبار إحدى الطاولات، أعيد ترتيب كتبي، أنتهي بغسل جواربه، أمسك بها طويلا، أدعكها بالصابون، أعيد العملية مرات ومرات، أحاول أن أقيم معها حديثا مشتركا، صامتا هي وطبعة، تشبهني في بعض حالاتي، تستجيب للمسات أصابعي ! لكنها تملأني خوفا ! كان إلتصاقها الدائم بقدميه ملاها ثقة وغرورا ! أرمي بها في الحوض وأعود إليه، متربصا بشفتي كمن ينتظر حكما ! ضيق، ضيق، أفتح النافذة، أتذكر أنه لا

لماذا لا يقول شيئا؟

لماذا يخبئني من الحبل؟

كان يعرف أن قلبي الضعيف لا يحتمل
فرحة إعطاء الحياة لأرواح أخرى، لكنه أصر
أن لا مكان لأخري في حياتنا العاصرة.

لماذا يعاقبني ويترك الحبل؟

وهل حقا يغلب السحر الحب؟

رفعت رأسي أبعد عنه، وعندما
حاولت الإمساك به، ابتعد، تراقص ثم إنسل
فتل نار، خفت منه، هربت إلى الخلف، ثم
إلى الأمام، ثم لا أدري، ربما تطايرت قطعا
متفرقة !

استقبلني وجهه عالما في ظلمة
الصمت، لم أجروا على اختراقه، لكنني
تعرفت عليه، ربما كان يشبه الحبل، شائكا،
مشغلا، وسودا هو الآخر إلى حيث لا
أعلم !

قطعة الموسلين الخضراء تترصدني،

تتعقب صمتي، تطيرها خطواتي المرتبكة،
أجود ترقبني من إحدى الزاويا، أنخيل
نظراتها الخضراء تتركض بفتحة صدري،
أين كانت مضغوطة بيد العجوز أحده التي
توهم فيها بعضهم البركة، فصدقت وراحت
تحكيها كثير من الأساطير عن ورع جدّها
وإستجابة الله لدعواته وإيتيالاته.

شخصيت كثيرا عندما ذكرتها بعرضها

المزمع وعجز بركتها !

لم أتم ربما هي عين الشر والحمد كما

قالت العجوز !

"فريمك بعيدة وقريبة، لمكنت من أحد
أثوابك، مزقه ودقته في أرض لم تطأها قدم،
هو بعبك، وهي تحبه، تغلبك بتسحر
والأولاد، تغلبوها بالحبل !

وماذا أيضا؟

الحبل يتدلى، رفيقا، شائكا، قطعة

الموسلين الخضراء ظلت عالقة بالأرض،
تطيرها نسائم الليل وأقدامي المسرعة.



في مكاني أعى جيدا منتهاه، أترصد حركاته،
أنتظرها وقد أسببها، ثم أعود أبررها وقد
أقوامها أبك قدومها في غير أوانها !

لكن لماذا أشعر اليوم أنني لا أجرؤ
على إقتحام هذا الصمت وحدي؟

أمشي ببطء، أتعامل مع الأبواب بكثير
من الحذر، أفرج على الصور المتلفزة،
وأستلي بقراءة ما نقوله الشفاه.

تمتد يدي إلى قطعة الموسلين الخضراء
تعبت بها، كثيرا ما كنت أواجه الصمت بتعدد
إصدار أصوات وجلبة، لكنني اليوم لا أجرؤ،
بدا لي خانقا مهيبا، كأنه جدار يهيب صلي
عليه.

بالغت في إبقاءه، عاد الحبل يتدلى،
رفعت رأسي مرة أخرى، رأيت يدا مشعرة
تتلهى بتحريكه يمنة ويسرة، بينما جواربه في
الحوض وثيقة تضحك من ثباتي وصبري.

أبتسمت وأنا أتذكر هفواتك الصغيرة،
أبتسمتك الماكرة، أرميها بقطعة الصابون،
تتشكل حولها دوائر وفراغات، تولد كثيرة
الأحجام مختلفة الأشكال، لكنها لا تخترقها،
ليتها تتحد في شكل أضخم فتطيرها وترحني
من النظر إليها.

الحبل يتدلى، يتأرجح، يتلوى، يتسلى
بقذفي يمنة ويسرة، يطول ويقصر، أراه
شفاف، يجري بداخله سائل بلون الدم، يضيق
ويتسع، مشدودة إليه من عنقي وبعض
أطرافي.

تصلني أصوات كثيرة وغريبة في آن
واحد:

ما كان لها أن تعاند الحبل !

يحب النوافذ المشرعة، لكنه الآن لا يحتاج !
أعود إلى جواربه، أرمي بها في الحوض
وأرجع لأغلق النافذة.

لماذا لا يقول شيئا؟

تذكرت أنني تمنيت منذ لحظات أن لا
ينطبق أبدا، وأنه لو فعل قد تخط كل المولزين.

حاولت اللجوء مرة أخرى إلى حوض
الماء، إنعكس وجهي صامتا في المرآة.

شيء غامض أمسك بي من ياقة ثوبي،
جمع قبضته حول عنقي، حاولت التخلص،
راح يهزني بعنف، رمى بي، دحرجني،
صرت فتاتا متباعد الحدود، مد يده مرة
أخرى محاولا إعادة بنائي من جديد ! كنت
أفرج عليه، شكل بناء جميلا، طبعاً ! ثم
حرر عنقي، واستمر يربط على كتفي وثقا
أنه أنهى مهمة صعبة ! خفت أن يعود فيمسك
مرة أخرى بعنقي، أيتعدت، كان يتنهم كأنه لم
يكن منذ قليل قاس اليد، متحجر القلب،
صامت الملامح ! فجأة تلاشى، جريت لألحق
به، كنت وثيقة أنني قادرة على القبض عليها.

عدت إلى البناء المهشم، كان لا يزال
معلقا من أعلى عنقه إلى حيث لا أدري،
أردت أن أرى هذه اليد المتحركة بثبات
ماكرا، الممسكة بطرف الحبل، لكنني تعثرت.

يقولون أن النهر كثيرا ما يعود لبشر
من نبعها يتعري من أحجاره، ليوصل الرحلة
قويا، قاسيا وممتدا.

أرفع رأسي، أرى الحبل يتأرجح، كان
أطراف أصابع تمسك به، أو هكذا خيل لي !

المتحرك عنيف، قوي، يحوم حولي
بنقة، يغمرني، يجمع شعري في قبضته، ثابتة

الإعتراف شرط من هلامية الجسد... لا تصدق الآخرين، الثورة متوهجة... أنصت إلى الجبال... ألم تحدثك أمك بذلك ذات يوم... إن من الماء العذب في قمة الجبل أشياء كثيرة... ولكن الحزن فيك أكبر وهو مثل الجبال التي تعانق صفاء وزرقة السماء في هذا الفصل الحار.

شاع أن والدك الذي إختفى من القرية قد إلتحق بالجبل

- من أخبرك بذلك يا ولدي...؟

- جلول يا أمي... جلول

- ذلك "الحلوف" الخائن !..

أردفت بلهفة... متى يعود أبي من الجبل...؟ !

- قلت لك يا كبدي.. لا تصدق ما يقال عن أبيك وخاصة ما يشيعه ذلك الخائن. لا تصنت إلا إلى صوت الجبال مرات ومرات وهذه الكلمات تزرع ريحها في متأهات الجسد الموبوء بالوطن والثورة.

كنت أصغرهم... عينك وميض من برق الإنعتاق المنتظر من كل نسوة القرية...

كانت مباركة خيرها في أطراف جناها الصغيرة ووادها المرباط على جوانب البيوت النائمة على الصخور البيضاء.

وأدركت مع الأيام أن الخطوة الأولى يجب أن تبادر بها أنت من هنا، من هذا المسلك الوعر... وعندما تبدأ فقط لا يجب أن تنظر خلفك، حتى لا يرجعك صدى ذلك الخائن، الذي ليس ليسهم مثمًا تردده أمك... لولا أمثال هؤلاء لما طال عمر هذا الإحتلال.

ولكن بمثلك لن تشرق شمسك إلا على زغاريد الوداع وإعلان فرحة العرس المنتظر منذ زمن.

فالأشجار أراها يا ولدي "قرحت" ورجالنا "إعلات" أصواتها مدوية والخير يرفرف على وجوهنا وأيديكم وقلوبكم الكبيرة في صدورنا....

مداه على وجه الخائن أردت أن تعلن ذلك في آخر مقالاتك الصحفية إلا أن رئيس التحرير قال لك أن الوقت غير مناسب.

طلبت مقابلاته لتعرف منه أسباب التأجيل خاصة وأنت تحمل له نسخة من برقية وكالات الأنباء التي تتحدث عن رغبة الأقدام السوداء والخونة في زيارة الجزائر مع بداية هذا الصيف...

إن مجرد الصمت أمام هذا الحدث الخطير يعتبر مناورة وخيانة للشهداء... هل يصدق أن يخون الإبن أباه وأمه، فدم الشهيد في دمي... روحه تسري في عروقي، نبضي من نبضه أنفاسي من حلمه... وجدي من بسطته... رحمي من كبده، كنت أسمعها تردد بخوف الأمومة... كبدتي عليك يا ولدي اللحم كبير والجسد صغير مثل نور الأمل الذي يغشائي ليل نهار أصعد قبل أن... يقبضوا عليك... أصعد يا كبدتي... الحق بابيك

فجأة... صرخ أمامك كغير العادة وهو يضرب مكتبه بقبضة يده حتى كاد أن يكسر صفحة الزجاج التي تغطيه

- الكلاب مرة أخرى ضربوا الأبرياء قالها وهو يمدك بالبرقية كي تقرأها ليرد

- ما ذنب الطفل الصغير عندما يخطف من حجر أمه وينهب كالشاة... ماذا ارتكب من حماقات وخيانة ضد الإنسان والوطن كي يقطع رأسه وأمه والعجوز وذلك الشيخ الذي يجلد كي يفرغوا رصاصات غادرة في رأسه، أي حقد هذا...؟! أي دين يبيح هذا؟! أي رهط هؤلاء؟!

وسرت نحو الأعلى... نحو الفتوحات الكبيرة قاب قوسين أو فئاؤك في ستر المستور والوارد وقتل الشاهد والمشهد في فترة البلاغ المبين...

الموت صرخ بالعراء جاعك حديث كالبلاغ: إن أمك العجوز -قتلها- الذي راودك يوما أن تلبس مثله وتدع حكاية الجبل ولكن قبل ذلك... أخبروك أنها هتكت ملامح وجهه حتى تشهد من بعدها على هنك الأصوات الواقعة على البقاء.

رددت لأصحابك... جلوس هذا، نعمة جربة، الموس أولى بها...

وإكتفيت بما يصدره الصدر والقلب من كلمات كنت الشاهد ومن أجلها، ركبت جمع الجمع كي تتفرد بالقاء، يا ابن الشهيد أنت أولى بالحديث عن الثورة من أولئك الذين سماهم "سي عمار... بالقوة المضادة للثورة..."

وأبوك يقول عنهم بتهكم عندما يسمع تحاورهم كي طارت الطيور جات الهامة الدور... يا خي زريعة... المسيرة إنطلقت ولا يجب أن تتراجع... الشرارة الأولى انفجرت والدّم ساح والعدو ما راح يسكت... وبيان أول نوفمبر اتوزع... كنت تسمع إلى أبوك في آخر إجتماع له مع خلية الإتصال وهو يردد: يجب أن يعلو الحق... صوت الجزائر فوق صوت فرنسا، أول الشجرة يا أخواني كما يقال "النواة".

فعلا كنت تردد ذلك لكل من حاورك، أمك الشاهدة سمعتها تؤكد لأبيك الشهيد عندما يضيق به الحال.

- إحشد بناتك وبنيك وأمههم، فهم جنودك عند كل كفاح... وهذه النتيجة. استشهدت أمك وبقي أثرها شامخا وباسطا

- ماذا جرى؟... لتسمع من يهزك
بالدم ثانية

لقد أغتيل المصور... وهو في طريق
عودته، بعد أن أخذ صور عن المجزرة،
صمت ثانية كالطفل المفجوع في أمه مددت
يدك نحوهم وبصوت مقهور قلت

- الفيلم... الفيلم يا إخواني... يجب أن
لا يستشهد دون أن نخرج صورته للناس لقد
مات من أجل ذلك.

ناولوك الفيلم من بقايا الملوحة بدم
الجسد الذي حن لوجدانه والتراب وأسرت
نحو المخير... سهرت بنفسك على
إخراجه... وطال مكوثك سمع بكاءك... لقد
تحدث زملاؤك عن صوت طفل يصرخ
بحرقه إنها نفس الصور التي تبعث من
أعماقك... إنه نفس الدم ونفس الأنين
الموسوم وشما على الرموش التي إحتضنت
ماء العين.

نفس الخونة والمجرمين هم بقاياهم
الذين زرعوا نوار الدفلي في الحلق هم
الشوك هم النار الملتبئة حقدا، هم الرزايهم
الظلمة... حاربهم... قاتلهم لا يهم إن متم
فانتم الشهداء وهذا يومكم... ووزعت صور
الشهيد على زملائك لتردح حدثوا الناس
بالصور قولوا أن زميلكم لم يمت... لم يمت
وأن الشهيد في صدورنا وشما للأبد.

وبكى... بكى مثلما تبكي السماء في
فصل حالك وبارد ليأمر بك بصوت لا يكاد
يسمع.

- أكتب ذلك في مقالك... أكتبه باليد
العريض، الأسود وأبعث بالمصور إلى مكان
المجزرة.

وأغلقت الباب من خلفك
لم تكن تدري ماذا تقول... الرعدة تهز
جسمك... هي الحمى

تتسر برغبة الانفجار... هو البكاء
إذن، الطفل الذي ينام فيك تداعبه الآن أنامل
أمك الشهيدة... الكلمات تتفرع إلى أحرف،
الأحرف إلى رسومات بدائية... الورق
يتحجر في يديك... يعود بك هذا الألم إلى
حقب غابرة في ذاكرة الوجدان والإنسان هي
البدائيات.

هم الخونة... أكيد الذي قتل أمي
بينهم... قد يكون هو قائدهم أعرفه قد فعل
مثل ذلك عندما كان يتصدر طلائعهم اللغز
حركة غير عادية المبنى... حملتك إلى
وعيك... أنفض الحجر الذي بين يديك إلى
ورق... الأحرف تتشكل إلى كلمات والكلمات
إلى... نار...

وتصرخ المحررة الثانية تهزول كالتائه
نحو باب قاعة التحرير... الأجساد المنكورة
على نفسها جامدة كالصقيع أو الثلج تحاول
الدموع التي تغازل تلك الماقي أن تفتت بقايا
الجرح العالق... صرخت بدورك

نافذة عربية

كيف تأتي القصيدة؟

سعدى يوسف
لندن

الكلمات الثلاث التي تشكل السؤال، تعتبر أصولاً بحد ذاتها: الكيفية-السيرورة-طبيعة النص (القصيدة معروفة).

أنت في حالة من الاستغراق بشؤون أخرى، غير متصلة بالشعر، ربما كنت معنيًا بمتابعة خبر، أو عنكبوت منمك بنسج شبكته على طرف سياج... ربما كنت ضجرًا، أو تنهيًا لوجبة طعام. وفجأة يتبدل كل شيء، وحالة الإستغراق في شؤون اليوم تختفي، وتتقطع متابعتك هذا الأمر أو ذلك.

طرف خيط يصل إلى أناملك، حزينًا لا معنى له إلا أن يهتف. كلمة واحدة، عادة، أو كلمتان، ثلاث كحدا أقصى.

أهي البداية؟ أعني بداية النص؟

طرف الخيط، سوف يعود بك إلى المنبع الأول، لحظة الإرتطام البعيدة، الغائرة في الزمن وفي اللاوعي... اللحظة التي تكاد لا تبين، لفرط جفافها.

هذه اللحظة التي نبئت غجاء، مع ما حملته من قيود قابلة للتفاعل، ستكون الأساس لما سيثلو...

الإرتطام يقصد به، الشرارة المتأينة من علاقة مباحثة للجانبية (البصر-السمع-الشم-اللمس) بنقطة تماس ملموسة:

أنت تتمشى في درب بالغابة، أو على ضفة نهر. تلتقط عيناك جذع شجرة. تتلمس تضاريس اللحاء... ثم تمضي لشانك. تكمل ممشاك، وتعود إلى منزلك، أو تدخل مقهى (كل شيء عادي)، لكنك لست أنت... أنت مسكون بأمر لا يبدو أنك مسكون به.

في الليل، وأنت تحاول النوم، سيأتيك جذع الشجرة !
وبين اليقظة والنمام، تتحاوران، أنت وجذع الشجرة، ثم تغط في نومك ...
الأحلام تأتي أيضا.

هل سيتحدث إليك جذع الشجرة؟

وفي الصباح تفيق، كأن شيئا لم يكن. تعود حياتك اليومية إلى سيرتها الأولى... كل شيء عادي
لكن الجذع ينثأ فجأة، كأنه يطالبك بالحوار الذي أهماته !
ولأيام، أو ساعات، أو أسابيع، أو شهور أحيانا، ستظل في هذا الحوار الخفي، المنسي
تقريبا، الحاضر دوما، الغائب دوما...
وفي ساعة مباركة، لحظة من النعمى والتوتر...

سوف تتمم البيت الأول من القصيدة.

إنهما التمتمة الشهيرة: الشعر الخالص إذا يتكوّن. الشعر الذي تحاول اللغة أن تستوعبه، فلا تكاد
تقلع إلا نادرا.

هل أغدقت عليك الآلهة بركاتها؟

هل أنت بالغ تخوم القصيدة؟

بعد البيت الأول، تتسلى لك، تدريجا، استعادة ما كنت فيه من ارتطام، لكنك الآن تتوافر على
تفاصيل ودقائق أمور لم تكن واضحة.

إنك تستعيد، وتصنع، سلسلة علائق، وسوف تمضي بالسلسلة إلى نهايتها: إلى استكمال النص !

ARCHIVE
http://Archivebeta.Sakhril.com

وجوه دخانية في

مرايا الليل

عبد الله البردوني

العراق

أيها الحارس تدري من أنا ؟
 اشتروا نومي ... طويل ليل همتي
 الأني حارس يا سيدي ؟ ...
 زوجهها ثانياً ، المال يعني
 من أنا ؟ ... الليل بيني للرؤى
 قامة كالدمج ، من جلدي وعظمي
 لا نعي سكران ؟ تسع أعلنت
 أول الأخبار ، ما ستموه رسمي

من أنا ؟ ... صار ابن عمي تاجراً
 واشترى شيخ ثري ، بنت عمي
 هل تمام الصبح ؟ سيارتها
 عبرت قدام عيني ، فوق لمي
 اصنع لي أرجوك ؟ ... أغرى أمتها
 شيدت قصرين ، من أشلاء هدمي

الدُّجى يهمني ... وهذا الحزن يهمني
 مطراً من سهد ، يظلم ويظلمي
 يعب الليل نرفاً ... وعلى
 رغبته يدمي ، وينجر ويدمي
 يرتدي أشلاءه ، يمشي على
 مقلتيه حافياً ، يهذي ويومي
 يرتقي فوق شظايا جلده ...
 يطبخ القسيح ، بشدقيه ويرمي

أيها الليل ... أنا دي إتما
 هل أنا دي ؟ لا ... أظن الصوت وهمي
 إنه صوتي ... ويبدو غيره
 حين أصغي باحثاً عن وجه حلمي
 من أنا ؟ ... أسأل شخصاً داخلي :
 هل أنا أنت ؟ ومن أنت ؟ وما اسمي ؟

من أنا تكسر؟ أفلست وما شبعوا

من من حماة الأمن يحمي؟

من هنا، سر، ها هنا قف، رخصتي

ما الذي حملت، قش، هات قسمي

خمسة للقات، خمسون لهم...

وانتهى دخلي، وأنهى السلأمي

عاجن القرن... أتدري؟ سنة

وأنا أعجن أحزاني وغمي

من أنا؟ كانت ترى والدتي

ذل بعض الناس، تحت البعض حتمي

غبت عن قصدي!... رفيقي غائب

من ليال، رأيه في الحبس (جهمي)¹

ما الذي أفعله؟، كل له

شاغل ثان، وفهم غير فهمي

داخلي يسقط في خارجه

غرّبتني أكبر من صوتي، وحجمي

(نقم) يربو بعيداً، سيدي

هل ترى في ضائع الأرقام، رقمي؟

طحنت وخفي -لائي جبل-

خيل كسرى، عجنه خيل نظمي²

أعشبت أرمدة الأزمان في

مقلتي، جلمدت شمسي ونجمي

تذهب الريح، وتأتي وأرى

جبهتي فيها وهذا حد علمي

من هنا أسأله، من ذا هنا؟

غير ثوب، فيه ما أدعوه جسمي

من أنا والليلة الجرحى على

رغمها نهمي، كما أهمني برغمي؟

هل كفى يا أرض غيباً؟ لم تعد

تغسل الأمطار أوجاعي وعمقي

نسبة إلى قصيدة الشاعر العباسي علي بن الجهم:
قالوا حبست.. فقلت ليس بضارني
جسمي وأي مهتد لا يغمد

إشارة إلى الإستعمار الفارسي والتركي.

الديوان الشرقي للمؤلف الغربي

غوته

ترجمة: د. عبد الغفار مكاوي

في التنفس نعمتان

نعمة الشهيق ونعمة الزفير

تلك تضيق الصدر، وهذه تعشه

فما أعجب ما تمتزج الحياة

فاشكر ربك في الضراء وعند العسر

واشكر ربك في السراء وعند اليسر

نعم أربع

أنعم الله على الأعراب

بنعم أربع عجاب

كيما يجوبوا الفلوات فرحين

ويعيشوا في رغد هائنين

وهبهم العمامة التي تزين

خيرا من تيجان القياصرة اجمعين

وخيمة إليها يا وون

من كتاب المغنى

ثمانم

لله المشرق

لله المغرب

الأرض شمالا

والأرض جنوبا

تسكن آمنة

ما بين يديه

الله الحق

يبغي للناس الحق

من أسماء الله الحسنی

سيح هذا الاسم

آمين !

وسيفا يحميمهم ويصون
أمنع من الصخور والصحون
وقصيداً يشجى ويفيد
تنصنت عليه الحسان الغيد

أغنية وصورة

ليجبل الإغريقي من الصلصال
ما شاء من نموذج أو تمثال
وليفتن ما وسعه الإفتان

بالمخلوق الذي سوته يده الصناعاتان

أما نحن فإن متعة الفؤاد

أن نقوس في مياه الفرات

وأن نسبح هنا وهناك

في هذا العنصر السيال

حتى إذا انطلقاً لليب الروح

تجاوبت الألحان بالرين

وإذا الشاعر اعترفت كفه الطهور

من هذا الفيض تكور الماء كالبلور

حنين مبارك

لا تقل هذا لغير الحكماء

ربما يسخر منك الجهلاء
أنني أنشئ على الحي الذي
حن للموت بأحضان اللهب
في ليالي الحب والشوق الرطيب
يصبح الوالد والمولود أنت

يخون قلبك إحساس غريب

ومن الشمعة أطراق وصمت

ترك السجن الذي عشت به

غارقاً في عمة الليل الكئيب

ينشر الشوق جناحيه إلى

وحدة أعلى وانجاب عجيب

سوف تعروك من السحر ارتعاش

ثم لا تتجمل من بعد الطريق

وستأتي مثلاً رفت فراشة

تعشق النور فتتهوى في الحريق

وإذا لم تضع للصوت القديم

داعياً لك: مت كيما تكون

فستبقى دائماً ضيفاً يهيم

في ظلام الأرض كالطيف الحزين

من كتاب التفكير

خمس أشياء

خمس أشياء لا تنتج خمسة

فافتح أذنيك لهذي الحكمة:

لا تزدهر بصدر المغرور مودة،

ورفاق السوء أراذل.

والعظمة لا يدركها شرير.

والحاسد لا يرحم عربا.

والكاذب يطعم عبثا في ثقة الناس،

فاحفظ هذا الدرس وأمنه بالحراس

حتى لا ينهبه الأنجاس !

إن مررت بمجداد

إن مررت على صهوة جوادك بمجداد

فلست تدري متى يصلح كعب الجواد .

وإن رأيت كوخا خاليا في العراء،

فلست تدري إن كات يضم حبيبة الفؤاد .

وإن لقيت فتى جميل الصورة وجسورا .

فرما غلبته غدا أو تكون المغلوب .

لكن عن الكرامة يمكنك أن تعرف الخير اليقين

إنها ستحمل لك من الطيبات الكثير

بهذا يمكنك أن تهنا في الحياة

وما بقى بعد ذلك فليس بحاجة للتكرار

من أين أتيت؟

من أين أتيت؟ يا له من سؤال . .

فلست أدري كيف سارت على هذا

الطريق خطائي

أما اليوم هنا والآن، وقد صفت السماء

فليقي الألم والسرور كأنهما أصدقاء

يا للحظ الخلو إذا قدر أن يتحدا !

من يمتنى أن يصحك وحده يبكي وحده؟

الفردوسي يقول

"أيها العالم قبحت وما أفضع شرك

أنت تتذو وتربى، وبنفس الوقت تهلك !

زليخا تقول

قالت المرأة أني فاتنة !

نلت آيات الجنائ

فلموأن الليالي خائنة

سوف يطويك الزوال

كل شيء خالد في عين ربي

فاعشقه الآن فيا

هذه اللحظة حسبي !

من كتاب الحكمة !

ماذا تريد أن تصنع بالعالم لقد تم صيحه،

ورب الخلق دبر كل شيء

تحدد نصيبك، فأنم السيل،

بدأ الطريق، فأنم الرحلة:

لن تغير منه الموم والأحزان،

بل ستظل تطيح بك بعيدا عن الإتران

إن شكا المظلوم يوما للسماء

قد حرمت العون منهم والرجاء،

فدواء الجرح أن عز الدواء،

كلمة طيبة فيها الشفاء .

ورثت جنة، ترهو على الجنان

إن الزمان ثروتي، وحقلي الزمان

افعل الخير لأجل الخير وحده !

ثم سلمه لنسل من دمك

فإذا لم يحن أولادك منه

فهو لن يخلف للأحفاد وعده . .

اعترفوا بأن شعراء الشرق

أعظم منا شعراء الغرب

لكننا وأياهم سواء

في الحق على أمثالنا من الشعراء

إن كنت تحاذر أن ينهيك الناهب ويشينك

فأكرم ذهبك وذهابك، وأكرم دينك

لما قتلت عنكبوتا ذات يوم،

فكرت هل كان صوابا ما فعلت ؟

لقد أراد الله أن يصيبه

من هذه الأيام مثل ما أصبت

إذا أردت حياة

بغيرهم وفكر

فاجعل صديقك دوما

كأسا وديوان شعر .

رائع هو الشرق

الذي تجاوز البحر المتوسط

لن يفهم غناء كاليرون

إلا من أحب حافظا وعرفه

قوارب وقحة تنزل البحر المتدارك

جمال بدومة
الجزائر

فوق هذي البلاد القية
تحت هذي السماء الغنية
لوطل إله من الغيم

قد أسأله !

الجلف
أه لو كنت
لوجدت جميع الحقائق
مشنوقة في النشيد
لوجدت جميع البنايات تبكي وتصرخ...
حتى الجدار العنيد
أه لو كنت هذا الفتى الجلف

ذاك الذي صرعه !

آباء تجولون في سماء ذيمة
آدم في الغيوم
يبيع امرأة
ثم يقفز فوق النجوم
توتة
توتان

يسقط العاشقان
عطلة نهاية الأسبوع
في صباح الأحد
عاليا قد رفعت يدي
عاليا صحت:
"يا سيدي !"

لم يكن في السماء أحد ..

عبث

ما الذي فعله ؟

سرقة الرجل ذي الظل الأخضر¹:

نعيش معك

نسير معك

نجمع معك

وحين تموت

نحاول الأتوت معك

عمود الكهرباء

طالبة من جزر الأنتيل

إقبضوا عليها

لقد هربت من لوحة "غوغان"

إقبضوا عليها

اللوحة كتيبة بلا عينها

إقبضوا على هذه الأتيلية

التي جلست على كرسي مهمل

جنب النافذة.

عمود الكهرباء

بكفي عجرفة !

أنت طويل حقاً

لكك ثرثار

ذات يوم

سأحولك إلى عمود بانس

في جريدة

لا يقرؤها أحد .

خطأ

بسبب خطأ في الغروب

وجد الليل نفسه

في كوكب آخر !

"ماغريت" المشعوذ²

يدين تصب النيذ

يدين تأكل التاريخ

يدين تشتم العصافير

يدين فقط

يدين أيها المشعوذ !

اعتذار

إلزامي

سأحبي

كان بكفي أن أحبك

لكي كأي جلف

شردتك بين القصائد والقطارات

خذها إلزامي

أنا لا أسحق عينيك

أنا لا أسحق عينيك !

1- المقطع سرقة موصوفة من قصيدة محمود درويش في رثاء جمال عبد الناصر "الرجل ذو الظل الأخضر" من ديوان "جيبتي تتهم من نومها".

2 - للرسم البلجيكي السوريلي "روزي ماغريت" له لوحة تحت عنوان "المشعوذ" يظهر فيها الرسم نفسه وهو يتناول الطعام بالرغم من أنه.

خبزها كله . . . فهل ينقص شيء

مصطفى ملح

الجزائر

خبزُ الفرجِ المترسبِ في الكأس . .
 أعرفُ أن التي ترقصُ الآنَ بينَ الهواءِ
 ستحملُ لي خبزها . . خبزها كله .
 هل ينقصُ شيءٌ ؟
 بوسعي ارتكابُ الحنينِ
 بوسعي انتظارُ الإثاثِ اللواتي
 يلدنَ هنالك تحتَ النخيلِ
 يلدنَ الفرجُ . .
 تستطيعُ الإثاثُ بمفردهنَّ حمايةً مملكتي ،
 هنَّ يحترقنَ عطري
 ويحترسنَ أخطائي
 ويربينَ شعري الذي يتدلَّى ورائي ،
 هنَّ من يقفُ الآنَ في الريحِ
 هنَّ اللواتي فتحنَ المعاركُ
 في جرسِ الشهوةِ القاسيةِ
 وأنتدنَ مكاناً قصياً بقربِ النخيلِ
 هنالك . . حتى يلدنَ الفرجُ
 تستطيعُ خيولك أن تصهلَ الآنَ ،
 كلُّ الحرائقِ داخلَ عينيكِ
 كلُّ الحدائقِ داخلَ عينيكِ . .
 أحتاجُ كي أتعلّمَ الفرجَ الصعبَ
 أحتاجُ ألفَ سريرٍ
 وشعراً أغطي به جسدي
 وسماءُ أعلقُ فيها كواكبَ
 أشعلها ذكرُ راقدةٍ . .
 أحتاجُ كي أتعلّمَ الفرجَ الصعبَ
 تفاحينَ بحجمِ هلالينَ : واحدةٍ للصبايا
 وواحدةٍ لصعودِ الرجالِ إلى الجنةِ العاليةِ . .
 كلُّ تفاحةٍ قفصُ
 كلُّ تفاحةٍ وطنُ
 ياتري : من يأتري يولجُ الضوءَ في الظلِ
 والظلِ
 في الضوءِ
 غيرُ إثاثِ
 يلدنَ هنالك تحتَ النخيلِ
 يلدنَ الفرجُ ؟

أشربُ ثَرًا، واشتيتُهُ تنبئة

عيسى قارف

الجزائر

مرت امرأة في مائه اللغات على بعد سبابة من مساني بحيث تلامس أنفاسها ثلج قلبي
تذكرت هذا الفتي السداعي من الغيب، هذا الدم البارجح
فوق الحديث... ألم يحن الوقت كي أستعيد دمي...
حيواني الوسيم الذي سبب الأرواية في الكهف
نملي الذي كان في الكلب قبل الحكاية، أي قبل تزاور الشمس؟ !
مليون عام أخالف طبعي وأعيد هذا المستنق الرضى راضيا
بالطحالب لا شيء يرق في العقل لا عقل للدواران البريد يطل
وينزل العام واقف منزلق البطاقات العام سعيد "وكل سنة...
وأنا نحن! هل شربت شعيرا عسى أستعيد صهلي
فهذا التيد الأوروبى لا يصلح الصدا السقلى
توارثت جيلا من التمل يرمي الفتاوى كما الحصنات...
الحوى والبنات... تذكرت ما قد يناسب طبعي، الجمال الميت
بدأت أعيد فتاى أسب الرضى لأدور مع الساعة الحاة... نربة
أرو قليلا على السارد المركري... يفاجئني:
- دُل نفسك عن واحد لم يزل بشرا دُل "طوفان نوح" على ما تبقى

ولا نتخذُ سقناً . . دلّ نفسك عنُ ساجدٍ لم يزل ساجداً
 دلّ هذا الحطام على النار، هذي القوى عن قراري
 أقرّر لا يسلمُ الحسدُ الرُّوحَ تعلقُ إن وُجدتُ
 والصلوات إن وجدت . . والكذب . .
 والعن الصُّوفَ والمتصوِّفَ والنار . . واشعل سجارة . . !!
 وعن البذاءة، لست المدثور فارم ثيابك في نهر غاوية
 واقتل جسداً واتعل بلداً وامض لا عدل يرجعك الآن
 واشربُ ترّ . . . واشتبهُ نتيته . . لا يقينُ !!!
 قبل أن يسرقوا منك هذا الحنين !
 قبل أن (. . .) لحياء لهم يفعلوا . . . فانسب وارتحل
 من "عمورة" أو "سدوم" ولا تلتفت قبل أن . . .
 لحياء لهم، ربما (n. .) مثلنا (Saki) ونفقد رجولتك الآن <http://>
 أو قد يكون (. . .) ولا تبسّس إن حصل . . . واحتمل . . .
 فالبلادُ إذا ألبستُ جلدَ قطّتها أكلت جروها
 . . . ثم توركُ يغري،
 وإياك أجملُ مما تشاء الصدْفُ !!!
 ولأنك منه خارج الشيء
 محتبى خلف عاداته، في الملامهي
 لأنك تشبه في بعض نارك بعض مياهي . .
 لأنك ملقى كسرج قديم على حافة الرجح

أوتحت رمل الجاز،
لأنك منشرف في رسوم الفراعنة الأولين
وفيما تبقى من البرد من بعد "يانا ركوني..."
لأنك مسكى في سؤال اللغات القديمة، ناء عن الخط
وهو يجر خطاه إلى دورة الماء
صرت -إذن- كاملاً أبدنياً، وماذا إذا مت؟!
تتحت تحت التراب قصورا تنادم فيها ملائكة طيبين
تعيد دمي الحياة التي لا تناسبنا، نحن من أسلمك!!
ولأن خيالك أجمل منا، سيورق فيك دُماك!
سترفع نايك فوق اشتباها الحنين
وتنسل بين أحاديثنا حين تنسل تحت التراب
هناك حيث ملائكة يرشعون حليب السمك...
ولأن خيالك أوسع منا، سترفع في ذرة اللاوجود
يوثا تطل على الصور الغافية!
وستضحك أكثر... ترمي على رقصة الدود ظلاً
يناسب ما كنت فيه من الطيش والغافية...
وأما هنا... بيننا، سنغير شكل الفتاوى
ونعطي المضامين البسة داخلية...
ونسرح ربحاً تمر على راكب فوقنا، وتسليم!!

الشاعر

حكيم ميلود

الجزائر

-1-

هو البابُ تَنْجُهُ بعدَ لاني
تطلُّ على روضةٍ كنتَ عاشقَهَا
وتتركُ رُوحك في فيض

-2-

كانَ الذي شدَّ خيطَ النِهاياتِ
يعرفُ صوتَكَ

كنتَ تجالسُ أشباحَ من عبَروا الصَّحرَ

وتقرأ في الرِّيحِ أصواتَهُم

تلمسُ بالمجسِّسِ أحوالَهُم

وتخطِّطُ بصبرِ الغريبِ مصائرَهُم

طيبةُ الخلقِ تعبقُ في وهجِ ناركِ

والوشمُ في رقصةِ الجسدِ المصطلي

بِالآيَةِ عِجْجِ الأبدِ المحفِي

في ثيابِ الجانينِ بَعْضُ خُطوطِهِ .

ترمُو ليلَ مذكركِ

ترتجفُ الرُّوحُ من هولِ أنشراحِها

ويسبحُ البياضُ على كلِّ شيءٍ .

هذا البياضُ الفسيحُ

ملائكةٌ يسكنونَ مذاك

وهذوءُ قُربٍ من الصَّمْتِ

ترشقهُ بحنينٍ قديمٍ

وتخطو إلى مدخلِ غامضٍ،

فاتحاً أفقَ الخُصرةِ المخمليةِ

تشدُّ لحنًا فريدًا تصحُّو شخصوُ

تعودُ من الكُتبِ الذَّبْيُوتِ

كي ترمُقَ الوهجَ المتجدِّدَ للبعثِ

كنتَ صديقَ مجاهلِها

وعذابَ نَحْوِها

أنتَ رسَّامُ أقدارِها

ها هي الآنَ تلبسُ سِحرَ حكاياتِها

هو الخومًا رُمَّة
تطمس كلك احتقي بأقاصيه
وتوش الرماد على كل مل كنهه
لا خطوة للوراء تعود بك الآن
نحو مقاماتك العابرة
لا بلاد لتحزن منها وفيها
ولا إخوة يسهرون على سحرنايك
وحده هذا الفراغ البهيم
تمد إليه فراشات روجك.

-3-
كنت مسكونًا بتلك الفكرة،
حيث الاسم بهر
والمرآة لعبة الأفتنة الجبلي
بما يشبه هذا الفراغ
تحرس التسيان في صمت العروق
وتروج الشجر اليابس في حقل الكلام
كل همس غاض كنت صداه

تفتح الباب لسهو في التفصيل
كي تمسكها طفلًا بنام
تسفع الروح على مدخل بسان غرب
أنت صيف اليم منذ إسماعيل
تفاني وحيدًا في صحاري صمتك العالي
لكي يشرب تبع دمة باقية
من حرقه المنفى، ومن هجرتك الأولى
إلى بابل...

أشرب هذا الريح في الريح
أخذ قلبي في الفقر وقد صار شعوبًا
أخذ رمادًا من بقايا حريق
سهرت في تارة أشي الرحيل
وأشرب الصرخة
كي يتفجر التبع من القدم الوهي
تشيّدًا للعناصر...

للمهوب مقام الـ . . .

محمد بوطفان

الجزائر

لا شجر في المهيب
 يرئُ وحي عواصفها
 لا طيور تُقر إلى الصخر . . .
 لا سداباً سيروي غرائها
 في صراع العباب .

 أنا ميتٌ
 قبل هذا الخراب .

 أعاق ما قد تبقي . . .
 مواعيدٌ مندورة
 للعباب . . .

 لأقصائد
 مثل الذي كتبت أنوي
 تفيض على الشرفات نييذاً
 فأشربه ثم أصحو
 تهددني عبات الضباب

 لم يبلغ المنهي . . .
 فخبأ العائرون ولم
 يَكُونُوا . . .
 لم ينضج الملح
 في اللحظة الصاعدة .

 وبعد الذي سيكون

كُتُّ حَاوِلْتُ لَاسْفَنُ وَافِدَةٌ
رَسْمُ خَارِطَةٍ لَزَوَابِعِهَا ..
هَرَبْتُ مِنْ جِهَاتِي الْجِهَاتُ
فَلَمْ أَسْطَعْ غَيْرَ أَنْ
أَحْضَنُ الذَّاتَ تَهْوِي إِلَى
قَعَةِ الذَّاتِ
عَبْرَ مَفَاتِحِهَا الصَّاعِدَةِ

كَأَنَّ الْمَرَاغِيَّ حَنَّتْ إِلَى
غُرُقِ فِي الْحَجِيرِ
وَحَنَّتْ إِلَى رِحَالِ الصَّبَا
لَأَنَّ لَمْ يَبْعُدْ بِمَنَارَاتِهَا
يَهْدِي التَّاهُونَ .
لَا يَغَامِرُ فِي فَجْرِهَا أَحَدٌ
لَا صِرَاحُ الَّذِينَ يَبْعُدُونَ مِنْ
صَيْدِهِمْ ..
لَا قِرَاصَةَ
تَنَزَّاهِي عَلَى الْبَعْدِ رَابِئُهُمْ ..
لَا نَوَارِسُ ..

لَاسْفَنُ وَافِدَةٌ

كَيْفَ لِي أَنْ أَغْنِي قَلِيلًا
فَالْمَرَاحِلُ مَا هِيَ أَتُ
لِلتَّجَلِّي عَنَاوِينَهَا ...
الْحُلُولُ مُحَالٌ ...
وَأَغْنِيَةِ الْوَحْيِ أَكْذُوبَةٌ
وَأَنَا لَنْ أَرَاهَا إِذَنْ
تَسْطَعُ مَلَايِحَهَا
فِي الْكِتَابِ ..

أَكَاذُ أَرَاهَا ..
تَرَاوُحُ فِي الزَّمَانِ أَعَاصِيرُهَا
تَكَادُ تَقَارِبُ زِينَتِهَا
وَأَنَا بِالنِّهَايَةِ
لَا يَحْتَوِينِي الدُّهُولُ ...
لَأَنَّ اللَّمَاسِمَ هَذَا الْمَوَاسِمَ
شَدَّتْ عَنِ الْقَاعِدِ ..

عندما كنت نيا

اصحمد زابور
الجزائر

بلسم شبق الغايات
تدل من الغرف الباسقات نيزدا وراحا
وقلم مناسكك
الريح غاوية
سوف لن ترث الأرض
بح فباخاك
يعفر ذنب القوافل
ما قد تيسر منها
ودعك من الزهد والصبر والفقر
مخمرة الانبياء
فان يحط أقاليمك ؟
الليل أعطى تعاليمه
يجب الآن ان ترتدي جبة الليل
او تتناسل في قصص الردم
كان يهذي الدمار قتي
فماذا تقول لطفل الحصار
الذي اشعل فرس البحر في قدميك ؟ !
وماذا تقول لـ "زهرة"
و "زهرة" مدار الندى
لم ترد
غير انك لغمت بؤسك
رحمت بلا حجب
بتفرسك الريح
أوقفك المد
من أنت ؟ !
أي العروش تود ؟ !
وأي الزنازين ترجو جنونك

جاءني طاعنا في السؤال
وكنت أرتب بؤس المكان
أهبي ذاكرة الأقحوان
كبا ينبغي لجلالة وجه الخريف
فأي النساء تهيج
ما قد تساقط من سعب القيم
أي النوافذ ترعى رحلتك
يعتك الضوء في حضرة الأسئلة
تفر دمك الملح والكادحون
ألياد رهام بها الفاس
هامت به
وترمل ماء النبين
كيف تمر على البحر ؟ !
حافة رثاك
لما تكفر بالعمائم والأولياء وبالنفط ؟ !
وها عرصات الخريف تسفك
لا أحد
والمدى يضحك هزا
ترسم الأرض عش غراب
يعرش غول الاساطير فوق جيئتك ...
يهرب منك قطع الندى
ترسم الماء مسبعة
هل تكسر وجه البهاء على راحتك ؟
وعدت بلا طرق
تغمدك البسرة بالشهقات
ولا من عطاش تدل عليك
تسبح إلى حجر ثاقب

أنا حكمة الله في الأرض
لا تقتلوني
ولا تتركوني رصيفا هزبلا
أنا النذر لكل غول
أنا الطالع من خرابي
فأي التراب بدر
وأي الحمام ينوح طوال غيابي
هوى من عروش الجنون
وراح يسبح الدموع
مضى السجن يفتح أعراسه
وجهة البائسين
ولا قدم ترحل عن رؤاه
فقلت لمن أوقد الغراء بذاتي
رأيت باني اضمد قلبي
بعض قماش الجواري وبعض النبيذ
وقال: رأيت المسيح يعود من الصلب
والأرض شاخست
وحولي رجيل يسبح الذنوب
فقال الذي أوتي الحكمة:
أنت بعد قليل ستخرج من دمنا
مهبطك الروح
قامتك القصر
بل بصر الأشقياء
ها أنا بين راح ونهد
أهز نخيل القطع
فيسقط رطباً شهياً
أمر على البحر
راسي . . ولا ذاكر

كي تجلي تجلي الأخير
وكي بهجر الغراء كتابك
لا ماء كي يبعث الردم
أوردم معبد
حولك إلى المخفر
قتسوا نبضك البدوي
ما احتوى من أمانى الزمان البهي
من طفولة صفصافك
من شوة الضوء فيك ومن . . .
حين كان الإله سخي
قبل أن يبعث يوسف
لو نخب غول المكان وغول الزمان
نعوذ قليلا
نهج أقمارنا
ونوزع نسع القرى والكروم على الكادحين
ونترك أشجارنا للبكاء الجميل
ولو ساعة
لو نخب ما لا يخب
ثم نموت على عجل قاتين
ألا أيها الناس فلتشهدوا
قبة امنوا
لكه السجن أوسع من رغبة الروح في
الإشتهاء
وها النحل شحذ من طرقات الرذيلة
والورد ما الورد يا كهفنا ؟ !
قال لي ماسحا زفرات التراب

نص للعراء

عبد الله بن ناجي

كل النساء جميلات إلا أُمي
أغلقت علينا النوافذ والأبواب
وجلست تؤثث للعراء
تقيدنا بملابس الآخرين
وتمسح رسوم الأطفال من جدران البيت القديم
أُمي لا تعرف غير هذا الطريق الموحد
الضارب في عمق السراب
تحاكنا بمنون علقته النوارس في السماء
وتقطف من عيون القمح أغصية لنا
وللعابرين أُرصفة المدايق
تؤسس قوانين للخارجين عن مواعدها
وتتحني إجلالاً لنا زحين إليها
من هناك مرت قوافلهم
غبارها يخفي عنا خيوط هذا المساء البعيد
وبعضهم ينام على هذا الصمت الموغل في الغياب
أنا القريب من هذا الوجه

وأعرف تفاصيل السماء
أرسم حوافر الخيول على الأرض
وأنسى أبداً تفاصيل أُمي
أحتمي بهذا الظل... لأدخل في هذا الظل
أعيد رسم هذا الوجه على شاكلي
أنا القريب من نفسي
أعيد تشكيل هذا العالم
وما تقضي رغبات هذا الكأس المملوء دوماً
بجراصة الموت

العائدة إلينا من وراء البحر
سأقول لكم شيئاً لن تسمعه
إلا من هذا الوجه الموشوم بعيونكم:
يا معشر الغائين عن مواعيدنا
لن تناول سنابل القمح
إلا بعد المرور من أيدينا...
لكل النساء جميلات إلا أُمي

لغة الماء .. أخيرا

حسن عبد الله

الجزائر

ما شاء لها
أن تشرح
باللهجات المبنوية
في هوجاء الريح
وانهمرت
سمااء البوح
نا الواقف
في أصل الطرح
أنت الآن... هنا
لا شيء يكون بدلا
للأخفاق، سوى الإغراق.
وانهمرت
بقضاء
حججه المقح
على ما يجمع شمل المهبج
المقطوعة،
وانهمرت
بشجيع
يعرف
مأساة الظل
وانهمرت
جرفت ببداء الصوف
حاتم حول خيام الزيف
واقطعت أوتاد الشبهة،
وانزعجت
ما لا يمر
من شجر التمكين
قالت:

خرجت بي
من غرق
تحكيمة اللجة - اللجة،
ترويه الريح
بغر غرة
في طبوغرافيا المذة.
سبل،
مثل،
قبل،
رسل // أطياف.
كل،
علل... بخلافات العهدة،
تبحث
في لغز خلاف
وأنا الواقف،
في حشجة استنزاف
أبحث عن
أي صلاة
تلتفتني
بديب التمل
وتسكنني
في خيلجات الرمل
يا الله
يا الله
وانتهت لي
من ماء دافق
شرحت.

يا الواقف
 ((تمنّى سماًؤك ما أن لها أن تمنّى))
 ((تمنّى سماًؤك ما شاء لها أن تمنّى))
 .سئول بك الجناء
 إلى رائحة،
 عاقبة بالناس
 من مختلف الاجناس
 في يوم الحشر
 تبص سماًؤك
 يومئذ بوجهه. ناضرة
 تنظر... يومئذ
 بالارض
 ذات الصدع
 يا الواقف
 في
 يوم
 الجمع
 وانهمرت

وانهمرت يومئذ.
 بالجثث المألحة. الزرقاء
 من ماء/ الماء
 واكمل الطوفان
 ((يا نوح
 من كل... زوجين... اثنين))
 ((يا نوح
 من
 كل
 زوجين
 اثنين
 ((يا نوح
 من... كل... بل زوج... من...
 اذ... من...
 ...
 ...

ARCHIVE

<http://Archive.heta.sakini.com>



قصائد مختارة من كتاب

ARCHIVE

<http://chapters.Sakhrit.com>

محمد الماغوط

طريق الحرير
 كل يوم أكتشف في وطني مجداً جديداً
 وعاراً جديداً
 أخباراً ترفع الرأس
 وأخرى ترفع الضغط
 ملكت اللجوء الى التبغ
 والخمر
 والمهدئات
 وأبراج الحظ
 إن سعة الخيال تمزق أعصابي
 ولم تعد عندي حدود واضحة أو آمنة بين المجد والعار
 والأمل والبأس
 والفرح والحزن
 والربيع والخريف
 والصف والنساء
 والمذكر والمؤنث
 والمرفوع والمنصوب
 وها أنا أضع أجمل وآخر قصائدي في أذني
 وأصبعي على الزناد
 وأنا واثق بأن حلقات من الدخان ستساعد كآفها رصاصة حقيقية.
 مقدمة ابن خلدون
 بشراصة ونهم الفهد الجائع
 أضع راحتي حول فمي وأصرخ:
 يا إلهي.
 أتقذني من هذه الصحراء
 إنها تقذني عقلي وصوابي وتوازني
 واتقن على كل ما فيها من شعر وشعر
 ومسرح وغناء وعواء
 وسجع وبجود وتضخيم وإطناب وهذيان
 بوح، عناق، دموع، نأوهات، انتحارات
 نهب، قصور، متاحف، مقابر، مستشفيات
 بحر، صحراء، نسور، ضفادع، دناصورات
 قطط، قثران، جمال، سفن، قطعان
 كز وفرّ وسي نساء وغلمان وطيور وفراشات

افتتاح، تهاقت، إطلاق
 قانا، شاتيل، تل الزعتر، كازينولبتان
 جوائز، إهانات، ابن النفيس، ابن خلدون، ابن رشد، ابن سينا، بن لادن
 أبوقداء، أبوشيماء، أبو تيماء، أبو رياح، أبو صياح
 عنتر، عبلة، عبيدوموسي، ملجهم بركات
 حقد، كراهية، أنياب، صرير أبواب، مخيمات
 فجر، نجوم، ظلام
 وكل كلمة كأس ولقافة
 أربال وطن
 حلمي القديم:
 وطن يحل أحرره
 أوضاعه عشر عليه
 حدوده تقصر وتطول حسب مساحته وعدد سكانه وأنهاره ونشاط عصفيره
 والمغتربين من أبنائه
 والعابرين في طرقه
 والمزودين بالوقود في أحواله
 وطني حيث يشرب المارة
 ويشفي المرضى
 وتزهر الأشجار العارية
 حتى قبل وصول الربيع إليها
 يا أمهات الكتب
 أخبروني:
 ماذا حل بمؤلفاتي المواقعة؟
 لقد عانيت طويلاً في كتابتها
 وأريد أن أعرف ما الت إليه
 على أي رف ترقد؟
 الربيع
 كلما كتبت كلمة جديدة...
 تفتح أمامي نافذة جديدة
 حتى أنتهي في العراء
 والمشكلة أن بدي دائماً على قلبي
 متى توقفت مأتت
 ومات كل شيء

ولذلك قبل أن أشرب أكب
 وقبل أن أكل أكب
 وقبل أن أسافر أكب
 وقبل أن أصل أكب
 وقبل أن أبكي أكب
 وقبل أن أصلي أكب
 وليس عندي كلمة غير صالحة للاستعمال
 الكل مطلوب إلى الخدمة
 كما في حالات التنفير العام
 فانا مهدد دائما
 باتسماني وعرويتي وطفولتي وشبابي
 وقلمي ولساني ولغتي
 ودائما عندي كلمات جديدة
 في الحب والوطن والحياة وكل شيء
 ولكنني لا أستطيع استعمالها
 لأن شيخ بلادي الصبحراوي
 لا يسمح لي بكتابة أي شيء
 سوى الرقى والتعاويذ والتعائم
 على بضعة مسلوقة
 لعلاج نكاف الأطفال أو سعالهم
 مثل أي شيخ أمي في اقاصي الرف البعيد .
 الخلف والسلف
 ترك لنا أجدادنا :
 الوردة البيضاء
 يا وردة الحب الصافي
 يا زهرة في خيالي
 أدي الربيع
 شباك حبيبي يا خشب الورد
 بوفارس عند وجنينة
 دخلت مرة الجنينة
 يا حلالة الورد
 يا عاشقين الورد
 يا ورد مين بشرتك
 قتل الورد نفسه حسدا منك
 يا قل يا قل

ونحن نترك لأحفادنا

الوجل...

في كل شيء

وعلى كل شيء.

كهولة مستنقع

الحكام: طقاة، قساة، بغاة، جهلة، انتهازيون، منافقون وقلوبهم حجر جلود

وصخور الصوان.

والشعوب: لامة، قمامة، صراصير، حشرات، إمعات، مذلون، مهانون، مكرمون.

والأوطان: حبيسة، مقداة، مبقاة، أبة، موفورة الكرامة، عزيزة الجانب دونها حبل

الوريد وحبل الغسيل.

وفي الغزل:

شعرك: أسود كالليل، كالنجم أو أشقر كالسنابل أو أحمر كشقائق النعمان.

والفم: شهبي كالنق، كالغيب أو كالنوت الشامي، كهلقة الرمان، كالخردل،

كالسمول.

والحد: ناعم كالنفاخ، كالغيب، كالخرير، كالطليسان.

والعطر: فواح كالنل والزعر والمسك والعنبر والورد والياسمين والريحان.

والصوت: حنون كالناي، كالقصب الرمي، كاجراس الفصح والميلاد ورام الله

وغرة وأرجح وبنت لحم والظفة الغربية والشرقية والمقاومة وفلسطين وعاصمتها

القدس الشريف.

وانت بمجملك: حمامة، عمامة، غمامة، أوعلامه على مفرق بيننا أوبيته بأربعة

أشبار أو خمسة أمتار.

كلمات... كلمات..

أكل الدهر عليها وشرب وبال وتغوط

أريد فكرة مسرحية

مقالة

قصة

حوارا

مقالة لم تطرق بعد

أريد صورة شعرية جديدة

ولو محجبة على طريقة طالبان.

سنوونو الضجر

صدت أخطائي

ولم أكر عنها بحرف أو حركة

كل شيء عندي قديم ومستهلك

البيت

الجدران

السائر

الثياب

القبعات

الخمر

ما عدا: الدموع

وارتباك الزهور عندما بداهمها الخريف

وحرج الأقوال عندما تدعّمها الأفعال

وعندما واتى المنية في أحد الأحلام

أوصيت بوطني لأول قاطع طريق.

أما أفعالي الملونة:

فقد أوصيت بالصفراء للخريف

والخضراء للربيع

والزرقاء للبحر

والرمادية للغيوم

والسوداء لأغاني الحجر والفرار

ARCHIVE

http://Archivebeta.Sakhrity

الهندي الأحمر

كان المطر الغزير يغسل نظارتي

والأغصان المزهرة تلامس رأسي

والثمار الناضجة تلامس فمي

ثم مياه جارية

تتابع مدفقة

ومياه طليعية ومعديّة

وأجزاء قطعان وكائنات توحّد الخالق

طائرة تقلع، فتحط اثنتان

ورديات عمل تبادل المواقع والمهام على مدار الساعة

وفنادق ومسارح ومعارض ومقاه وجارات وسيارات ودراجات وجسور

مخلفات وهوائيات وثقالة تغطي الأرض وهوائيات وصحون لاقطة تغطي

السطوح والشرفات

أما ما يبقى في حاويات الفنادق والسفارات من فضلات فيكفي لخمس جيوش

تحارب على عدة جبهات

وقد انجذبت الى إحداها انجذاباً قومياً بل شوفينياً
 منذ أول لقمة، والتصقت بإحداها التصاق الخروف الرضيع بأمه النعجة
 ومع ذلك أعيش تحت خط الفقر بآثار..
 لهم يسرقون بلادي!!

سلم الحريق
 بعد كل هذه الشهرة وسعة الانتشار
 والذهاب والإياب الى اقاصي الدنيا
 والندوات والمقالات وتوقيع الأوتوغرافات
 والصعود والهبوط على المتابر والتصفيق المتواصل
 والجوائز والميداليات الأدبية والمسرحية الصحافية
 انتهى وجهها لوجه
 أمام سيف بن لادن
 وقنبلة أبو سيف

وساطور راح يبطاط
 وبلطة ابوقابة
 وخنجر أبي بكر باعشير
 ومشاق الأنظمة..
 واختار بعد ذلك المنيّة التي تريد

<http://Archiv>
 إذا كنت بعيد النظر... والوطن..
 وعند الغروب!!

عيد الشكر
 لن أحلق بوطني على علوم رفيع
 حتى لا يصيبه الدوار
 ولا على علوم منخفضة
 حتى لا نصطدم بإحدى الأغاني الهابطة فتهدم معها الى الدرك الأسفل.

وأنا أكتب..
 لا أترك فراغاً.. أي فراغ على الهامش
 أوبين السطور
 أوفي الزوايا
 لأن أكثر من احتلال سيشاركني هذه الصفحة
 الإعلام
 التموين

الدفاع
الأمن
الداخلية
الخارجية
الوي
القضاء

وعلي أن أستعد للمواجهة،

الموشور الفلسطيني

السيف في دمشق..

والاعتناق في لبنان

الجزيرة في فلسطين..

والمناحة في إيران

اجتماع في السودان..

والمساعدات للسعودية

الكحل في اليمن..

والعيون في الأردن

الربيع في الغوطة..

والخريف في قاسيون

الطفل في حارسا..

والعرس في دوله

لقد انتهى زمن البطولات والشعارات..

وجاء زمن البطولات والشعارات..

وجاء زمن الخيانات والتبريرات.

ومع ذلك فإن ضحكات الأطفال وتعدد الطيور

تنقل بالصناديق على الأكثاف من مكان إلى مكان

كما تنقل أدوات الصيد والزينة

لمضارب الملوك والأمراء!

آخر شمع لسيبة

منذ عصر البخار

أحلاف ومتاورات وطائرات

تغطي العالم والمنطقة

أحلاف عسكرية

ثقافية

اقتصادية

لعبة الأمم



صراع على النفط
 صراع على المنطقة
 يعني الصراع على سورية
 وسورية جيبتي
 وجيبتي تحت الأرض
 تمد راحتها نصف المضمومة خارج القبر
 لتشرب منها الطيور الغربية عن أرضها وسمائها.
 ستالين
 أريد الربيع والخريف وخطوط العرض والطول وكل الفصول على مكبي فوراً
 والبحر والصحراء،
 والأفق والطائر
 الفحم والذهب
 العبد والأمير
 البابا ولينين
 يهوذا والمسيح
 نققات الصرغ الصحي والعجل الفدائي
 صراخ الجاعات وعروض الأزياء
 دموع الزنا ورقصة السيوف
 مؤلفات ماركس وإنجلز فن الطبخ
 قبعة غيفارا وسيجار كاسترو وسل شويان
 الترياق والسم الزعاف
 لأرسم ابتسامة الرعب الخالدة
 على شفتي ستالين
 وهوليج بقبضته في اعياد الثورة والاول من أيار
 وضحاياه وخصومه شاخصين في كل أرجاء المعمورة!
 إعدام قصيدة
 هذه الرعود والأمواج الهادرة
 والافاق المظلمة
 والرمال السافية
 والطيور المولولة
 والجماجم الطافية
 والمشاقق العالية
 والوحل القادم من كل مكان

ليس انقلاباً في حالة الطقس!

انه مجرد وجهة نظر! 1

الشعيب في الشارع

دائماً أتواجد حيث لا يتوقع وجودي اجد، وأقول ما لا يتخظه أحد
وها أنا اطل من شرفي الخاصة على أخطائي المسرحية والصحفية والتاريخية
والجغرافية واللغوية

ويدي قصيدة طويلة كواء ذنب فيه من اليأس أكثر مما فيه من أمل بسد الرمح
مع فوضى عارمة من صمت المتاحف وجنون الاسعار
والتوقيت الصيفي والتسوي

وفيلم السهرة

ومسرحية الاسبوع

مع دورة رمضان وشعبان والدورة الأولمبية

وتظهير السلك الدبلوماسي

مدافع عصية

بدفنة مركبة

أرق الغنائم والكماليات

وسواس التزيلات

إعلانات مبلوبة

مقاعد مرجحة

سائر بمنتهى الجودة

فنون تشكيلية، تعبيرية، انطباعية

ترسيم صالات العرض

وفصول الأطفال

خرف المسنين

بريق الأوسمة

سياط الجلادين

اغلال المعتقلين

صبر المقامرین

عذاب الضمير

خدع سينمائية

مؤثرات صوتية وبصرية

فانتازيا تاريخية

نكهات مختلفة مع غولف، بريدج، بلياردو

غسلات، جلالات، أفران غار

حفلات ديسكو



سجاد فارسي، صيني، الماني يدوي والي
وأحلام الثوار في كل مكان..
والمارة لا يقولون شيئاً ولا يبالون.

عن "المستقبل" اللبنانية



نماذج أخرى

شعريات

المرأة التي أحلم بها
لا تأكل ولا تشرب ولا تنام
إنها ترتعش فقط
ترتمي بين ذراعي وتستقيم
كسيف في آخر اهزازه

آه . . أين هؤلاء النسوة الرخيصات
من صبا مائتا القاسيات الخجولات
حيث لحن قائم ومرح
كسرير من مطر
كسرير من الدمع والمطر
حيث نقش والندي والسحاق
نفور من حلماتهن
كما يفور الدم من الوريد إلى الوريد

المرأة هناك
شعرها يطول كالعشب
يزهر ويتجدد
بذوي ويصغر
ويرخي بذوره على الكفين
ويسقط بين يديك كالدمع

النهد هناك
مجهول وعانم كالأحراش
ينفتح امامك . . كخيمة

كغنية يخرقها عصفور
أنا ذهب في الفضاء الواسع
كروم وبنابيع وأمطار
جفول ونسيم وشرف
أما هنا
فللمرأة رائحة الدم وغير المقصلة
النهد هناك صغير كالزهرة
والنهد هنا كبير كالرأس

كن وحيداً في الرف
بين القمر والأكوخ
ويخذ فتاتك الخجولة وراء الغدير
تحت شجرة
أوغراف تعشش فيه النجوم والعصافير
هناك تنفض عن نفسها الغبار
تغسل وجهها وساقها بالراحين
تمد لك فراشا من العشب والحزن وصرير الطعام
وتبض بين ذراعيك حتى الصباح
دون أن تلتقي عينك بعينها
قد تنال منها حتى أحشاءها
دون أن تلتقي عينك بعينها

قصائد

المرأة التي أحلم بها
لا تأكل ولا تشرب ولا تنام
إنها ترتعش فقط
ترتمي بين ذراعي وتستقيم
كسيف في آخر اهتزازة

آه . . . أين هؤلاء النسوة الرخيصات
 من صبايانا القاسيات الحنجلات
 حيث لحمهن قائم ومرمح
 كسرير من مطر
 كسرير من الدمع والمطر
 حيث القش والندى والسماق
 نفور من حلماتهن
 كما يفور الدم من الوريد إلى الوريد

المراة هناك
 شعرها يطول كالعشب
 يزهر ويتجدد
 بذوي ويصفر
 ويرخي بذوره على الكفنين
 ويسقط بين يديك كالدمع

ARCHIVE

<http://Archivebeta.Sakhrit.com>

النهد هناك
 مجهول وعانم كالأحراش
 تفتح امامك . . . كعينة
 كعينة يخترقها عصفور
 أنما ذهبت في الفضاء الواسع
 كروم وبنابيع وأمطار
 جفول ونسيم وشرف
 أما هنا
 فللمراة رائحة الدم وغير المقصلة
 النهد هناك صغير كالزهرة
 والنهد هنا كبير كالرأس

كن وحيداً في الريف
بين القمر والأكواخ
ويخذ فتاتك الحجولة وراء الغدير
تحت شجرة
أوغراف تعشش فيه النجوم والعصافير
هناك تنفض عن نفسها الغبار
تنسل وجهها وساقها بالراحتين
تمد لك فراشا من العشب والحز وصرر الطعام
وتنفض بين ذراعيك حتى الصباح
دون أن تلتقي عينك بعينها !!
قد تنال منها حتى أحشاءها
دون أن تلتقي عينك بعينها !!

أبها السائح
ARCHIVE
http://Archivebeta.Sakol.com

طفولتي بعيدة.. وكهولتي بعيدة..
وطني بعيد.. ومتفاني بعيد
أبها السائح
أعطني متظارك المقرب
علني الملح بدا أو محرمة في هذا الكون تومئ إلي
صوّرني وأنا أنكي
وأنا أفعي باسمالي أمام عتبة الفندق
وأكتب علي قفا الصورة
هذا شاعر من الشرف

ضع مبدلك الأبيض على الرصيف
واجلس إلى جانبي تحت هذا المطر الحنون
لا يوح لك بسر خطير
أصرف أدلاءك ومرشدك
والق إلى الوحل.. إلى النار
بكل ما كتبت من حواش وانطباعات
إن أي فلاح عجوز

بروي لك . . بيتين من العتاب
كل تاريخ الشرق
وهو يدرج لفاقته أمام خيمته

من مجموعة (الفرح ليس مهنتي)

محمد الماغوط

إن تسكن وجهك موجة
لا تعترف بذنوبها .
أن تدخل ثوب التشرد
فيكون ثيفاً لسهرة لك في أعالي
البوستر .



ARCHIVE

<http://Archivebeta.Sakhril.com>

أن تسمع للورد ناطقاً رسمياً
باسم الحراق .
أن تحسني حياتك كاساً مع العواصم
والمقامات والقرايين .
أن تجهد
فتصبح حرفاً بمشي
بقوائم المنشئ الثلاث الرماع
لتوبيخ التاريخ .
فذاك ما يفسد الأصوات في الأجراس .

ما يؤنسك حقاً . . إشارات المرور .
فكن على درأجتك .
هناك في الأبد .

«أغنية لباب توما»

لَيْتِي حصاة ملوّنة على الرصيف
أو أغنية طويلة في الزقاق
هناك في تجويف من الوحل الأملس (. . .)
لَيْتِي وردة جوربة في حديقة ما
مقطعتني شاعر كئيب في أواخر النهار
أو حانة من الخشب الأحمر
يرتادها المطر والغرباء (. . .)
أشتهي أن أقبل طفلاً صغيراً في باب توما
ومن شفتيه الورديتين،

تنبعث رائحة الثدي الذي أرضعته،
فأنا ما زلت وحيداً وقاسياً
أنا غريب يا أمّتي .

http://***vebeta.Sakhril.com

الوشم

الآن
في الساعة الثالثة من القرن العشرين
حيث لا شيء
يفصل جثث الموتى عن أحذية المارة
سوي الإسفلت
ساتجني في عرض الشارع كشيوخ البدو
ولن أنهض
حتى أجمع كل قضبان السجون وإضبارات المشبوهين
في العالم
وتوضع أمامي
لأوكها كالجيل على قارعة الطريق . . .
حتى نفر كل هراوات الشرطة والمتظاهرين

من قبضات أصحابها
وتعود أغصاناً مزهرة (مرة أخرى)
في غاباتها
أضحك في الظلام
أنكي في الظلام
أكتب في الظلام
حتى لم أعد أميز قلبي من أصابعي
كلما قرع باب أو تحركت سارده
سرت أوراقي بيدي
كبغني ساعة المداهمة

من أورثني هذا الحلم
هذا الدم المذعور كالفهد الجبلي
يا أن أرى ورقة رسمية على عتبة
أوقعة من فوجة باب
حي تصطك عظامي ودموعي ببعضها
وفقر دمي، مذعورا في كل اتجاه
كان مفرزة أبدية من شرطة السلالات
تطارده من شربان إلى شربان

ARCHIVE
http://Archivebeta.Sakhr.it.com

أه يا حبسيتي
عبثاً أسرّد شجاعتي وبأسي
المأساة ليست هنا
في السوط أو المكب أو صفارات الإنذار
إنها هناك
في المهدر . في الرّحم
فانا قطعنا
ما كمت مربوطاً إلى رحمي بجبل سرّه
بل بجبل مشنقة بحب
من ديوان الفرح ليس مهنتي

وطني

على هذه الأرضفة الحنونة كأمي
أضع يدي وأقسم بليلي الشاء الطويلة
سأنتزع علم بلادي عن ساريتي
وأخيط له أكماما وأزرارا
وأرديه كالقميص
إذا لم أعرف
في أي خوف تسقط أسمالي
وانني مع أول عاصفة تهب على الوطن
سأصعد احد التلال

القريبة من التاريخ
وأقذف سيفي إلى قبضة طارق
ورأسي إلى صدر الحنساء

وقلمي إلى أصابع المتني
وأجلس عاريا كالشجرة في الشاء
حتى أعرف مي تنبت لنا

أهداب جديدة، ودموع جديدة
في الربيع؟

وطني أيها الذنب الملوي كالشجرة إلى الوراء
إليك هذه "الصور الفوتوغرافية"

جزر أمتنة
أظافري لا تحدش
أستائي لا تأكل
صوتي لا أسمع
أحلامي لا تحقق
دموعي لا تنهمر
أبست هذه بطالة مقنعة ؟؟

الكل يقلع وأنا ما زلت في المطار

كل جراحي اعتراها القدم، وأصابها الإهمال
لم تعد دماؤها قانية
ولا ألما مبرحة
ولا طعمها مستساغا
ولا عمقها مقنعا
يجب إعادة جدولة همومي

حافة القعة، تؤثر في رأس بوش الابن والأب
والعم والخال والخالدة،
أكثر مما تؤثر فيه كل المهرجانات
والمسرحيات والمعلقات العربية، المعاصرة والجاهلية.

ARCHIVE

<http://Archive.net/sakriti.com>

إنني أسمع بالعلق، ولكنني لم أَرَ في حياتي
من يمص دمي إذا ؟ !

لا نتحن لأحد مهما كان الأمر ضروريا
فقد لا تواتبك الفرصة لتتصب مرة أخرى
مهما كان الأمر ضروريا

لماذا تنكس الأعلام العربية فوق الدوائر الرسمية،
والسفارات، والقنصليات في الخارج، عند كل مصاب ؟
إنها دائما منكسة !

قد تحترق وتصبح كل الغابات والأدغال في العالم
إلا الغابات والأدغال التي يعيش فيها المواطن العربي

هل أبكي بدموع فوسفورية
حتى يعرف شعبي كم اتألم من أجله ؟

خمسون عاما وأنا أترنح، ولم أسقط حتى الآن
ولم يهزمي القدر، إلا بالنقاط والضربات الترجيحية !!

اتفقوا على توحيد الله وتقسيم الأوطان

ARCHIVE

كل السيول والفيضانات تبدأ بقطرات تجتمع من هنا وهناك،
إلا عند العرب
يكون عندنا سيول وفيضانات وتنتهي بقطرات تفرق هنا وهناك

أخي السائق: لا تستعمل الزمور إلا في فترة الامتحانات
أو التحضير لها

الكل يتفقون على بيع كل شيء، ولكنهم يختلفون على الأسعار !
ماذا أفعل بحصتي من فلسطين ؟
هل أشتري بها شهادة استثمار ؟

عندما تناول الصحفيون والإعلاميون العرب، أي موضوع ولو كان عن كسوف الشمس،
وخسوف القمر، أو سقوط المذنبات
الجهولة، لابد وأن يتلقوا حكامهم، ويظهروا للقارئ أو المستمع، دورا لهم مهما كان
صغيرا في هذه العجائب الكونية

بعد اتكالنا على الغير في كل شيء سياسيا، واقتصاديا، وثقافيا،
وحتى طائفا، قد يأتي يوم، ونعتمد فيه على غيرنا حتى في الإنجاب

في الخمسينات والستينات كان السؤال الملح على الكاتب:
ماذا سيعطي لوطنه، أما السؤال الآن فهو:
ماذا سيأخذ منه ؟



ARCHIVE

<http://Archivebeta.Sakhri.com>

حتى النسر يتأثر في الفضاء
إذا كانت رحلته طويلة،
والمناظر مشابهة من حواه



كلمة حق في الطاهر وصار



بقلم: السعيد بوطاجين

منذ سنين وهذه الجمل نتلّعم في ذاكرتي. لقد ظلت متردداً خشيبة إملق، لا أحب أن أشكر أحداً على صم، لأن هذه الأرض التي نسيء إليها بغياناتها المحقة لا تستحق هذا المنكر. إن لها ديناً علينا جميعاً ويجب أن تسترده بكرامة.

منذ سنين وأنا أقول إن هذا الطاهر وطار أذى مهمته، ولا أظن أنه قصر مثلنا نحن الذين كبرنا قبل الوقت.

يحدث أحياناً أن أطل عليه من خلف عينيّ الجالستين في جهة ما، خارج الجاحظية، وأتساءل عما إذا كان له عقل واحد أم قبيلة من البلاغة والبصيرة ليستغل كالعبيد، ودون مقابل.

لا أحب الإشارة إلى إبداعاته لأنني لا أمك من الظمة العلامات لأشكره، لهذا أقول له بورك دائماً. قد اختلف معك كأكاديمي، ولكنني أعزّ بك، ذلك يرثي أهيه لك.

الطاهر وطار والقصة" والقصيدة" والتبيين والحضور المستمر في الجاحظية، وشرف البلد في أيام المسغبة الذلة التي أحقت بنا من كل مساحة لما أنكرنا حليب لغتنا وسنابل تراب أهدى لنا من أجداد كرام منحونا حق الوجود.

أسمع أشياء كثيرة عن الطاهر وطار ونميته وخلافاته وتشدده ولا أرد لأسباب لا تعد.

أسمع كثيراً ولا أجيب، أسمع نيمية وطار وأضحك، يقول لي إن قلبي لا يتسع للحقد، ويجب أن تفهموني في سياقات، صمك من لحم ودم، يتفعل ولكنه لا يكره، وتلك سجيحة أحت منذ أجيال يا للخسارة المعلقة على جباهنا المليئة بديدان كبرياء زائفة وفائض غرور، ثمة شيء يفتصنا نحن الميممين صوب المجد بخطى فقيرة إلى التنازع: الجهد.

إن جهد الطاهر وطار ليس بشراً، أراه خلف المجالات وفي البرمجة وإستقبال الضيوف والإعلاميين والكتاب والفنانين والمشكوك فيهم، إنه في المطبعة وقاعة التسجيل والنادي وقاعة الموسيقى والدروس وأقول إنه وطارون وليس وطارا واحداً. يا إلهي! هناك في الحياة ناس يستحقون الإحترام وهم قلة.

لا ينسى الطاهر وطار أن يتّم لك شاباً إكراماً من المؤسسة التي ربت نورانية. لا ينسى الماء وهدية: كتاباً أو مجلة أو دعوة إلى بيته رفقة ضيوف لا يتخلّ عنهم حتى لا يتهدم البلد أكثر.

وفوق هذا فإنه يهب الجاحظية بعض ماله عندما تكون مغلسة، ويحدث أن يشدّ بطريقته ويتألم، يشعر بما يشبه عبث المرحلة، بيد أنه لا يركن إلى اليأس، رغم أنه لا يربح شيئاً كشخص حقق ذاته منذ فترة.

أنا الذي بلغت التسعين رغم أنني في الأربعين أرد عليه: كان ذلك إحساسي الحقيقي مقارنة بما يبذل من جهد في مقر يحتاج إلى عبقرية في التسيير وإقامة علاقات محلية ودولية لتأثيثه وتأييث نواده عبر الوطن وضمان ميزانية الطبع.

دراسات

كم كنت معجباً لما بلغني أنه خصّص قيمة مالية معتبرة لجائزة الهاشمي سعيداني للرواية.

لقد تعرفون وأنا أعرف أن عقبتنا الحالي لا ينفق ديناراً من أجل تنمية العقن،
 قلة قليلة لا تفكر بالجيب وهذا واقع، قلة قليلة من رجال الأعمال والذين يكتزون
 الذهب والكناس الأوراق النقدية تلتفت أحياناً يمينا وجنوبا تدعم للكتاب.
 الوطن كله في قبضة البطن وعيننا أن نعرف، حبنا للجزائر أعمش ومعقوف
 والسنتنا كفرة، السنتنا بأنياب لا حصر لها، السنتنا تشرب من الأحذية والقمصان
 والمعدة والمحافظ والمناصب والمقاهي بانتظار زنة ليست بزنة، ولكننا لا نشكر،
 نحن كنودون بامتياز.
 لقد ظلمت سنين أستحي من الطاهر وطار، كاديب ومفكر وأب، ونيس في نيتي
 أن أكرس الجدار الذي بنيت حتى لا أتعدى حدودي التي رسمتها نقاديا للقفز على
 الصلاحيات.
 وطار عرف حصاراً قذراً، عاش في الجناحية أيام الفتنة ووقف شامخاً كأحد
 أهرام الإبداع والتضحية.
 التبيين تهدي لك هذه المراثية بانتظار أن تصبح أكثر شباباً، سلاماً عليك وعلى
 قبعتك وعلى أضوائك التي فتحت لنا دهاليز المحبة.

السعيد بوطاجين



أَعْمَارُ ...

عبد الجليل مرتاض

أَعْمَارُ، إِنَّ الْمَوْتَ دَلَّ وَجْهًا يُرَى

وَلَا يَسْأَلُ تَعِيدُ أَوَّلِينَ أَوْ آخِرِينَ

أَعْمَارُ، إِنَّ الْمَوْتَ شَيْءٌ مُرَوِّضٌ

يُرَدِّدُ شَيْئًا كَالْيَلِ، وَهَذَا وَهَذَا

أَلَمْ تَرَ يَخْتَالُ كَالْمَوْجِ كَاسِيًا

وَقِيَانِي كَلَّ فَجَرُّ أَوْ دُجَانِي مَتَامُورٌ؟

أَلَمْ تَرَ بَيْنَ الْبُرُوجِ مُسَاوِمًا

يُمَارِدُنَا طُورًا وَآخِرًا يَنْزِلُ

أَعْمَارُ، إِنَّ الْمَوْتَ دَلَّ وَجْهًا يُرَى

يُؤَدِّدُ أَدَقَّ رَأْيًا وَاللَّحْمَ حَرِيرًا

يَضْرِبُ نَاصِيَةً فَتَحْسِبُ أَبْأَنَّهُ

يُمِزُّ دُنَا، وَلَيْسَ لِلْغَمِّ دَرَجَةٌ

أَعْمَارُ، إِنَّ الْمَوْتَ طَيِّبٌ مَقْدَرٌ

وَلَا يَسْأَلُ تَوِيلَهُ قِيَامًا أَوْ مَقَامًا

أَعْمَارُ، إِنَّ الْعَمَلَ طَيِّبٌ مُرَوِّضٌ

وَكُلُّ ابْنِ آدَمَ تَعَامِلٌ وَمُسْتَأْفَرٌ

وَهَذَا لَيْسَ شَيْئًا إِلَّا كُفُّوسٌ مِنَ الْحَمَامِ

مَنْ يَرُدُّ فِي خَشَانَا وَهَذَا وَمَتَا سَاخِرٌ؟

أَعْمَارُ لَمْ تَأْقِلْ أَقْسُولَ النَّجْوَمِ، بَلْ

طَلَعْتَ طُلُوعَ الْبَدْرِ وَالصَّبْحِ سَافِرُ

وَلَا تُغْرِتُ مِثْلَ الْيَغْرِ شُورَ الشَّيْبِ

بُ، بَلْ يَنْبُتُ كُوكِبًا وَقَطُّكَ وَأَفْرُ

يَقُولُ مَبْدَأُكَ: مُبْتَدَأٌ وَلَمْ تَمُتْ

وَكَيْفَ يَمُوتُ مَنْ وَرَأَاهُ الْمَوْتُ أَيْرُ

أَلَمْ تَذْهَبِي كَالطُّودِ الْأَشْمِ مَنْاضًا

تَرْدُّ مَظَالِمًا، وَلَيْدٌ قَوَّاجُ رُ

قَهْرًا أَنْتِ ذَا تَمْخِضِي بِلَاغًا مُنْقَلَبًا

كُ ذَا الْفَخْرِ لَ إِنْ أَوْرَثِي قَيْلًا حِطَّائِرُ

سَلَامٌ عَلَيْكَ الْعِظَمَاءُ رَحِمَ اللَّهُ أَوْمِيَّةً

وَحَوْلَ كَحَشَنَدٍ مِنْ رِقَاقِكَ سَادِرُ

بَكْتِكَ الْجَزَائِرُ الْجَرِيدَةُ كُلُّهَا

وَقَدْ أَهْبَحْتَ تَخَافُ مِنْهَا الْمُخَاطِرُ

مَسِيرُ دَهْمَا لِي أَلَمْ يَهْضُبْ حَيُّ

وَقَدْ دُرِّيَتْ مَنْ طَاوَعَتْهُ الْمُحَايِرُ

وَمَغْنَمُ الشَّجْبَاءِ طَأَسَتْ رِجَالُهَا

تَرْدُّدُ أَمْجَادٍ لَهَا وَتُؤَاذِرُ

تُتَمَنُّ سِيرَةُ الْفَقِيرِ وَتَمَارَةُ

تَبَاهِي بِأَفْضَالِ الْفَتَى فِي وَتَّةِ الْخِرِ

ولـو سـمـحَ القـضـاءُ أنْ يُفـتَ حـثي لـأفـ

رَعيَ الجـمـعِ، غـيـرَ أنْ القـضـاءُ لا يُشـاطـرُ

قـضـيـراً جـمـيـلاً يا مـسـرـدةً فـيَ ابـنـك الـ

مُفـدًى إلـى حـثي لـو لـاهُ ما كـانَ نـابـرُ

ولا تحـزـنـي فـيَ ذا الأـطـيـلِ وأـرـخـي

بـه كـأـمـاً مـمـتـاً عـلـيـك المـفـاجـرُ

لـقـد غـيـرَ يا عـمـارُ مـن ذلـك الثـرـي الـ

كـي، وـجـل تـهـوـي سـيـواه المـقـايـرُ

سـيـروني لـمـن بـقـوا أو اسـتـبـقوا عـن الـ

قـوا تـيـس والأطـيـلِ وائـتـ وـجـل حـاـظـرُ

أخـي، ما عـسـاه أن يـقـول وعـلـمـك الـ

مـهـزـيـرُ ذلـك الـ <http://Archives.Sakhrat.com>

أـكـان الـحـثي اشـتـكـاك الـثـور غـيـرُه

فـطـانـك حـثي لا تـنـوـر العـبـاقـرُ

أـكـان العـلـا خـاف الطـمـوحـة إلـى الحـثي

فـعـاداك حـثي لا تـطـيـق المـعـايـرُ

لـيـسـتـأسـيـد الـيـرـاعُ بـعـد مُطـابـنا الـ

أـجـل، أخـي فـي عـمـار، نـمّ الخـواطـرُ

لـيـنـيـك كـ فـرأء وكنـب وـزـجـدُ

ولا سـيـمـا تـلـك الـرـبـي فـي والمـنـابـرُ

أَعْمَارُ، فَهَلْ تَسْمُو الْمَبَاحِثَ بِعَدَمِ

وَقَدْ دَسَّ رَدَّتْ بِبَاحِثِهَا الْمَخْأَبِ

أَكَانَ قَدْ اصْطَفَى الْخَالِدَ عَلَى الْبَقَا

طَوَائِعِيَّةً أَمْ شِئَاءَ ذَلِكَ أَمْ

أَكَانَ لِأَمْرِ مَا قَدْ اسْتَعَجَلَ الرَّحِمِ

لَمْ أَمْ خَشِيرَ الرَّدَى ظَحَى وَفَوْطَاغُ

أَكَانَ نَزِيلُ الْغَيْبِ أَنْزَلَ غَدَاةً

بِأَوْبِ أَوْ بِلَا أَوْ بِلَا أَوْ بِلَا

أَجَلِ، مَا الْمُنَى إِلَّا مَنَاسِكُ وَمَحَاسِنُ

طَلَاوُتْهَا خَالِمْ إِذَا طَالَ مَحَاسِنُ

أَلَا أَيُّهَا الْمَوْتُ لَا تَسْأَلْ تَهْنِ بِنَا

كَفَقَارِ الْوَيْدِ الْوَيْدِ الْوَيْدِ الْوَيْدِ

فَعَدَوْتَ لِحَدَى الْجَزَائِرِيِّينَ سُنَّةً

وَمَآثِرُهُ، أَمْ كَفَقَارِ الْمَجْدِ أَزُرُّ

أَمْ أَنْ لَأَذْهَقَانِ أَنْ تَرَعَوْهُ عَنِ الظُّ

لَا يَلِ عَسَى أَنْ تَسْجُدَ الْجَزَائِرِ

أَمْ خَالِدًا لِلْوَفَا أَنْ يَسْجُدَ تَهْلُ عَا

جَمْعًا لِنَعْمٍ وَدَلَالَةِ الْبَشَائِرِ

أَيَّاسِيْلَمْ حَالُ قَوْقُوسٍ فِي الْأَرْضِ لَحْظَةً

عَسَى أَنْ تَلْجُوَ لَلْعَبَادِ الْبَطَائِرِ

فَوَاعِدُ الْمُتَّقِينَ مِنَ آخِرَةِ

إِلَى شَيْءٍ نَّاسٍ تَشْهَدُ لَهُ

سَمِعْنَا الْإِجَابَ مِنْ رَبِّكَ

بِأَنَّكَ بِأَحَادِيثِ سَمَائِكَ

سَمِعْنَا الْإِجَابَ مِنْ رَبِّكَ

بِأَنَّكَ بِأَحَادِيثِ سَمَائِكَ

سَمِعْنَا الْإِجَابَ مِنْ رَبِّكَ

بِأَنَّكَ بِأَحَادِيثِ سَمَائِكَ

سَمِعْنَا الْإِجَابَ مِنْ رَبِّكَ

بِأَنَّكَ بِأَحَادِيثِ سَمَائِكَ

ARCHIVE

http://Archivebeta.Sakhril.com

سَمِعْنَا الْإِجَابَ مِنْ رَبِّكَ

بِأَنَّكَ بِأَحَادِيثِ سَمَائِكَ

سَمِعْنَا الْإِجَابَ مِنْ رَبِّكَ

بِأَنَّكَ بِأَحَادِيثِ سَمَائِكَ

سَمِعْنَا الْإِجَابَ مِنْ رَبِّكَ

بِأَنَّكَ بِأَحَادِيثِ سَمَائِكَ

جمعية الأمداد

عز الدين لوصيف

أجمعية الأمداد بنت الجزائر
أجمعية حازت ثناء ومجد
خدمت لسان الضاد في كل موقف
وأسرت للتونير أقلام حكمة
أجمعية ربت من الجيل قارساً
حملت على الأكتاف عبء أمانة
وأكرمت في الأقلام جهداً وطاقة
وقدنت خموع الحالمين بشورة
وهدي آياتي فضول شويعر
يسجل للتاريخ عربون وده
تحية إخلاص وصدور وحرمة

وحافظك العملاء رمز المفاخر
يأرجح كتاب وأبلغ شاعر
أنارت بفيض العلم بصر الشائر
وليسن خيول العلم من حظ عائر
وقيطله البثار شبل المحابر
بصدور وإخلاص وصور المكابر
فأينعت الأفكار مثل الأزاهر
نغيد رواء بعد يسر المشاعر
بصدور طوقار البحار الزواجر
أجمعية حازت بريق الجواهر
لطاقمها المحبوب أشبال طاه



http://Archivebeta.Sakhril.com

الكتاب، وتوفير بيئة ملائمة للرقى والإبداع الإبداعي كما تهدف إلى الاهتمام بالأدباء الناشئين والعمل على بلورة مشروع ثقافي إبداعي حقيقي وأصيل يجسد مكانة الجزائر إبداعيا.

ويضم الموقع عدة أبواب منها: متابعات، دراسة وأبحاث أدبية، نصوص نقدية، ساحة نقاش، حوارات في الأدب والإبداع.

فنون وثقافة تكرم الشعراء الفائزين كرمت مؤسسة فنون وثقافة في الدورة الرابعة من فعاليات الشعر الفائزين بحضور جمع من الشعراء والوجهة الثقافية وقد حاز في الشعر الفصحى كل من الشاعر "عبد الرحمان البشير" و"بن عيسى محمد" و"عبد العالي مزغيش". أما الشعر الشعبي فكانت الجوائز من نصيب "طايبي مسعود"، "صافي سليم" و"حفيظ العياشي". الجائزة الخاصة للشعر الأمازيغي، تم حوز الأولى والثانية وكانت الثالثة من نصيب الشاعر "شيلي تواتي"، وأخيرا الشعر المكتوب باللغة الفرنسية حوزت هو الآخر جائزته الأولى وتسلم كل من "خلفني السعيد" و"عياض كريم" الجائزتين الثانية والثالثة.

ملتي العلامة سيدي أحمد نظمت بلدية "سيدي أمحمد" في 23-24 ماي الفارط ملتقى العلامة "سيدي أمحمد"، كمبادرة للتعريف بهذه الشخصية الدينية والتاريخية التي يجعل عنها الكثير. وقد حضر الملتقى اتباع الطريقة الرحمانية التي تعد أكبر الطرق الصوفية في الجزائر. والزواوية الحمدوية ذائعة الصيت على المستوى الإفريقي والعربي.

الملتقى الأول حول الشاعر محمد الأخضر الساتحي أسست المكتبة الوطنية تحت إشراف وزارة الثقافة للملتقى الدولي الأول حول الشاعر محمد الأخضر الساتحي الذي رحل في صيف 2005 تاركا وراءه رصيدا كبيرا من النصوص الشعرية والحصص الثقافية الإبداعية التي ساهمت في وقت ما في التأسيس لأرضية ثقافية جزائرية قوية. محمد الأخضر الساتحي، الشاعر والإداعي والمثقف الذي شهد له أصدقاؤه بالوطنية والغيرة على الشخصية العربية الإسلامية ومساهماته الكثيرة في تربية الأجيال، كان حاضرا بروحه وأشعاره وذكره عبر المحاضرات التي دامت ثلاثة أيام من طرف دكتاترة وأساتذة أمثال د. العربي دحو، د. عبد الحميد هومة، د. مشراي بن خليفة، و"عبد الله حمادي، هذا إلى جانب قاءات شعرية للجيل الجديد من مدعي الجزائر أمثال إبراهيم صديقي، بوزيد حرز الله، عبد الرزاق بو كبة، توفيق ومان... وغيرهم.

مبلاد ضفاف الإبداع أنشأت مجموعة الشهاب موقعا إلكترونيا جديدا "ضفاف الإبداع" www. Difaf. Net، يهتم بعالم الإبداع والفنون ومختلف الأشكال التعبيرية وقد كتب حسن بن خليفة رئيس تحرير الموقع في كلمته أن: ضفاف الإبداع ستعمل مع مواقع مجموعة الشهاب الأخرى على إعطاء دفع وسيرورة للثقافة والإبداع الجزائري وذلك بتشجيع الأدب والكتابة والتواصل بين

"الجزائر العاصمة" تذكّر ب"شطرزي" كانت قاعة المسرح الوطني، على موعد مع ذكرى وفاة الفنان والمسرحي الكبير "محي الدين بشطرزي". نظم هذه الإطالة، الترجمة أصدقاء الفقيه، وتلاميذته، وحضرتها السيدة خليدة تومي وزيرة الثقافة. تميزت السهرة، بالإضافة إلى العروض الفنية، بمحاضرة للكاتب محمد نغداد حول السجل الموسيقي لبشطرزي الذي يزيد عن 400 أسطوانة. .. ويوم التراث غير المادي.

نظمت مؤسسة فنون وثقافة يوم دراسي، حول التراث الجزائري غير المادي، وذلك بمسرح الهوام الطلق بالعاصمة. تركزت مداخلات المشاركين حول الشعر الملحون، والشعر النسوي، وأسماء القبائل، والعائلات في الجزائر، وتحليل مدلولاتها. وسياقاتها الزمانية والمكانية.

ميلاد النهرس المغاربي أصدرت مؤسسة الملك عبد العزيز آل سعود للدراسات الإسلامية والعلوم الإنسانية قرصا منسج "الفهرس المغاربي" ويعد أكبر قاعدة بيانات بيبليوغرافية متوفرة حتى اليوم تتناول البلاد المغاربية ومحيطها التاريخي والثقافي والجغرافي من زاوية العلوم الاجتماعية والإنسانية والأدب. كما يقدم وصفا لأكثر من 100.000 وثيقة توجد ضمن الرصيد الوثائقي لمكتبة المؤسسة.

- إن نجحت- أن تبرز الوجه الثقافي العربي للجزائر.
"البراكيس تروض جلماش"
قدمت الفرقة المسرحية البراكيسين لمدينة مليانة عمل مسرحي ضخم عن أسطورة ملحمة جلماش برؤية فنية متميزة من إخراج المسرحي سيد أحمد قارة حسن المعروف بأعماله المسرحية والاستعراضية المعتمدة على حسن فني وجمالي عالي. وقد وظف مخرج المسرحية رقصة الهيب هوب في بعدها الاسطوري التاريخي لشهد الجمهور لمتابعة كرونولوجيا الملحمة.

العربية مشاكل كثيرة أدت إلى إقالة محافظ السنة السيد نمين بشيشي من طرف وزيرة الثقافة وتنصيب لجنة إستشارية لإستكمال التحضيرات. تضم اللجنة كل من السيد محي الدين عميمور، السيدة زهور ونيسي، الدكتور محمد الركيبي، والوزير السابق كمال بوشامة. وقد اعتمدت الوزارة في اختيارها لهذه اللجنة على أسماء لها ثقلها السياسي والثقافي والدبلوماسي، هذا إلى جانب تشربها بالثقافة العربية. وينتظر من هذه اللجنة أن تظبط عقارب ساعة هذه التظاهرة التي من شأنها

كما شارك في الملتقى باحثون وعلماء من مختلف جهات الوطن من الإتحاد الوطني للزوايا.

رومان دراسيان تكريما لـ "محمد خدة" .. "محمد ديب" .. "بشير حاج علي"

إحتضنت المكتبة الوطنية نهاية شهر ماي يومين دراسيين تكريما لـ "محمد خدة" و"محمد ديب" و"بشير حاج علي" ودار موضوع هذين اليومين حول التأكيد على ثقافة وطنية عقب الحرب العالمية الثانية.

لجنة إستشارية لماصمة الثقافة العربية عرفت المرحلة الأولى من تحضيرات الجزائر عاصمة الثقافة

ARCHIVE

<http://Archivebeta.Sakhril.com>



من رحلات ابن بطوطة ملكية تنتظر المبارز !

ولما كان في اليوم الثاني من حلولنا بمركسي كيلوكري، استعدت هذه الملكية النافذة صاحب المركب والكراني، وهو الكاتب، والتجار، والرؤساء، والتبديل، وهو مقدم الرجال، وسباه مالار، وهو مقدم الزمارة، لضيفة صنعتها لهم على عاداتها، ورغب النافذة مني أن أحضر معهم. فأبيت، لأنهم كفار لا يجوز أكل طعامهم. فلما حضروا عندها، قالت لهم: هل بقي أحد منكم لم يحضر؟ فقال لها النافذة: لم يبق إلا رجل واحد بخشي وهو القاضي بلساتيم، وهو لا يأكل طعامكم. فقالت: ادعوه. فجاء حذافا لثيا وأصحاب النافذة، فقالوا: أحب الملكية. فأتيتها، وهي بمجلسها الأعظم، وبين يديها نسوة، بأديبين الأزمنة، بعرض ذلك عليها، وحوثيها للنساء القواعد، ومن وزيراتها، وقد جلست تحت السمر على كرسي الصندل، وبين يديها الرجال. ومجلسها مفروش بالحريز، وعليه سنور حرير وخشبة من الصندل، وعليه صفائح الذهب. وبالمجلس مساطب خشب، منقوش عليها أوائل ذهب كثيرة من كبار وصغار كاتخوالي القلال والنواقل. أخبرني النافذة أنها مملوكة بالمراتب مصنوعة من السكر مخلوط بالأفواجة، يشربونه بعد الطعام، وأنه عطر الرائحة حلو المطعم، يفرح وطيب النكهة، ويهضم، ويعين على الباعة. فلما سلمت على الملكية قالت لي بالترككية: "نوشمين بخشمين"، ومعناه: كيف جئت؟ كيف أنت؟ وأجلسني على قريب منها وكانت

تحسن الكتاب العربي، فقالت لبعض خدامها: دواة وبئك كاتور، ومعناه: الدواة وبئك كاتور، فأتى بذلك، فكشيت فيه: بسم الله الرحمن الرحيم. فقالت: ما هذا؟ فقلت لها: تضرعي نام، ومعنى ذلك: اسم الله. فقالت: لخوش، ومعناه: جئت. ثم سألتني من أي البلاد قدمت، فقلت لها من بلاد الهند. فقالت: بلاد الفغل، فقلت: نعم فسألتني عن تلك البلاد وأخبارها فأجبتني.

فقالت: لا بد أن أغزوها وأخذها لنفسي، فأتى يعجبني كثرة ماله وعساكرها. فقلت

لها: الغلي. وأمرت لي بأنواب وحمل فيلين من الأزل وبجاموسين وعشر من الصان وأربعة أرطال جلاب وأربع سرطانات، وهي أول ضخمه، مملوكة بالتبديل والفلل والبور والعنبر، كل ذلك مملوكة مما يستعمل به للبحر، وأخبرني النافذة أن هذه تخرج في العساكر من رجال ونساء، فتغير على عودها، وتساعد القتال، وتبارز الأبطال. وأخبرني أنها وقع بينها وبين بعض أعدائها قتال شديد، وقتل كثير من عساكرها، وكادوا يهزمون، فغفقت بنفسها، وخرقت الجيوش، حتى وصلت إلى الملك الذي كانت تقاها، فطعنته طعنة كان فيها حقه قاتل، وانهزمت عساكره. وجاءت برأسه على رمح فافكه أهله منها بمال كثير. فلما عادت إلى أبيها ملكها تلك المدينة التي كانت بيد أخيها، وأخبرني أن أبناء الملوك يخطبونها، فتقول: لا أتزوج إلا من يبارزني فيعلمني. فيجأون بمبارزتها، خوفاً للمعركة التي عليهم.



سفري إليها فأدركته منتهى بمدينة ملتان قاعدة بلاد الهند.

الهند إلى سمرقند

لما ودعت السلطان طرمشيرين، سافرت إلى مدينة سمرقند، وهي من أكبر المدن وأحسنها وأمنها جمالاً، مبنية على شاطئ واد يعرف بوادي القصارين، عليه النواعير تسقى البساتين. وعند مجئ أهل البلد بعد صلاة العصر للزخرفة والفرح، ولهم عليه مساطب ومجالس يقعدون عليها، وبكاكين تباع بها الفاكهة وسائر المأكولات، وكانت على شاطئه قصور عظيمة، وعسارة تبنى عن علو هم أهلها، فكثر أكثر ذلك، وكذلك المدينة خرب كثير منها، ولا سور لها ولا أبواب عليها، وفي داخلها البساتين. وأهل سمرقند لهم مكارم وأخلاق وسخية في الغريب، وهم خير من أهل بخارى، وبخارج سمرقند قبر قثم بن العباس بن عبد المطلب، رضي الله عن العباس وعن ابنه، وهو المستشهد حين فتحها، ويخرج أهل سمرقند كل ليلة اثنين وجمعة إلى زيارته، والكثر يأتون لزيارته، وينثرون له النور العظيمة، ويأتون إليه بالذر والغنم والدرهم

والدنانير، فيصرف ذلك في النفقة على الوارد والصادر، ولتخدام الزاوية والقبر المبارك وإجلاله قبة قائمة على أربع أركان، ومع كل رجل ساربان الموزع المنقوش بالذهب، وسقفها مصنوع بانرصاص، وعلى القبر خشب الأبنوس المرصع، مكسو الأركان بالفضة، وفوقه ثلاثة من قناديل الفضة، وفرش القبة بالصوف والقطن، وخارجها نهر كبير يشق الزاوية التي هنالك، على حافته الأشجار ودوالي العنب والياسمين. وبالزاوية مساكن يسكنها الوارد والصادر، ولم يغير أكثر أيام كفرهم شيئاً من حال هذا الموضع المبارك، كانوا يتبركون به، لما يرون له من الآيات، وكان الناظر في كل حال من هذا الضريح المبارك وما يليه حين نزولنا به الأمير غياث الدين (بنتهي نسبه بالخليفة العباسي المستنصر بالله)، قدّمه لذلك السلطان طرمشيرين لما قدم عليه من العراق، وهو الآن عند ملك الهند، ولقيت بسمرقند قاضياً المسمى عندهم صدر الجهان، وهو من الفضلاء ذوي المكارم، وسافر إلى بلاد الهند بعد

